

INSTITUTO TECNOLÓGICO
ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD



Plan de Estudios de la Carrera de
Técnico(a) en Enfermería

ENERO AÑO 2020

**ÍNDICE**

CONTENIDO	PAGINA
Misión y Visión Institucional	4
Fines y Objetivos	5
I. Generalidades de la carrera	6
II. Justificación de la carrera	7
III. Objetivos de la carrera	8
IV. Perfil del profesional Técnica(o) en Enfermería	8
V. Marco Conceptual	10
VI. Organización del Plan de Estudio	11
A. Flujograma	13
B. Cuadro resumen de asignaturas	14
C. Cuadro resumen de áreas de formación	15
D. Asignaturas extracurriculares	15
E. Ciclo Extraordinario	15
VII. Sistema de evaluación de los Aprendizajes	16
VIII. Requisitos de Graduación	18
IX. Plazo de actualización del plan de estudio	19
X. Sobre Plan Absorción	19
XI. Programas Sintéticos de las Asignaturas	20
Sociología	21
Psicología y Salud Mental	25
Tecnología Educativa	31
Anatomía y Fisiología	36
Microbiología y Parasitología	40
Elementos de Epidemiología	46
Ética y Legislación en Enfermería	51
Fundamentos de Enfermería	57
Principios Básicos de Farmacología	66
Atención al Adolescente y al adulto	74
Atención a la Mujer y la Niñez I	81
Atención a la Mujer y la Niñez II	87
Enfermería en Salud Comunitaria	93



XI. Programas de Asignaturas	99
Extracurriculares	
Bases Fundamentales de Enfermería	100
Ingles Técnico	104

XII. Bibliografía General	110
---------------------------	-----

ANEXOS	116
Anexo 1. Cambios Realizados al Plan de Estudios de Técnico en Enfermería 2014 en relación al 2017	117
Anexo 2. Instructivo de Revisión de Plan de Estudio de Técnico en Enfermería año 2016	124
Anexo 3. Taller de Evaluación del Plan de Plan de Estudio de Técnico en Enfermería	129
Anexo 4. Presupuesto	130
Anexo 5. Nomina de Participantes Personal Administrativo, Docentes de Tiempo Completo y Horas Clase e Invitados Especiales	131
Anexo 6. Evaluación de Pensum de Técnico en Enfermería	135
Anexo 7. Guía de Trabajo	151
Anexo 8. Comité Técnico responsable de revisar y actualizar el Plan de Estudio de la Carrera de Técnico en Enfermería 2016	155
Anexo # 9 . Cumplimiento del Art 11 del ,Reglamento de la Ley de Educación superior	



MISION Y VISION INSTITUCIONAL

Misión

Formar profesionales de enfermería con mística y competencias académicas, que les permitan interactuar con la realidad social, siendo participes del fortalecimiento de estilos de vida saludable en la familia y sociedad, para contribuir a impulsar el desarrollo del país.

Visión

Ser una institución de educación superior con prestigio y confiabilidad; constituyéndose en una alternativa a nivel nacional y regional por su calidad académica, social y humana al servicio de la población; ofreciendo la posibilidad de superación personal, contribuyendo al desarrollo del país y establecimiento de una sociedad saludable.

FINES Y OBJETIVOS

Objetivos

- Desarrollar la docencia en su quehacer profesional, con autonomía y responsabilidad en sus acciones individuales como colectivas; en la formación de recursos de enfermería para elevar el nivel de vida de la población, en la promoción de estilos de vida saludables, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud.
- Promover la investigación en la formación de las/los profesionales de enfermería a través de la aplicación del método científico, como herramienta fundamental en el análisis y resolución de problemas inherentes a su actividad profesional, para fundamentar la calidad del cuidado de la salud de las personas
- Contribuir a la formación de profesionales de enfermería con alto grado de compromiso social, conciencia crítica y capacidad innovadora, que contribuya al desarrollo y bienestar del país a través de la organización social, la educación comunitaria, y proyectos tendientes a fomentar estilos de vida saludables estimulando la participación de equipos interdisciplinarios en el cuidado de la salud de las personas, la familia y la comunidad.

Fines

Formar profesionales de enfermería con alto grado de capacidad científica, técnica y humana, coadyuvando la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social, que tenga incorporados en su quehacer, los principios y valores de la ética, sentido de responsabilidad, compromiso social y humanización del cuidado, familia y comunidad



I. Generalidades de la Carrera

A. Nombre de la Carrera: **TÉCNICA(O) EN ENFERMERÍA**

B. Requisitos de Ingreso:

- a. Ser Bachiller o poseer un grado académico equivalente obtenido en el extranjero y reconocido legalmente en el país.
- b. Gozar de buena Salud física y mental
- c. Capacidad para el estudio
- d. Responsabilidad e iniciativa
- e. Buenas relaciones interpersonales
- f. Práctica de buenos principios y valores
- g. Tener vocación de servicio

C. Título a Otorgar: Técnico(a) en Enfermería

D. Duración de la Carrera:

Dos años que equivale a 4 ciclos lectivos, de 18 semanas cada uno, más un servicio social de 6 meses o un año; según los lineamientos de las autoridades del Ministerio de Salud. La modalidad de entrega académica en la carrera es presencial tanto en la teoría, como en la práctica y todas las autoridades del Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud, son responsable de su fiel cumplimiento.

E. Número de Asignaturas: 13 curriculares y 2 extracurriculares.

F. Número de Unidades Valorativas: 78

La carrera establece un total de 78 unidades valorativas, 20 horas de teoría equivalen a una unidad valorativa y para la práctica clínica, la relación es de 30 horas por cada unidad

G. Sede donde se Imparte:

En el Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud; ubicado en la calle Arce



Nº 1243 en el Edificio Bloom esquina opuesta al Ex Hospital Nacional de Maternidad en San Salvador.

H.Fecha de implementación: El presente plan se pretende implementar a partir del ciclo I- 2017

II. Justificación de la carrera

La modernización del sector salud, es un proceso que busca crear los mecanismos y condiciones necesarios para dar respuestas a los desafíos en recursos humanos en salud.

Por lo que se hace necesario incidir en la formación de los profesionales promoviendo reformas curriculares que privilegien un enfoque integral y multidisciplinario; en este contexto el recurso humano de enfermería debe ser formado con los conocimientos, las habilidades y actitudes necesarias para el cuidado de la salud del individuo, familia y comunidad, aplicando principios humanistas y de responsabilidad social. En la actualidad existe una **POLITICA NACIONAL DE CUIDADO DE ENFERMERIA**, que fue publicada en el Diario Oficial número 26 con fecha 8 de febrero del 2016, que establece parámetros para la atención de calidad, en la que en la Estrategia 3.1 “Fortalecimiento de la integración docencia servicio promueve un cuidado humanizado en todas las instituciones de salud y formadoras de recursos humanos de enfermería” la que en su Línea de Acción 3.1.4 también exige Promover la articulación de la educación de enfermería con los servicios ,estimulando el compromiso racional en la transferencia de conocimientos técnicos y científicos, valores humanos y profesionales y el desarrollo de habilidades y destrezas para la formación académica en el pregrado y post grado.

Debemos de tomar en cuenta también que Enfermería es el arte y la ciencia de cuidar la salud del individuo, la familia y la comunidad, a través de acciones que permitan orientar al usuario de los sistemas de salud, independientemente de la etapa de crecimiento y desarrollo en que se encuentren; razón por la cual se han diseñado experiencias de aprendizaje ordenadas en tres grandes áreas de formación:

1. Básica
2. Básicas Especiales de Enfermería
3. Especial de Enfermería

Las de Formación Básica proporcionan los conocimientos generales de la ciencia.

Los de formación básica especial de enfermería proveen los conocimientos de las ciencias básicas en enfermería, que sirve como fundamentos para el estudio de las especiales de enfermería. Las especiales de enfermería tienen como eje integrador la intervención de enfermería en las etapas de crecimiento, desarrollo del ser humano y le permitirá al estudiante adquirir los conocimientos, habilidades, destrezas y valores para la atención de los diferentes grupos poblacionales, tanto en individuos sanos como con desviación de la salud.

Este documento reúne las experiencias curriculares de teoría y práctica de la carrera de Técnico (a) en enfermería, las cuales se planifican tomando en cuenta el perfil ocupacional del sector salud que tendrán en el futuro.

Para su elaboración fue necesario conformar un equipo multidisciplinario de profesionales, entre ellos jefaturas de hospitales, Fosalud, sector profesional, estudiantes que reviso y actualizó cada uno de los programas de las asignaturas de acuerdo a las experiencias en el desarrollo del plan de estudios anterior; Lo cual fue validado por un comité técnico.

III. Objetivos de la Carrera

- A. Aplicar los fundamentos básicos teóricos y prácticos en la asistencia básica integral al individuo, familia y comunidad en forma eficiente y eficaz en los diferentes grupos poblaciones de bajo riesgo desarrollando acciones de promoción, protección y recuperación de la salud.
- B. Aplicar valores éticos y morales al proporcionar un cuidado humanizado al individuo, familia y comunidad con enfoque biopsicosocial y espiritual.
- C. Desarrollar una actitud de autogestión y autodidacta para mejorar su actuación técnica y personal.

IV. Perfil del Profesional Técnico(o) en Enfermería

La Técnica (o) en Enfermería debe estar capacitada (o) para desarrollar la relación enfermera – paciente, en forma humanizada con el sujeto de la práctica de enfermería.



Debe poseer capacidad para brindar asistencia básica integral, que responda a las necesidades del usuario individualmente o como miembro de una familia y comunidad, tanto sano como con desviaciones de la salud. Además se pretende desarrollar en el egresado lo siguiente:

- ✓ Capacidad Operativa para atender al usuario en procedimientos y técnicas de enfermería de bajo riesgo.
- ✓ Capacidad para trabajar en equipo.
- ✓ Aplicar técnicas, métodos y medios didácticos, que le permitan desarrollar procesos de educación en salud.
- ✓ Manejo, utilización y conservación de material y equipo.
- ✓ Elaboración de Registro e informes.
- ✓ Capacidad para la aplicación de principios éticos que le permitan proporcionar trato humanizado a los usuarios y familia.
- ✓ Adopción de las medidas de Bioseguridad.
- ✓ Aplicación de normas de higiene y seguridad laboral.
- ✓ Participación en Primeros auxilios.
- ✓ Enseñar al usuario a realizar el Auto cuidado
- ✓ Atención de usuarios en los diferentes programas en las instituciones del primer y segundo nivel de atención.
- ✓ Proporcionar asistencia de enfermería al binomio madre e hijo.
- ✓ Atención al adolescente y adulto mayor aplicando normas de los diferentes programas.

HABILIDADES PARA:

- ✓ Trabajar en equipo
- ✓ Asumir una actitud crítica y consciente frente a los cambios sociales.
- ✓ Reconocer los componentes psico-sociales que inciden en las conductas de las personas.

Todo lo anterior fundamentado en la aplicación de los cuatro principios básicos del quehacer de enfermería que son:

1. Mantener la individualidad del hombre.
2. Satisfacer las necesidades fisiológicas del hombre.

3. Proteger al hombre de agentes externos que causan enfermedades.
4. Incorporar al individuo a la sociedad.

Con este perfil los egresados podrán optar a los siguientes puestos de trabajo:

- Atención directa al usuario en Hospitales Nacionales, privados y del ISSS
- Atención directa al usuario en unidades de salud comunitarias y familiares.
- Atención al usuario en organizaciones no gubernamentales
- Atención de empleados en clínicas de fábricas u otras empresas privadas.

V. Marco Conceptual

Enfermería como parte integrante del sistema de atención de salud, comprende la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y los cuidados de personas físicamente y mentalmente enfermas e incapacitadas de todas las edades y en todas las situaciones e instituciones de atención de salud y otros contextos comunitarios.

Dentro de esta amplia gama de atención de salud los fenómenos que preocupan particularmente a las enfermera(o) s son las “respuestas a problemas de salud reales o potenciales” de individuos, familias o grupos (ANA 1980, Pág.9). Estas respuestas humanas se extienden de una manera general desde las reacciones de recuperación de la salud frente a un episodio aislado de enfermedad, hasta el desarrollo de políticas para promover a largo plazo la salud de la población.

La función única de las enfermeras(os) al cuidar a los individuos, enfermos o sanos, es la de evaluar las respuestas a su estado de salud y de ayudarles a la realización de aquellas actividades que contribuyen a la salud, restablecimiento o a una muerte digna, que ellos ejecutarían sin ayuda si tuvieran las fuerzas, voluntad o los conocimientos necesarios y hacerlo de tal manera que puedan lograr lo más rápidamente posible una independencia completa o parcial (Henderson, 1977, Pág.4). Dentro del ambiente total de atención de salud, las enfermeras(os) comparten con otros profesionales de la salud y los demás sectores del servicio público las funciones de planificación, ejecución y evaluación para asegurar un sistema de salud adecuado para la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y los cuidados de personas enfermas e incapacitadas. (CIE, 1987).

De acuerdo al modelo del continuo salud-enfermedad, la salud es un estado dinámico



que fluctúa a medida que la persona se adapta a los cambios externos e internos, para mantener un estado de bienestar total ya que la salud y la enfermedad son cualidades relativas que existen en grados variables. Es preciso considerar la salud y la enfermedad desde el punto de vista continuo y no como estados absolutos; por lo tanto, debe ser considerado como un estado relativo. Es por ello que el personal de enfermería; necesita comprender las variables que influyen en la opinión y prácticas de la salud del cliente.

Las variables externas son: las prácticas familiares, los sectores socioeconómicos y el entorno cultural. En El Salvador estas determinan las condiciones de vida y salud de la población, caracterizándola por tener un perfil de morbimortalidad, con predominancia de las enfermedades infectocontagiosas y en menor escala las degenerativas.

Para contribuir a mejorar la situación de salud del país, la formación del recurso humano de enfermería debe tener carácter integral, poseer habilidades, destrezas, conocimientos y valores que le permitan accionar con calidad, calidez, eficiencia y eficacia, ejecutando intervenciones con enfoques biopsico-sociocultural hacia el individuo, la familia y la comunidad.

VI. Organización del Plan de Estudios

El plan de estudios para la formación del grado de Técnico (o) en Enfermería tiene agrupadas las asignaturas en tres áreas: Básicas, Básicas Especiales y Especiales de Enfermería:

- 1. Las asignaturas básicas son:** Sociología, Psicología y Salud Mental, y Tecnología Educativa.
- 2. Las asignaturas básicas especiales de enfermería, conformadas por:** Anatomía y Fisiología, Microbiología y Parasitología, Elementos de Epidemiología y Principios básicos de Farmacología.
- 3. Las asignaturas especiales de enfermería, conformadas por** Ética y Legislación en Enfermería, Fundamentos de Enfermería, Atención al adolescente y Adulto, Atención a la Mujer y a la Niñez I, Atención a la Mujer y a la Niñez II y Enfermería en Salud Comunitaria.

Las primeras proporcionan los conocimientos generales de las ciencias; las segundas



proveen los conocimientos de la ciencias básicas en enfermería que sirven como fundamento para el estudio de las terceras que son las asignaturas especiales de enfermería; estas últimas tienen como eje integrador la intervención de enfermería en las etapas de crecimiento y desarrollo del ser humano, y le permitirán al estudiante adquirir los conocimientos, habilidades, destrezas y valores para la atención de los diferentes grupos poblacionales, tanto sanos como con desviación de la salud.

En los siguientes cuadros se presenta la organización del plan de estudios con las asignaturas correspondientes.

**A. FLUJOGRAMA DEL PLAN DE ESTUDIO DE TÉCNICA(O) EN ENFERMERÍA
PLAN DE 78 U.V. (2017-2019)**

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO			
CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV		
1	6	10	12		
Sociología 3 U.V. S 01 Bachillerato	Elementos de Epidemiología 4 U.V. EE 06 04- 05	Atención al Adolescente y al Adulto 10 U.V. AAA 10 06 07 08 09	Atención a la Mujer y a la Niñez II 10 U.V. AMNII 12 10 11		
2	7	11	13		
Psicología y Salud Mental 4 U.V. PSM 02 Bachillerato	Ética y Legislación en Enfermería 4 U.V. ELE 07 01 02	Atención a la Mujer y a la Niñez I 10 U.V. AMNI 11 06 07 08 09	Enfermería en Salud Comunitaria 10 U.V. ESC 13 10 11		
3	8				
Tecnología Educativa 4 U.V. TE O3 Bachillerato	Fundamentos de Enfermería 8 U.V. FE 08 03 -04 -05				
4	9				
Anatomía y Fisiología 4 U.V. AF 04 Bachillerato	Principios Básicos de Farmacología 3 U.V. PBF 09 04 -05				
5					
Microbiología y Parasitología 4 U.V. MP 05 Bachillerato					

Nº Correlativo	Nombre de la Asignatura Unidades Valorativas
	Código
	Pre - Requisitos

**B. Cuadro Resumen de Asignaturas
ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO POR ASIGNATURAS
PARA EL GRADO DE TÉCNICA (O) EN ENFERMERÍA**

CICLO	Nº DE ORDEN	CÓDIGO	* AF	ASIGNATURA	U.V.	HORAS POR CICLO			TOTAL HORAS POR CICLO	PRE-REQUISITO
						Teóricas	Laboratorio	Prácticas		
I	01	S01	B	Sociología	3	72	0	0	72	Bachillerato
	02	PSM02	B	Psicología y Salud Mental	4	90	0	0	90	Bachillerato
	03	TE03	B	Tecnología Educativa	4	90	0	0	90	Bachillerato
	04	AF04	BEE	Anatomía y Fisiología	4	72	18	0	90	Bachillerato
	05	MP05	BEE	Microbiología y Parasitología	4	72	18	0	90	Bachillerato
II	06	EE06	BEE	Elementos de Epidemiología	4	90	0	0	90	AF04 MP05
	07	ELE07	EE	Ética y Legislación en Enfermería	4	90		0	90	S01 PSM02
	08	FE08	EE	Fundamentos de Enfermería	8	70	42	100	212	TE03, AF04 MP05
	09	PBF09	BEE	Principios básicos de Farmacología	3	72	0	0	72	AF04 MP05
III	10	AAA10	EE	Atención al Adolescente y al Adulto	10	98	42	100	240	EE06, ELE07 FE08, PBF09
	11	AMNI11	EE	Atención a la Mujer y a la Niñez I	10	98	42	100	240	EE06, ELE07 FE08, PBF09
IV	12	AMNII12	EE	Atención a la Mujer y a la Niñez II	10	98	42	100	240	AAA10 AMNI11
	13	ESC13	EE	Enfermería en Salud comunitaria	10	126	0	120	246	AAA10 AMNI11
SERVICIO SOCIAL 6 MESES Ó 1 AÑO SEGÚN LINEAMIENTO DEL MINISTERIO DE SALUD										

* AF: Área de formación

B: Básica

BEE: Básica Especial de Enfermería

EE: Especial de Enfermería

C. Cuadro Resumen de Áreas de Formación

Nombre de la Institución de Educación Superior: **Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud**

Nombre de la carrera: **Técnico en Enfermería**

Áreas de Formación	Numero de Asignaturas	Unidades Valorativas	Número de Horas	Carga Académica Horaria, Expresada en Porcentajes
B	3	11	252	23%
BEE	4	15	342	31%
EE	6	52	1,268	46%
Total	13	78	1,862	100%

D. Asignaturas Extracurriculares

El Instituto Tecnológico Escuela Técnica Para la Salud establece 2 asignaturas extracurriculares que serán impartidas en dos ciclos académicos, estas asignaturas enriquecerán la formación de técnica(o) en enfermería y se detallan en el siguiente cuadro:

Ciclo	# Orden	Código	Nombre	Horas
I	01 EC	BFE 01 EC	Bases fundamentales de Enfermería	71
III	02 EC	IT 02 EC	Ingles Técnico	54

E. Ciclo Extraordinario

Según lo contemplado en el Reglamento General de la Ley de Educación Superior en el Capítulo I, Art. 13, las instituciones de educación superior podrán impartir asignaturas en ciclo extraordinario. En relación a lo anterior, el Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud, impartirá las siguientes asignaturas según se menciona en el

Cuadro de las cuales el o la estudiante podrá elegir una para cursar según lo establece el Reglamento antes mencionado:

Prerrequisito	Asignatura	U.V.
Bachillerato	Psicología y salud Mental	4
Bachillerato	Tecnología Educativa	4
AF04 y MP05	Elementos de Epidemiología	4
SO1 y PSM02	Ética y Legislación en Enfermería	4
AF04 MP05	Principios Básicos de Farmacología	3

Estas asignaturas según el Art. 13 del Reglamento general de la Ley de Educación Superior no requieren de un período prolongado de actividad académica. Para efectos del registro académico se planificarán y reportarán como Ciclo 03.

VII. Sistema de Evaluación de los aprendizajes

La evaluación de los aprendizajes será entendida como un proceso continuo, sintético e integral, que engloba procesos cuantitativos (medición) y procesos cualitativos que a partir de ello se hacen juicios valorativos para tomar decisiones. La evaluación tendrá como objetivo medir y valorar los aprendizajes alcanzados por los(as) estudiantes en términos de conducta y comportamiento observables o inferibles en lo que atañe a conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, además dará a conocer a los(as) estudiantes sus logros, potencialidades y limitaciones, ayuda a desarrollarse adecuadamente, así como también, constatar la eficiencia de las experiencias de aprendizaje, los materiales y los recursos empleados durante el proceso. Para ello se deberá utilizar métodos, técnicas e instrumentos validos y confiables.

La evaluación se deberá realizar en tres formas:

1. **Diagnóstica:** Esta se realizará al inicio de todo proceso de enseñanza – aprendizaje y tendrá como finalidad recabar información para identificar potencialidades y limitaciones en el educando, que servirán para determinar estrategias metodológicas para reorientar el desarrollo de dicho proceso.
2. **Formativa:** Será desarrollada durante todo el proceso de enseñanza – aprendizaje con el propósito de determinar el logro cualitativo de los objetivos educativos, permitiendo visualizar el avance en la formación integral del estudiante.
3. **Sumativa:** Será desarrollada en forma periódica en la teoría y la práctica de cada asignatura para determinar el logro de los objetivos educativos, cuantificar el rendimiento académico del estudiante y promoverlo al nivel inmediato superior. En las asignaturas especiales de enfermería, la teoría tendrá ponderación del 40 % que será aprobada, con nota mínima de 6.0 y se constituirá en requisito previo a la realización de la práctica. La práctica tendrá una ponderación del 60 %, que será aprobada con nota mínima de 6.0 y la sumatoria de las notas de teoría y la práctica constituirán la nota final de la asignatura. La calificación de las asignaturas tendrá una escala de 0.0 (cero punto cero) a 10.0 (diez punto cero) para aprobar una asignatura se requiere una nota mínima de 6.0 (seis punto cero).

La institución cuenta con un sistema de evaluación que abarca todo lo anteriormente descrito. Para cuantificar el rendimiento académico del educando se adoptara el sistema de Coeficiente de Unidad de Merito (CUM) y este deberá ser como mínimo 6.0 (seis punto cero) seguido de procedimiento correspondiente.

COEFICIENTE DE UNIDADES DE MERITO (C. U. M.)

Definición:

Es el coeficiente resultante de dividir el total de unidades de merito ganadas entre el número de unidades valorativas de la carrera.

Se simplifica en la formula:

$$\sum x = \frac{\text{Total U.M.}}{\text{Nº U.V.}} = X$$

Se aplica con el objeto de valorar el rendimiento académico de los(as) estudiantes en calidad de egresados(as).

Características:

- ✓ Se vincula con el proceso de graduación de los y las estudiantes
- ✓ Es establecida por el MINED e implementado por la institución
- ✓ La unidad de mérito la conforma la nota final de cada asignatura, multiplicada por sus unidades valorativas (U.V.)
- ✓ La unidad de coeficiente de mérito debe ser aprobado con nota mínima de seis punto cero (6.0)

Según el Reglamento de Egreso del Instituto en el Art.9 establece que si un estudiante no alcanzo la nota de CUM (6.00) se inscribirá en un ciclo normal y cursara las asignaturas vocacionales donde obtuvo calificaciones con notas menores de 6.00, cursando una asignatura por cada décima faltante en el CUM.

VIII. Requisitos de Graduación

Todo estudiante para iniciar el proceso de graduación deberá cumplir con los requisitos que establece La Ley de Educación Superior en el Art. 19 y son los siguientes:

- Haber cursado y aprobado todas las materias del plan de estudios respectivo.
- Haber cumplido con los demás requisitos establecidos en los estatutos y reglamento de graduación de la institución que extenderá el título académico.
- Haber realizado y aprobado el servicio social.
- Haber cursado y aprobado asignaturas que le acrediten un mínimo de treinta y dos unidades valorativas en la institución que otorgara el grado. En aquellos casos en que tenga aplicación el Artículo 59, literales: c) Suspensión o cancelación de la autorización de funcionamiento de carreras, d) Suspensión temporal de la autorización para funcionar como institución de educación superior y e) Cancelación de la autorización de funcionamiento de la institución.

Además se exige el cumplimiento de los requisitos establecidos en el reglamento de graduación institucional.



IX. Plazo de Actualización del plan de estudios

La evaluación del currículo estará dirigido a todas las partes integrantes del mismo: imagen objetivo, perfil del egresado, objetivos curriculares, plan de estudios, programas educativos y el mismo sistema de evaluación, deberá realizarse cada dos años y medio con la participación de docentes, estudiantes, egresados (as) de la carrera de técnico (a) en enfermería y personal de las instituciones donde realizan las practicas.

X. Sobre Plan Absorción:

Consideramos que no es necesaria la elaboración de plan de absorción; ya que el plan no ha sufrido aumento, ni disminución de asignaturas; y tampoco ninguna asignatura ha sufrido cambios en relación al número de unidades valorativas; Por lo que los alumnos que han ingresado con el plan anterior pueden integrarse sin ningún problema. Los estudiantes activos inscritos a la fecha continuaran con el plan de estudios 2017.



XI- Programas Sintéticos de las Asignaturas

NOMBRE: SOCIOLOGÍA**1. Generalidades**

a) Número de orden:	01
b) Código:	SO 1
c) Pré-requisito:	Bachillerato
d) Número de horas por ciclo:	72
e) Número de horas teóricas semanales:	4
Número de Horas de Laboratorio semanales:	0
Número de horas prácticas semanales:	0
f) Duración del ciclo:	18 semanas
g) Duración de la hora clase:	50 minutos
h) Unidades Valorativas:	3
i) Ciclo Académico:	I

2. Descripción

Esta asignatura le proporcionará a la ó el estudiante conocimientos y herramientas, para que tenga una visión integral del individuo en su contexto sociocultural, económico y político que le permitirá establecer actitudes y concepciones para abordar e interpretar la realidad sociocultural de salud desde la disciplina de enfermería.

3. Objetivos

Al finalizar la asignatura, el estudiante de enfermería será capaz de:

- Analizar de forma crítica y reflexiva la realidad de salud en el contexto nacional.
- Asumir una actitud crítica y consciente frente a los cambios socioculturales promovidos en la sociedad salvadoreña globalizada.

4. Contenidos**UNIDAD I****SOCIOLOGÍA Y LA CONCEPCIÓN DEL MUNDO****a. Introducción a la Sociología**

- ✓ Generalidades
- ✓ Conceptualización
- ✓ Desarrollo histórico de la Sociología como disciplina científica
- ✓ Sociología y su relación con Enfermería

b. Concepciones del mundo

- ✓ Corriente histórica idealista
- ✓ Corriente materialista
- ✓ Concepto de Sociedad y Cultura

c. La dialéctica

- ✓ Conceptualización
- ✓ Categorías
- ✓ Leyes

UNIDAD II

EL CONOCIMIENTO

- ✓ Proceso científico del conocimiento
- ✓ Teorías del Conocimiento

UNIDAD III

ESTRUCTURA Y CAMBIO SOCIOCULTURAL

- ✓ Estructura Social
- ✓ Sistemas de Estratificación.
 - Clases sociales en El Salvador
- ✓ El cambio social y cultural
 - Características principales
 - Modelos teóricos

UNIDAD IV

MODOS DE PRODUCCIÓN Y FORMACIÓN ECONOMICA

- a. Modos de producción de la humanidad
- b. Elementos de la base económica de El Salvador
 - ✓ Desarrollo histórico de los sistemas económicos en El Salvador
 - ✓ Efectos de la Globalización en la sociedad salvadoreña.

UNIDAD V

REALIDAD MUNDIAL DE ENFERMERÍA



- a. Sucesos significativos de la evolución de la profesión de enfermería
 - ✓ Nivel Mundial
 - ✓ Nivel Latinoamericano
 - ✓ Nivel Nacional

- b. Problemática actual de Enfermería a nivel Mundial, Latinoamérica y Nacional en los aspectos:
 - ✓ Sociocultural
 - ✓ Económico
 - ✓ Político
 - ✓ Salud
 - ✓ Medioambiental

- b. Factores que han determinado el Rol de enfermería
 - ✓ Social
 - ✓ Cultural
 - ✓ Económico
 - ✓ Político e ideológico

5. Metodología

El facilitador desarrollará metodología y técnicas educativas que le permitirán la participación activa del estudiante; se realizarán trabajos de investigación bibliográfica a nivel individual y grupal.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

- 1. Actividades teóricas: 100%
 - a. Participaciones dialogadas
 - b. Investigaciones bibliográficas
 - c. Trabajos grupales
 - d. Visitas de campo
 - e. Estudios de casos



- f. Sociodramas
 - g. Actividades de control de lectura dirigidas
 - h. Elaboración de mapas conceptuales
 - i. Ensayos
- | | |
|-------|------|
| Total | 100% |
|-------|------|

6. Evaluación

a) 3 Pruebas Cortas	12%
b) 3 Pruebas Parciales	54%
c) 1 Trabajo de Campo	14%
d) Prueba Final	<u>20%</u>
Total	100%

7. Bibliografía

- Belzunegui Erazo, Ángel. Estructura social. La realidad de las sociedades avanzadas. Edit. Pearson Educación. Madrid. (2006) 3 ejemplares.
- Casal, Joaquín. Sociología de la educación. Edit. Pearson Educación. Madrid. (2003) 3 ejemplares.
- Martínez Peñate, Oscar. El Salvador. Sociología general. Edit. Nuevo Enfoque. San Salvador. (2007) 3 ejemplares.

NOMBRE: PSICOLOGÍA Y SALUD MENTAL

1. Generalidades

a) Número de orden:	02
b) Código:	PSM 02
c) Pre – Requisito:	Bachillerato
d) Número de horas por ciclo:	90
e) Número de horas Teóricas semanales:	5
Número de horas de Laboratorio semanales:	0
Número de horas de Practicas Semanales:	0
f) Duración del ciclo:	18 semanas
g) Duración de la hora clase:	50 minutos
h) Unidades Valorativas:	4
i) Ciclo Académico:	I

2. Descripción

En esta asignatura se proporcionará a la ó el estudiante, conocimientos básicos sobre el psiquismo y la conducta humana, los procesos psíquicos y los determinantes de la personalidad, como también los factores influyentes en la salud mental que le facilitarán la comprensión y la predicción de la conducta que le permitirán, contribuir en la modificación de la misma en los individuos y los grupos poblacionales.

3. Objetivos

Al finalizar la asignatura, el estudiante de enfermería será capaz de:

- Reconocer los componentes psicosociales que inciden en los comportamientos de las personas
- Diferenciar los determinantes de la personalidad a partir de los conocimientos básicos sobre conducta, personalidad y salud mental.
- Identificar su participación y aplicación de técnicas en la salud mental de los diferentes grupos poblacionales.

4. Contenidos

UNIDAD I

PSICOLOGÍA, CONDUCTA Y MOTIVACION

- a. Introducción a la Psicología
- b. La Psicología como ciencia
 - ✓ Concepto
 - ✓ Objeto de estudio
 - ✓ Métodos y principios
 - ✓ Corrientes psicológicas
- c. La conducta humana
 1. Concepto
 2. Bases biológicas:
 - ✓ Sistema Nervioso
 - Sistema nervioso central
 - Sistema nervioso periférico
 - ✓ Sistema endocrino
 3. Bases sociales
 - ✓ Socialización primaria
 - ✓ Socialización secundaria
 - ✓ Conciencia social
 4. Motivación, necesidades e intereses

UNIDAD II

LOS PROCESOS PSIQUICOS BÁSICOS

- a. Procesos psíquicos
 1. Concepto y características
 2. Procesos psíquicos :
 - ✓ Sensación



- ✓ Percepción
- b. Proceso de Lenguaje y Aprendizaje
 - 1. Proceso psíquico de conservación de conocimientos: memoria
 - 2. Procesos psíquicos de organización de conocimientos:
 - ✓ Atención
 - ✓ Inteligencia
 - 3. Proceso psíquico de elaboración de conocimientos: pensamiento y lenguaje
 - 4. Proceso psíquico afectivos:
 - ✓ emociones

UNIDAD III

COMPONENTES Y CONDICIONANTES DE LA PERSONALIDAD

- a. La personalidad
 - 1. Concepto
 - 2. Determinantes de la personalidad
 - ✓ El temperamento
 - ✓ El carácter
 - ✓ Las capacidades
 - 3. Etapas evolutivas del ser humano y desarrollo de la psiquis
 - ✓ Desarrollo físico según las etapas de la vida
 - ✓ Desarrollo Cognoscitivo
 - ✓ Desarrollo psicosocial
 - ✓ Desarrollo moral

UNIDAD IV

PRINCIPIOS BÁSICOS DE SALUD MENTAL

- ✓ Concepto de salud mental
- a. Influencia del contexto en la salud mental
 - ✓ La persona y su entorno

- ✓ Variables e indicadores de salud mental
- ✓ Epidemiología aplicada a la Salud Mental
 - ✓ Estrés
 - ✓ Ansiedad
 - ✓ Depresión
- b. Problemas psicosociales más frecuentes, su dinámica e impacto.
 - ✓ Violencia:
 - Concepto
 - Tipos
 - Violencia contra la mujer.
 - Violencia de género.
 - Violencia Interpersonal. (Violencia intrafamiliar o de pareja.)
 - Violencia sexual.
 - Violencia a la comunidad LGBTI (lesbianas, gays, bisexual, transexual e intersexual acuerdo ejecutivo #56)
 - Ciclo de violencia
 - Atención a las personas violentadas (Acceso a los servicios de salud.)
 - Impacto de la violencia intrafamiliar:
 - Delincuencia.
 - Drogadicción.
 - Alcoholismo.
 - Prostitución.
 - Grupos pandilleriles(maras)
- c. Reacciones psicosomáticas y su causalidad
- d. Salud mental en la atención primaria
- e. Participación de enfermería en la salud mental de los diferentes grupos poblacionales:



- ✓ Técnicas de autocuidado
- ✓ Técnicas de intervención en salud mental

f. Intervención de enfermería en crisis emocional

- ✓ Situacional
- ✓ Evolutiva

5. Metodología

El facilitador utilizará técnicas como: exposiciones dialogadas, trabajos de grupo, investigaciones bibliográficas, trabajos ex – aula e intra aula, y otras.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

- | | |
|-----------------------------------|------|
| 1. Actividades teóricas: | 100% |
| a. Participaciones dialogadas | |
| b. Investigaciones bibliográficas | |
| c. Trabajos grupales | |
| d. Visitas de campo | |
| e. Estudios de casos | |
| f. Sociodramas | |
| Total 100% | |

6. Evaluación

- | | |
|------------------------|------------|
| e) 3 Pruebas Cortas | 12% |
| f) 3 Pruebas Parciales | 54% |
| g) 1 Trabajo de Campo | 14% |
| h) Prueba Final | <u>20%</u> |
| Total | 100% |



7. Bibliografía

- Feldman, Robert S. Psicología con aplicaciones en países de habla hispana. Edit. McGraw Hill Interamericana. México. (2002) 3 ejemplares.
- Organización Panamericana de la Salud. Modelos de psicología comunitaria: para la promoción de la salud y prevención de enfermedades en las Américas. Edit. OPS. Washington D.C. (2000) 3 ejemplares.
- Papalia, Diane E. Desarrollo humano. Edit. McGraw Hill Interamericana. México, (2005) 3 ejemplares.
- Rigol Cuadra, Assumpta. Enfermería desalud mental y psiquiátrica. Edit. El Sevier. España. (2001) 3 ejemplares.
- Santrock, John W. Desarrollo infantil. Edit. McGraw Hill Interamericana. México. (2007) 3 ejemplares.



NOMBRE: TECNOLOGÍA EDUCATIVA

1. Generalidades

a) Número de orden:	03
b) Código:	TE 03
c) Pre – Requisito:	Bachillerato
d) Número de horas por ciclo:	90
e) Número de horas semanales:	5
Número de Horas de Laboratorio Semanales:	0
Número de Horas de Práctica Semanales:	0
f) Duración del ciclo:	18 semanas
g) Duración de la hora clase:	50 minutos
h) Unidades Valorativas:	4
i) Ciclo Académico:	I

2. Descripción

Esta asignatura le proporcionará a la o el estudiante los conocimientos elementales sobre comunicación y el proceso de enseñanza – aprendizaje, que le permitirá aplicar técnicas, métodos y medios didácticos, para desarrollar procesos de educación en salud con los usuarios, familia y comunidad, sanos y con desviación de la salud.

3. Objetivos

Al finalizar la asignatura, el estudiante de enfermería será capaz de:

- Identificar los elementos básicos del proceso enseñanza – aprendizaje.
- Aplicar técnicas, métodos y medios didácticos efectivos, que le permitan desarrollar proceso de educación en salud con los usuarios, familia y comunidad.

4. Contenidos

UNIDAD I

EDUCACION Y COMUNICACIÓN

a. La educación.

- ✓ Antecedentes históricos
- ✓ Conceptualización
- ✓ Objetivos de la educación
- ✓ Niveles de educación
- ✓ Tipos de educación
- ✓ Autodidaxia: educación inclusiva
- ✓ Andragogía.

b. Educación en las etapas de: escolares adolescentes, adulto y adulto mayor

- ✓ Etapas y Conceptualización
- ✓ Finalidades
- ✓ Características de cada una de las etapas
- ✓ Principios de la educación de cada una de las etapas

c. La comunicación

- ✓ La comunicación en Enfermería.
- ✓ Conceptualización
- ✓ Proceso de comunicación
- ✓ Modos de comunicación.
 - Comunicación verbal.
 - Comunicación no verbal.
- ✓ Factores que influyen en la comunicación.
 - Habilidad del comunicador.
 - Espacio personal.
 - Actitudes.

- Emociones y autoestima.
- ✓ Barreras de la comunicación.
 - Déficit del lenguaje.
 - Déficit sensorial.
 - Deterioro cognitivo.
 - Déficit estructural.
 - Parálisis.

.UNIDAD II

PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

- a. Generalidades del Proceso de enseñanza-aprendizaje
 - ✓ Tecnología educativa.
 - ✓ Elementos de la tecnología educativa.
 - ✓ Enseñanza
- b. Aprendizaje
 - ✓ Teoría del aprendizaje
 - ✓ Tipos de aprendizaje
 - ✓ Principios del aprendizaje
 - ✓ Factores que intervienen en el aprendizaje

UNIDAD III

PLANIFICACION, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

- a. Enseñanza
 - ✓ Leyes de la enseñanza
 - ✓ Materiales didácticos y medios para la enseñanza: uso de pizarra, retroproyector, computadora Power Point y otros.
 - ✓ Métodos y técnicas de la enseñanza
 - ✓ Planificación y ejecución de la enseñanza:
 - Plan de charla educativa.

- Plan de actividades diarias

UNIDAD IV.

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

- ✓ Concepto.
- ✓ Características de la evaluación
 - Justa y objetiva
 - Integral
 - Sistemática
 - Participativa.
- ✓ Principios de la evaluación
 - Holística e Integradora.
 - Continua
 - Motivadora
- ✓ Métodos y técnicas de evaluación
 - Cómo evaluar
 - Para qué evaluar.
 - Cuándo evaluar
- ✓ Funciones de la evaluación
 - Diagnostica
 - Orientadora
 - De valoración
 - De promoción
 - Acreditación y certificación
- ✓ Tipos de evaluación
 - Evaluación diagnóstica
 - Evaluación formativa
 - Evaluación Sumativa.

5. Metodología

El facilitador utilizara técnicas educativas como: exposiciones dialogadas, trabajos de grupo intra y ex – aula, investigaciones bibliográficas, demostraciones y socio dramas. Esto le permitirá a la o el estudiante la participación activa en el proceso enseñanza – aprendizaje.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

1. Actividades teóricas:	100%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
d. Visitas de campo	
e. Sociodramas	
Total	100%

6. Evaluación

i) 3 Pruebas Cortas	12%
j) 3 Pruebas Parciales	54%
k) 1 Trabajo de Campo	14%
l) Prueba Final	<u>20%</u>
Total	100%

7. Bibliografía

- Ávila, Marta Lilian. Tecnología educativa. Edit. MSPAS. El Salvador. (2000) 116 ejemplares.
- Ávila, Marta Lilian, Martínez de Hernández, Sandra Yaneth. Tecnología de la educación en enfermería. Edit. MSPAS. El Salvador. (2007) 6 ejemplares.
 - Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Manual de procedimientos de enfermería. Tomo I. Edit. MSPAS, El Salvador. (2003) 20 ejemplares.

NOMBRE: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA

1. Generalidades

a) Número de orden:	04
b) Código:	AF 04
c) Pre – Requisito:	Bachillerato
d) Número de horas por ciclo:	90
e) Número de horas Teóricas semanales:	4
Número de Horas Laboratorios semanales:	1
Número de Horas de Practicas semanales:	0
f) Duración del ciclo:	18 semanas
g) Duración de la hora clase:	50 minutos
h) Unidades Valorativas:	4
i) Ciclo Académico:	I

2. Descripción

En esta asignatura la o el estudiante adquirirá los conocimientos de anatomía y fisiología humana, que le servirán de base para comprender los procesos fisiológicos normales de los diferentes sistemas para que posteriormente, tenga la capacidad de integrarlos en la práctica de enfermería al proporcionar los cuidados específicos en los diferentes grupos étnicos con o sin desviación de la salud.

3. Objetivo

Al finalizar la asignatura, el estudiante de enfermería será capaz de:

- Identificar las estructuras anatómicas y los procesos fisiológicos elementales de los diferentes sistemas y órganos del cuerpo humano.

4. Contenido

UNIDAD I

LA MATERIA VIVA COMO UN TODO

- a. Introducción a la Anatomía y Fisiología
 - ✓ Terminología básica



- ✓ Planos corporales
- ✓ Niveles de organización de la materia viva
 - Células
 - Tejidos
 - Órganos
 - Sistemas
 - Ecosistema
- b. Los tejidos básicos
 - ✓ Epitelial
 - ✓ Conectivo
 - ✓ Nervioso
 - ✓ Muscular

UNIDAD II

SISTEMA DE SOSTÉN Y MOVIMIENTO

- a. Estructura y función del sistema músculo esquelético
 - ✓ Principales huesos
 - ✓ Huesos principales músculos

UNIDAD III

SISTEMA DE COMUNICACIÓN, CONTROL E INTEGRACIÓN

- a. Estructura y función de:
 - ✓ Sistema nervioso
 - ✓ Órganos de los sentidos
 - ✓ Sistema endocrino

UNIDAD IV

SISTEMA DE TRANSPORTE

- a. Estructura y función de:
 - ✓ Sistema cardiovascular

- ✓ Sistema hematopoyético
- ✓ Sistema linfático

UNIDAD V

SISTEMA DE SUMINISTRO DE ENERGÍA Y EXCRECIÓN DE DESECHOS

a. Estructura y función de:

- ✓ Sistema respiratorio
- ✓ Sistema digestivo y glándulas anexas
- ✓ Sistema renal

UNIDAD VI

SISTEMA DE REPRODUCCIÓN

a. Estructura y función de:

- ✓ Sistema reproductor masculino
- ✓ Sistema reproductor femenino

UNIDAD VII

SISTEMA INMUNITARIO

a. Estructura y función del sistema inmunitario

5. Metodología

El facilitador desarrollará métodos y técnicas educativas que permitan la participación activa de la o el estudiante y la búsqueda de la integración de un sistema con otro para visualizar el funcionamiento del cuerpo humano como un todo y la relación de los mismos con el accionar de enfermería cuando brinda asistencia al usuario; las técnicas serán trabajos de grupo intra y ex – aula, investigación bibliográfica y de campo, plenarias y laboratorios prácticos en el salón de artes de anatomía.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

1. Actividades teóricas: 80%



a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
d. Ensayos	
e. Estudios de casos	
2. Actividades de Laboratorios	20%
Total	100%

6. Evaluación

a) 3 Pruebas parciales	51 %
b) 1 Trabajos de grupo ex – aula	14 %
c) 3 Laboratorios prácticos	20 %
d) 1 Prueba final	<u>15%</u>
Total	100%

7. Bibliografía

- Ganong, William F. Fisiología médica. Edit. Manual Moderno. México. (2006) 3 ejemplares.
- Peña Guillen, Sara. Elementos de anatomía y fisiología. MSPAS. El Salvador. (2000) 8 ejemplares.
- Rouvière, Henri. Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional. Edit. MASSON. España. (2005) 3 ejemplares.
- Tortora, Gerard. Principios de anatomía y fisiología. Edit. Médica Panamericana. México. (2006) 2 ejemplares.

NOMBRE: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

1. Generalidades

a) Número de orden:	05
b) Código:	MP 05
c) Pre – Requisito:	Bachillerato
d) Número de horas por ciclo:	90
e) Número de horas Teóricas semanales:	4
Número de Horas de Laboratorio semanales:	1
Número de Horas de Prácticas Semanales:	0
f) Duración del ciclo:	18 semanas
g) Duración de la hora clase:	50 minutos
h) Unidades Valorativas:	4
i) Ciclo Académico:	I

2. Descripción

En esta asignatura la o el estudiante adquirirá los conocimientos básicos sobre Microbiología y Parasitología, lo que incluye los microorganismos patógenos, el proceso de las enfermedades infecciosas, las características y variables de los agentes biológicos, así como la importancia y su relación en la práctica de enfermería.

3. Objetivos

Al finalizar la asignatura, el estudiante de enfermería será capaz de:

- Adquirir conocimientos básicos de Microbiología y Parasitología.
- Caracterizar las diferentes enfermedades causadas por microorganismos y parásitos patógenos.

4. Contenidos

UNIDAD I

BASES DE MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

a. Generalidades

- ✓ El Microscopio
- ✓ La célula y su estructura
- ✓ Importancia de la microbiología en la práctica de enfermería

b. Microorganismos patógenos y la enfermedad

- ✓ Mecanismos
- ✓ Transmisión
- ✓ Control
- ✓ Bioseguridad

c. Agentes patógenos para el hombre

- ✓ Generalidades
- ✓ Virus, bacterias, hongos, protozoarios y rickettsias

d. Características y variables de los agentes biológicos

- ✓ Virulencia
- ✓ Patogenicidad
- ✓ Invasibilidad
- ✓ Mutación

e. Respuesta inmune contra los microorganismos

UNIDAD II

f. VIROLOGÍA CLÍNICA

- ✓ Definición
- ✓ Origen

- ✓ Características
- ✓ Clasificación
- ✓ Enfermedades infecciosa de origen viral:
 - Influenza,
 - Hepatitis
 - Rotavirus
 - Varicela
 - Sarampión
 - Dengue.
 - Poliomielitis
 - Rabia humana.
 - VIH SIDA.
 - Chikungunya
 - Zika.

UNIDAD III.

g. BACTERIOLOGÍA CLÍNICA

- ✓ Origen
- ✓ Características
- ✓ Clasificación
- ✓ Enfermedades de origen bacteriano
 - Diarrea,
 - Fiebre Tifoidea
 - Neumonía.
 - Lepra.
 - Leptospirosis.
 - Meningitis
 - Tuberculosis.
 - Enfermedades de transmisión sexual.

UNIDAD IV

h. MICOLOGÍA CLÍNICA

- ✓ Origen
- ✓ Características
- ✓ Clasificación
- ✓ Enfermedades de origen micótico

Micosis superficiales:

- Onicomycosis y Tiña
- Candidiasis

Micosis sistémicas:

- Aspergilosis.
- Histoplasmosis.
- Coccidiomycosis

UNIDAD V

i. PARASITOLOGÍA CLÍNICA

- ✓ Parasito: Concepto
- ✓ Origen
- ✓ Características
- ✓ Clasificación
- ✓ Enfermedades producidas por protozoos
 - Protozoos intestinales
 - ❖ Amebas (Entamoeba, Iodamoeba y Blastocystis)
 - ❖ Flagelados
 - ❖ Ciliados
 - ❖ Coccidia
 - ❖ Microsporidia

- Protozoos Hemáticos
 - ❖ Plasmodium : paludismo
 - ❖ Leishmania : Leishmaniasis
 - ❖ Trypanosoma: chagas.
- Protozoos tisulares y otros.
 - ❖ Toxoplasma : Toxoplasmosis
 - ❖ Pneumocystis : Neumonía por neumocistiscarini
 - ❖ Trichomonas : Tricomoniasis
- ✓ Enfermedades producidas por helmintos
 - Trematodos
 - Cestodos
 - Nematodos
- ✓ Enfermedades producidas por artrópodos

5. Metodología

El facilitador utilizará técnicas educativas como: exposiciones dialogadas, trabajos de grupo, investigaciones bibliográficas, trabajos ex – aula e intra – aula, demostraciones y laboratorios prácticos que le permitan a la o el estudiante la participación activa en el proceso enseñanza – aprendizaje.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

- | | |
|-----------------------------------|-----|
| 1. Actividades teóricas: | 80% |
| a. Participaciones dialogadas | |
| b. Investigaciones bibliográficas | |
| c. Trabajos grupales | |
| d. Ensayos | |
| e. Estudios de casos | |



2. Actividades de Laboratorios 20%

Total 100%

6. Evaluación

a) 3 Pruebas parciales 51 %

b) 1 Trabajos de grupo ex – aula 14 %

c) 3 Laboratorios prácticos 20%

d) 1 Prueba final 15 %

Total 100%

7. Bibliografía

- Botero, David. Parasitosis humanas. Edit. Corporación para Investigaciones Biológicas. Colombia. (2003) 3 ejemplares.
- Microbiología Médica. Edit.McGraw-Hill.México. (2011) 3 ejemplares
- Rodríguez, Jorge Tulio. Microbiología lo esencial y lo práctico. Edit. OPS. Washington D.C. (2006) 3 ejemplares.
- Romero Cabello, R., (1999), Microbiología y Parasitología Humana, México D.F.; México: Panamericana (1 ejemplar)
- Solomon, E.P., (1998), Biología de Ville, México D.F., México: Mc Graw- Hill. (2 ejemplares)
- Solomon, E.P., (2008), Biología, México D.F., México: Mc Graw- Hill. (3 ejemplares)

NOMBRE: ELEMENTOS DE EPIDEMIOLOGÍA

1. Generalidades

a) Número de orden:	06
b) Código:	EE 06
c) Pre – Requisito:	AF04 y MP05
d) Número de horas por ciclo:	90
e) Número de horas Teóricas semanales:	5
Número de Horas de Laboratorio semanales:	0
Número de Horas de Práctica Semanales:	0
f) Duración del ciclo:	18 semanas
g) Duración de la hora clase:	50 minutos
h) Unidades Valorativas:	4
i) Ciclo Académico:	II

2. Descripción

Esta asignatura conducirá al estudiante en el conocimiento del proceso salud – enfermedad y su caracterización en los diferentes grupos poblacionales, así como a la aplicación de la epidemiología en la detección de riesgo ejecutando intervenciones de enfermería como integrante del equipo de salud.

3. Objetivos

Al finalizar la asignatura, el estudiante de enfermería será capaz de:

- Analizar el proceso salud – enfermedad, sus características y su causalidad.
- Aplicar los instrumentos de la epidemiología en el análisis del comportamiento del proceso salud – enfermedad en la población salvadoreña.

4. Contenidos

UNIDAD I

INTRODUCCION A LA EPIDEMIOLOGIA

- a. Epidemiología
 - ✓ Conceptualización y usos
- b. Situación Epidemiológica actual en El Salvador
- c. El Proceso salud – enfermedad
 - ✓ Caracterización
 - ✓ Modelos o paradigmas de la causalidad
 - Uní causalidad
 - Multi-causalidad
 - Integral
- d. Modelos del campo de la salud
- e. Medición de los fenómenos en salud
 - ✓ Fuente de datos
 - ✓ Indicadores
 - Tasas
 - Razones
 - Proporciones
- f. Riesgos
 - ✓ Absoluto
 - ✓ Relativo
 - ✓ Potencial
- g. Enfoque de riesgo

UNIDAD II

EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y NO TRANSMISIBLES

a. Epidemiología y cuidados de enfermería de las Principales enfermedades Transmisibles:

- ✓ Tuberculosis pulmonar.
- VIH / SIDA
- Sistema Informativo Profilaxis Post- Infección.
- ✓ Rotavirus.
- ✓ Rabia.
- ✓ Conjuntivitis.
- ✓ Salmonellosis
- ✓ Dengue.
- ✓ Chicungunya
- ✓ Zika
- ✓ Enfermedades de transmisión sexual

b. Técnicas de enfermería en el aislamiento y control de las enfermedades transmisibles.

- ✓ Rol del técnico y de la técnica en enfermería en la vigilancia epidemiológica.
- ✓ Normas de bioseguridad.

c. Epidemiología y cuidados de enfermería de las Principales enfermedades no transmisibles:

- ✓ Diabetes mellitus.
- ✓ Asma.
- ✓ Hipertensión arterial.
- ✓ Insuficiencia renal.
- ✓ Cáncer de cérvix.
- ✓ Cáncer de mama.
- ✓ Cáncer de estómago.

- ✓ Cáncer de próstata
- d. Epidemiología de enfermedades causadas por vectores
 - ✓ Paludismo.
 - ✓ Chagas.
 - ✓ Leptospirosis

UNIDAD III

VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

- a. Conceptualización
- b. Elementos
- c. Herramientas
 - ✓ Mapa de riesgo
 - ✓ Corredor endémico
 - ✓ Enfermedades de notificación obligatoria

5. Metodología

El facilitador desarrollara metodologías y técnicas educativas que le permitirán la participación activa de la o el estudiante, se realizarán trabajos de investigación bibliográfica a nivel individual y grupal; además el o la estudiante practicará la utilización de las herramientas para la vigilancia epidemiológica.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente

- | | |
|-----------------------------------|------|
| 1. Actividades teóricas: | 100% |
| a. Participaciones dialogadas | |
| b. Investigaciones bibliográficas | |
| c. Trabajos grupales. | |
| d. Visitas de campo. | |
| e. Estudios de casos. | |



Total	100%
-------	------

6. Evaluación

a. 3 Pruebas Cortas	12%
b. 3 Pruebas Parciales	54%
c. 1 Trabajo de Campo	14%
d. 1 Prueba Final	<u>20%</u>
Total	100%

7. Bibliografía

- Bonita, Ruth, Beaglehole, Robert y Kjellström, Tord. Epidemiología básica. Edit. OPS. Washington D.C. (2008) 3 ejemplares.
- Olano de Elías, María Consuelo. Elementos de epidemiología. MSPAS. El Salvador. (2000) 94 ejemplares.
- Organización Panamericana de la Salud. Módulos de principios de epidemiología para el control de enfermedades. 7 módulos. OPS. Washington D.C. (2002) 7 módulos.
- Organización Panamericana de la Salud. Tratamiento de las enfermedades infecciosas. Edit. OPS. Washington D.C. (2009) 3 ejemplares.

NOMBRE: ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA

1. Generalidades

a) Número de orden:	07
b) Código:	ELE 07
c) Pre – Requisito:	S01 y PSM02
d) Número de horas por ciclo:	90
e) Número de horas Teóricas semanales:	5
Número de horas de laboratorio Semanales:	0
Número de horas de práctica semanales:	0
f) Duración del ciclo:	18 semanas
g) Duración de la hora clase:	50 minutos
h) Unidades Valorativas:	4
i) Ciclo Académico:	II

2. Descripción

Esta asignatura proporcionará a la o el estudiante los conocimientos éticos, morales y legales que le permitirán brindar al usuario, familia y comunidad una asistencia de enfermería con calidad y calidez y de carácter humanizada, en el marco de los derechos de los profesionales de enfermería y de la población según su grupo etareo.

3. Objetivos

- Reconocer los principios éticos que rigen el accionar de enfermería, para que puedan integrarlos a su vida profesional y personal
- Analizar los aspectos éticos y legales desde las perspectivas de la práctica y la responsabilidad de enfermería.
- Aplicar los principios éticos en la toma de decisiones relacionados con la vida humana en las diferentes etapas de la misma y las repercusiones de las actitudes anti éticas en el ejercicio de la profesión

4. Contenido

UNIDAD I

ÉTICA APLICADA A ENFERMERÍA

- a. Introducción a la Ética
 - ✓ Definición
 - ✓ Principios de la Ética
 - ✓ Relación con otras ciencias
- b. Fundamentos de la Moral
 - ✓ Fundamentos naturales
 - ✓ Fundamentos sobrenaturales
- c. Los actos humanos
 - ✓ Elementos del acto humano
 - ✓ Conocimiento
 - ✓ Voluntad
 - ✓ Libertad
 - ✓ Impedimentos del acto humano

UNIDAD II

VALORES Y DERECHOS HUMANOS

- a. Los valores
 - ✓ Conceptualización y clasificación de valores
 - ✓ El antagonismo entre los valores y la obligación profesional
- b. Los derechos y la ética
 - ✓ Derechos humanos
 - ✓ Derechos de los usuarios



- ✓ Derechos (niño(a),y del adolescente(Ley Lepina)
 - ✓ Derechos de la mujer en edad fértil y etapa preconcepcional
 - ✓ Derechos del adulto masculino
 - ✓ Derechos de la persona adulta mayor.
 - ✓ Derechos de los personas con VIH,
 - ✓ Derechos de las personas con Discapacidad.
- c. Problemas éticos a los que se enfrentan profesionales de enfermería
- ✓ Conflictos entre profesionalidad y valores personales
 - ✓ Conflictos en enfermería, con sus compañeras(os) y otros miembros del equipo de salud
- a. Filosofía de la profesión en enfermería: Decretos sobre la práctica en enfermería
- b. El Secreto Profesional
- c. El significado profesional del Voto de Florencia Nightingale y su aplicación en el ejercicio de la profesión
- d. Organizaciones gremiales relacionadas con los derechos de profesionales de enfermería
- ✓ CIE
 - ✓ Asociación Nacional de Enfermería en El Salvador
 - ✓ Sindicatos

UNIDAD III

MARCO LEGAL DE LA PRÁCTICA DE ENFERMERIA

- a. Legislación en Enfermería
- ✓ Constitución Política de El Salvador (art. 65, 67 y 68)
 - ✓ Código de Salud:
 - Consejo Superior de Salud Pública

- Junta de Vigilancia de la Profesión de Enfermería
 - Requisitos para la autorización para el ejercicio de la Profesión de Enfermería
 - Infracciones, tipos de sanciones y acciones legales (Negligencia, Impericia e Imprudencia y sus diferentes ejemplificaciones en la práctica de enfermería)
 - Procedimientos para la investigación de infracciones
 - De la denuncia y aviso
- b. Política Nacional del Cuidado de Enfermería.
- C. Código de Ética en Enfermería
- d. Rol de enfermería frente a los derechos de los(as) usuarios(as) y la familia:
- Ley de deberes y derechos de los pacientes y prestadores de servicios de salud
- a. Ley de violencia intrafamiliar y de género. LGBTI (lesbianas, gays, bisexuales, trans sexuales e intersexuales)
 - b. Ley de vacaciones, licencias y asuetos
 - c. Ley de Ética Gubernamental y su relación con el Ejercicio Profesional.
 - d. Ley del Servicio Civil y su aplicación en los profesionales de enfermería.

5. Metodología

El facilitador aplicará técnicas educativas como: exposiciones dialogadas, trabajos de grupo, investigaciones bibliográficas, trabajos ex – aula e intra - aula; que le permitan al estudiante la participación activa para el logro de objetivos de aprendizaje.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

- | | |
|-----------------------------------|------|
| 1. Actividades teóricas: | 100% |
| a. Participaciones dialogadas | |
| b. Investigaciones bibliográficas | |
| c. Trabajos grupales | |



d. Visitas de campo		
e. Estudios de casos		
f. Debates		
g. Sociodramas		
	Total	100%

6. Evaluación

a. 3 Pruebas Cortas	12%	
b. 3 Pruebas Parciales	54%	
c. 1 Trabajo de Campo	14%	
d. Prueba Final		<u>20%</u>
	Total	100%

7. Bibliografía

- El Salvador. Constitución de la República de El Salvador: Asamblea Legislativa. Edit. Sección de Publicaciones de la Corte Suprema de Justicia. El Salvador. (2010) 10 ejemplares.
- Guardado Jovel, Ana. Ética en enfermería. MSPAS. El Salvador. (2000) 87 ejemplares.
- Marijke, Velzeboer. La Violencia Contra las Mujeres: Responde el Sector de la Salud. OPS. Washington D.C. (2003) 3 ejemplares.
- Mendoza Orantes, Ricardo. Código de familia. Edit. Jurídica salvadoreña. El Salvador. (2012) 4 ejemplares.
- Mendoza Orantes, Ricardo. Código de Salud. Edit. Jurídica salvadoreña. El Salvador. (2009) 3 ejemplares.
- Rumbold, Graham. Etica en enfermería. Edit. McGraw Hill Interamericana. México. (2000) 2 ejemplares.



- Unidad Técnica Ejecutiva del Sector Justicia. Ley de protección integral de la niñez y la adolescencia. Edit. Comisión Coordinadora del Sector Justicia. El Salvador. (2011) 15 ejemplares.



NOMBRE: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

1. Generalidades

- | | |
|-------------------------------|--|
| a) Número de orden: | 08 |
| b) Código: | FE 08 |
| c) Pre – Requisito: | TE03, AF04, MP05 |
| d) Número de horas por ciclo: | 212 |
| e) Número de horas semanales: | |
| | Teoría 5 horas (durante 14 semanas) |
| | Laboratorios: 3 horas (durante 14 semanas) |
| | Práctica 5 horas diarias (durante 4 semanas) |
| f) Duración del ciclo: | 18 semanas |
| g) Duración de la hora clase: | 50 minutos |
| h) Unidades Valorativas: | 8 |
| i) Ciclo Académico: | II |

2. Descripción:

Está asignatura proporcionará a la o el estudiante los elementos básicos del cuidado de enfermería que le permitirán, satisfacer las necesidades de alimentación, higiene, comodidad, bienestar, seguridad, reposo y sueño; así como aplicar medidas terapéuticas y de apoyo al diagnóstico de enfermedades de bajo riesgo y técnicas de asepsia médica al asistir al individuo, familia y comunidad.

3. Objetivos

- Desarrollar habilidades y destrezas en la aplicación de técnicas básicas de enfermería para la satisfacción de necesidades del usuario, familia y comunidad en condiciones de salud o enfermedad de bajo riesgo.
- Reconocer la importancia de la aplicación de conocimientos básicos en la intervención de enfermería.
- Aplicar medidas de autocuidado ante los riesgos ocupacionales.

4. Contenidos

UNIDAD I

ENFERMERÍA EN EL EQUIPO DE SALUD

- a. Conceptualizaciones de enfermería
- b. Miembros del equipo de salud y sus funciones
- c. Comunicación enfermera – paciente
- d. La salud y su relación con las necesidades básicas del ser humano
- e. Principios básicos que guían el accionar de Enfermería y su aplicación
- f. Apoyo emocional y espiritual.
- g. Abreviaturas más comunes en la práctica de enfermería

UNIDAD II

ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA PARA PREVENIR LA DISEMINACIÓN DE MICROORGANISMOS PATÓGENOS

- a. Barreras del organismo contra la infección
- b. Tipos de protección
- c. Asepsia médica
 - ✓ Principios
 - ✓ Técnicas
 - Lavado de manos (5 momentos; antes del contacto con el paciente; antes de realizar un procedimiento; después del riesgo de exposición a fluidos corporales; después del contacto con el paciente; después del contacto con el entorno inmediato del paciente)
 - Calzado de guantes limpios
 - Uso de gorro, bata y mascarilla
 - Manejo de equipo y material contaminado
 - Manejo de secreciones contaminantes
 - Manejo de desechos sólidos
- d. Asepsia quirúrgica
 - ✓ Principios
 - ✓ Técnicas quirúrgicas
 - Manejo de material estéril

- Manejo de pinza de transferencia
- Manejo de soluciones desinfectantes
- Técnica de calzado de guantes estériles
- Técnica de empaque de material quirúrgico

UNIDAD III

SALUD OCUPACIONAL

a. Conceptualización

- ✓ Alcances y beneficios

b. Áreas de la salud ocupacional

- ✓ Higiene Laboral

- Reconocimiento de riesgos
- Agentes causantes de enfermedades profesionales
 - Biológicos
 - Físicos
 - Psicológicos
 - Control de riesgos
 - Codificación y señalización de riesgos

- ✓ Seguridad laboral

- Causas más frecuentes de accidentes en el trabajo
- Consecuencias de los accidentes laborales
 - Para el trabajador
 - Para la empresa
- Ergonomía

UNIDAD IV

NECESIDADES DE MOVIMIENTO Y EJERCICIO

- a. Mecánica corporal
- b. Aplicación de la mecánica corporal
- c. Posiciones básicas
- d. Técnicas de movilización y traslado
- e. Medidas de protección, seguridad y dispositivos mecánicos
- f. De ambulación



UNIDAD V

NECESIDADES DE HIGIENE Y CONFORT

- a. Arreglo de la unidad del paciente
- b. Cuidados de la mañana y de la noche
- c. Lavado de cabello y tratamiento de pediculosis
- d. Cuidado perineal y genital
- e. Baño en cama y cuidado de la piel
- f. Masajes

UNIDAD VI

NECESIDADES DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN.

- a. Concepto de alimentación y nutrición
- b. Clasificación de los alimentos y sus nutrientes.
 - ✓ Proteínas
 - ✓ Carbohidratos
 - ✓ Grasas
 - ✓ Vitaminas, minerales y oligoelementos.
- d. Importancia de la nutrición para la persona enferma
- e. Asistencia de Enfermería en la alimentación:
 - ✓ Tipos de Dieta
 - ✓ Nutrición por diferentes vías.
 - ✓ Técnica de ofrecer la bandeja de alimentos al usuario.

UNIDAD VII

NECESIDADES DE ELIMINACIÓN

- a. Tipos de Eliminación
 - ✓ Eliminación intestinal
 - ✓ Eliminación urinaria
- b. Factores que influyen en la eliminación
- c. Técnicas de colocación de orina y bacín (pato u orinal) .
- d. Tipos de enema
- e. Administración de enema evacuante

UNIDAD VIII

SIGNOS VITALES Y MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS

- a. Generalidades
- b. Medición de signos vitales
 - ✓ Temperatura
 - ✓ Pulso
 - ✓ Respiración
 - ✓ Presión arterial
 - ✓ Monitores de signos vitales
 - ✓ Escalas del dolor
 - ✓ Escala de riesgo y de caída
- c. Medidas Antropométricas
 - ✓ Peso
 - ✓ Talla
 - ✓ Índice de masa corporal

UNIDAD IX

ADMISIÓN, TRASLADO Y EGRESO DEL PACIENTE

- a. Ingreso
- b. Egreso
- c. Traslado
- d. Técnica Post mortum (Rol de la enfermera(o) con el paciente)
- e. Registros de Enfermería en ingreso, egreso traslado, y post mortum.

UNIDAD X

PROCEDIMIENTOS ESPECIALES Y DE TRATAMIENTO

- a. Aplicación de calor y frío
- b. Oxigenoterapia.
 - ✓ Bigotera.
 - ✓ Mascarilla simple.
 - ✓ Mascarilla de re inspiración parcial.

- ✓ Mascarilla de venturi.
- ✓ Tienda facial de oxígeno.
- d. Nebulización
- e. Aplicación de concentraciones de oxígeno según edades.
- f. Técnica de desinfección de equipo de oxigenoterapia
- f. Participación en el proceso de limpieza del material médico quirúrgico.
- g. Asistencia del adulto durante el examen físico.
- h. Técnica de extracción de muestras sanguíneas.
- I. Toma de muestras de heces y orina
- j. Sistema de medición
 - ✓ Conversión de unidades de peso y volumen.
 - ✓ Cálculo de dosis y goteo.
 - ✓ Elaboración de tarjetas:
 - Tarjeta de cuidado.
 - Tarjeta de medicamento oral.
 - Tarjeta de medicamentos parenteral.
- I. Técnicas de administración de medicamentos por diferentes vías:
 - ✓ Reglas básicas en la administración de medicamentos
 - ✓ Los cinco correctos
 - ✓ Los cuatro Yo
 - ✓ Definición de cada vía de administración
 - ✓ Oral
 - ✓ Tópicos.
 - Oftálmicos
 - Oticos
 - Nasal
 - Dermatológicos
 - Vaginales
 - ✓ Parenteral:
 - Tipos de jeringas y sus partes.
 - Agujas y sus calibres.



- Ampollas y viales.
- Técnicas de administración de medicamentos vía:
 - Intradérmica.
 - Subcutánea.
 - Intramuscular.
 - Intravenosa
 - Soluciones endovenosas.
 - Elaboración de viñetas.
 - Venas más utilizadas.
 - Venoclisis. (Asepsia y cuidados posteriores.)
 - Sello de heparina. (Colocación, cuidados antes y después de administración de medicamentos.)
 - Cuidados de transfusiones sanguíneas y hemoderivados.
 - Manejo de bomba de infusión continua (Macro y perfusora.)
 - Manejo de micro gotero.
 - Cuidados y curación de catéter de vena central.

5. Metodología

La Asignatura está dividida en dos partes: la primera se desarrollará la teoría, en donde el facilitador conducirá la aplicación de técnicas educativas que permitan una participación activa del estudiante trabajos de grupos, resolución de problemas, exposiciones, demostraciones y laboratorios.

En la segunda parte el estudiante aplicara sus conocimientos y habilidades en la atención de necesidades básicas de usuarios, familia y comunidad a través de la práctica hospitalaria.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

- | | |
|-----------------------------------|-----|
| 1. Actividades teóricas: | 33% |
| a. Participaciones dialogadas | |
| b. Investigaciones bibliográficas | |

c. Trabajos grupales	
d. Sociodramas	
2. Actividades de Laboratorios	20%
3. Actividades de práctica	<u>47%</u>
Total	100%

6. Evaluación

1. TEORÍA	40%	de acuerdo a lo siguiente
a. 3 Pruebas parciales	15%	
b. 1 Trabajos de Campo	5%	
c. 4Laboratorios	10%	
d. 1 Prueba Final	10%	
Total Teoría	40%	
2. PRÁCTICA	<u>60%</u>	
Teoría más practica	100%	

7. Bibliografía

- Ayala, María de los Ángeles. Fundamentos de enfermería. Tomo I. Edit. MSPAS. El Salvador. (2000) Tomo I = 64 ejemplares.
- Ayala, María de los Ángeles. Fundamentos de enfermería. Tomo II. Edit. MSPAS. El Salvador. (2000) Tomo II = 50 ejemplares.
- Boyer, Mary Jo. Matemáticas para enfermeras: guía de bolsillo para cálculo de dosis. Edit. El Manual Moderno. México. (2009) 3 ejemplares.
- Cruz de Pérez, Dolores. Guía técnica y cuidado de enfermería: Procedimiento de curación. Edit. MSPAS. El Salvador. (2000) 48 ejemplares.
- Heitz, Úrsula. Guías Clínicas de Enfermería: Fluidos, electrolitos y equilibrio ácido-base. Edit. El sevier. España. (2006) 3 ejemplares.
- Maza Brizuela, José Guillermo. [et al.]. Manual de organizativo y de funcionamiento de la central de esterilización hospitalaria. Edit. MINSAL. (2006) 3 ejemplares.



- Maza Brizuela, José Guillermo. [et al.].Lineamientos técnicos en la prevención y control de las infecciones nosocomiales. MINSAL. (2006) 10 Ejemplares.
- Organización Panamericana de la Salud, Salud y seguridad de los trabajadores del sector salud: manual para gerentes. Edit. OPS. Washington D.C. (2005) 3 ejemplares.
- Potter, Patricia A. y Griffin Perry, Anne. Fundamentos de enfermería Vol I. Edit. HarcourtBrace. España. (2002)3 ejemplares.
- Potter, Patricia A. y Griffin Perry, Anne. Fundamentos de enfermería Vol II. Edit. HarcourtBrace. España. (2002)3 ejemplares.
- Universidad Nacional de Colombia, Cuidado y práctica de enfermería. Edit. UNC. Colombia. (2006) 3 ejemplares.

NOMBRE: PRINCIPIOS BÁSICOS DE FARMACOLOGÍA

1. Generalidades

a) Número de orden:	09
b) Código:	PBF 09
c) Pre – Requisito:	AF04 y MP05
d) Número de horas por ciclo:	72
e) Número de horas semanales:	4
f) Duración del ciclo:	18 semanas
g) Duración de la hora clase:	50 minutos
h) Unidades Valorativas:	3
i) Ciclo Académico:	II

2. Descripción:

Esta asignatura conducirá al estudiante en el conocimiento básico de farmacología, usos y efectos secundarios de los medicamentos más utilizados dentro de las instituciones de salud, les permitirá determinar la importancia del cuidado al preparar y administrar medicamentos y así evitar riesgos al usuario y consecuencias penales.

3. Objetivos:

Al finalizar la asignatura, el estudiante de enfermería será capaz de:

- Determinar el papel de él o la enfermera(o) en la preparación y administración de medicamentos más utilizados en las instituciones de salud.
- Conocer el nombre genérico, concentración, forma farmacéutica, presentación y utilización de medicamentos en la práctica de enfermería.
- Analizar las implicaciones éticas y legales en la administración de fármacos.

4. Contenidos

UNIDAD I

INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA

- a. Concepto de Farmacología
- b. Concepto de droga
- c. Concepto de medicamento
- d. Factores que determinan el éxito o fracaso de un tratamiento
 - ✓ Dosis prescrita
 - ✓ Dosis administrada
 - ✓ Concentración en el lugar de acción
 - ✓ Intensidad del efecto (vida media del medicamento)
- e. Farmacocinética
 - ✓ La absorción
 - Factores que modifican la absorción
 - Vías de administración
 - ✓ Bio transformación
 - ✓ Distribución
 - ✓ Excreción
- f. Farmacodinamia
 - ✓ Conceptualización
- g. Concepto de nombre genérico, concentración, formas farmacéuticas y presentación de los fármacos.
- h. Abreviaturas

El sistema de medidas
- i. Aplicaciones Éticas y Legales en la Administración de Medicamentos
 - ✓ Implicaciones legales en la administración de medicamentos.

- ✓ Implicaciones éticas en la administración de medicamentos.

UNIDAD II

INTERVENCIÓN ESPECÍFICA DE ENFERMERÍA EN LA ADMINISTRACIÓN DE LOS MEDICAMENTOS MÁS COMUNES, SEGÚN CLASIFICACIÓN.

a. Analgésicos

- ✓ Definición.
- ✓ Usos.
- ✓ Clasificación y medicamentos más comunes.
- ✓ Efectos secundarios
 - Dosis – toxicidad
 - Intervención de enfermería

b. Anticolinérgicos.

- ✓ Definición
- ✓ Usos.
- ✓ Clasificación – medicamentos comunes.
- ✓ Efectos secundarios
- ✓ Dosis – toxicidad
- ✓ Intervención de enfermería

c. Relajantes musculares.

- ✓ Definición
- ✓ Usos.
- ✓ Clasificación – medicamentos comunes.
- ✓ Efectos secundarios
- ✓ Dosis – toxicidad
- ✓ Intervención de enfermería

d. Ansiolíticos

- ✓ Definición
- ✓ Usos
- ✓ clasificación (Benzodiacepinas y Buspirona.)
- ✓ Efectos generales e indicaciones.
- ✓ Intervenciones de enfermería.

e. Antidepresivos.

- ✓ Definición.
- ✓ usos.
- ✓ Clasificación – medicamentos comunes.
- ✓ Efectos secundarios
- ✓ Dosis – toxicidad
- ✓ Intervención de enfermería

f. Antibióticos.

- ✓ Definición
- ✓ Usos
- ✓ Clasificación – medicamentos comunes
- ✓ Efectos secundarios
- ✓ Dosis – toxicidad
- ✓ Intervención de enfermería.

g. Anticoagulantes.

- ✓ Definición.
- ✓ Usos
- ✓ Clasificación – medicamentos comunes
- ✓ Efectos secundarios
- ✓ Dosis – toxicidad



✓ Intervención de enfermería.

h. Glucocorticoides.

- ✓ Definición.
- ✓ Usos
- ✓ Clasificación – medicamentos comunes
- ✓ Efectos secundarios
- ✓ Dosis – toxicidad
- ✓ Intervención de enfermería

i. Medicamentos más utilizados en las enfermedades del sistema respiratorio.

- ✓ Bronco dilatadores y Antiasmáticos.
- ✓ Antihistamínicos.
- ✓ Antitusivos.
- ✓ Fluidificantes o Mucolíticos.
- ✓ Antituberculosos
- ✓ Intervenciones de enfermería.

j. Medicamentos Antiretrovirales.

- ✓ Definición.
- ✓ Usos.
- ✓ Clasificación.
- ✓ Cuidados de enfermería.

K. Medicamentos más utilizados en enfermedades del sistema digestivo.

- ✓ Antidiarreicos.
- ✓ Antiácidos.
- ✓ Laxante y Catárticos.
- ✓ Antieméticos.
- ✓ Antiparasitarios.

- ✓ Cuidados de enfermería.
 - I. Medicamentos más utilizados en enfermedades del Sistema Circulatorio
 - ✓ Antihipertensivos.
 - ✓ Digitálicos.
 - ✓ Antiarítmicos
 - ✓ Vasodilatadores y Antianginosos.
 - ✓ Cuidados de enfermería.
 - m. Medicamentos diuréticos
 - ✓ Definición.
 - ✓ Usos.
 - ✓ Clasificación.
 - ✓ Cuidados de enfermería.
 - n. Medicamentos más utilizados en enfermedades del Sistema Endócrino.
 - ✓ Hipoglucemiantes orales
 - ✓ Insulínicos preparados
 - ✓ Hormonales Antitiroideas.
 - ✓ Cuidados de enfermería
 - o. Agentes que afectan el volumen y composición de líquidos corporales
 - ✓ Soluciones coloidales
 - ✓ Soluciones cristaloides
 - ✓ Electrolítica
 - ✓ No electrolítica
 - p. Medicamentos citostaticos.
 - ✓ Definición.
 - ✓ Usos.
 - ✓ Clasificación.



✓ Cuidados de enfermería en la administración de medicamentos citostáticos.

5. Metodología

En el desarrollo de esta asignatura el o la docente aplicará técnicas didácticas como: discusión grupal, trabajos ex-aula e intra-aula, laboratorios y talleres. Para el abordaje de los diferentes grupos de fármacos según el sistema en que actúan, se seleccionaran los medicamentos de uso más común en cada uno, de acuerdo al perfil, epidemiológico. El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

1. Actividades teóricas:	100%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
d. Visitas de campo	
e. Estudios de casos	
Total	100%

6. Evaluación

a. 3 Pruebas Parciales	54%
b. 3 Pruebas cortas	12%
c. 1 Trabajos de grupo ex – aula	14%
d. 1 Prueba Final	<u>20 %</u>
Total	100%



7. Bibliografía

- Boyer, Mary Jo. Matemáticas para enfermeras: Guía de bolsillo para cálculo de dosis. Edit. El Manual Moderno. México. (2009) 3 ejemplares.
- Carranza, Rodolfo Rodríguez. VAM: vademécum académico de medicamentos. Edit. McGraw -Hill Interamericana. México. (2009) 3 ejemplares.
- Katzung, Bertram G. Farmacología básica y clínica. Edit. El Manual Moderno. México. (2010) 3 ejemplares.

NOMBRE: ATENCIÓN AL ADOLESCENTE Y AL ADULTO**1. Generalidades**

- | | |
|-------------------------------|--|
| a) Número de orden: | 10 |
| b) Código: | AAA 10 |
| c) Pre – Requisito: | EE06, ELE07, FE08 y PBF09 |
| d) Número de horas por ciclo: | 240 |
| e) Número de horas semanales: | Teoría 7 horas(durante 14 semanas)
Laboratorios: 3 horas (durante 14 semanas)
Práctica 5 horas diarias (durante 4 semanas) |
| f) Duración del ciclo: | 18 semanas |
| g) Duración de la hora clase: | 50 minutos |
| h) Unidades Valorativas: | 10 |
| i) Ciclo Académico: | III |

2. Descripción

En esta asignatura el o la estudiante adquiere los conocimientos, habilidades y destrezas básicas para la atención del adolescente y adulto sano y con enfermedades de bajo riesgo, así como la aplicación de elementos de educación para la salud, ética y salud mental en las intervenciones de promoción de estilos de vida saludable.

3. Objetivos

- Analizar las características de las diferentes etapas del adolescente y del adulto que le permitan proporcionar atención integral al individuo tanto sano como con problemas de salud de bajo riesgo.
- Desarrollar habilidades y destrezas en las diferentes técnicas de apoyo al diagnóstico y tratamiento que le faciliten dar atención al usuario hospitalizado con problemas de salud de bajo riesgo.

- c. Realizar intervenciones de enfermería oportunas y libres de riesgo, aplicando conocimientos de las patologías más frecuentes, así como los principios básicos y técnicas de enfermería en la atención integral del individuo hospitalizado con problemas de salud.

4. Contenidos

UNIDAD I

DESARROLLO DEL ADOLESCENTE Y ADULTO

- a. Situación de salud de las y los adolescente y adultos.
- ✓ Indicadores de salud – enfermedad del adolescente y del adulto
 - ✓ Factores determinantes de la salud – enfermedad del adolescente y adulto
- b. Crecimiento, desarrollo y necesidades del adolescente y adulto en sus diferentes etapas
- ✓ Características físicas, psicológicas, sociales y espirituales del adolescente y del adulto
 - ✓ Atención de enfermería en las necesidades generales por el crecimiento y desarrollo del adolescente y del adulto
- c. Atención de enfermería en las necesidades generadas por la desviación de la salud en el adolescente y del adulto:
- ✓ Respuesta humana frente a la enfermedad

UNIDAD II

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA ESPECÍFICA EN USUARIOS CON AFECCIONES DE MEDICINA DE LOS DIFERENTES SISTEMAS

- a. Digestivo y glándulas anexas (hígado, páncreas y vías biliares) con su tratamiento farmacológico
- ✓ Enfermedad diarreica aguda
 - ✓ Parasitismo intestinal
 - ✓ Fiebre tifoidea.
 - ✓ Gastritis.

- ✓ Abdomen Agudo.
- ✓ Colitis.
- ✓ Cáncer gástrico
- ✓ Hepatitis y Cirrosis hepática
- ✓ Diabetes
- ✓ Técnicas en el uso y la administración de medicamentos y pruebas de laboratorio
 - Administración de insulina
 - Hemocultivo
 - Asistencia de enfermería en Paracentesis abdominal.
 - Técnicas de alimentación por gastrostomía y yeyunostomía.

b. Respiratorio.

- ✓ Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica.
- ✓ Tuberculosis pulmonar.
- ✓ Infecciones respiratorias agudas.
- ✓ Drenaje Torácico: Neumotórax, Derrame Pleural, Empiema QuiloTórax.
- ✓ Técnicas de:
 - Toma de muestra de esputo
 - Aspiración de secreciones
 - Uso del espaciador de volumen
 - Técnica de PAL: enfoque practico de salud pulmonar
 - Técnica de limpieza y desinfección de las mascarillas.

c. Cardiovascular

- ✓ Arteriosclerosis y aterosclerosis
- ✓ Hipertensión arterial

- ✓ Trombosis venosas
- ✓ Evento cerebro vascular.
- ✓ Insuficiencia cardíaca congestiva.

d. Renal y Reproductor

- ✓ Infección de vías urinarias.
- ✓ litiasis y Prostatitis.
- ✓ Insuficiencia Renal.
- ✓ Técnicas:
 - Aseo vulvar y prepucial
 - Cuidados de enfermería al paciente con sonda vesical
 - Balance hídrico

UNIDAD III

ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL USUARIO CON AFECCIONES DE CIRUGIA DE LOS DIFERENTES SISTEMAS

a. Digestivo y glándulas anexas (hígado, páncreas y vías biliares)

- ✓ Apendicitis y Peritonitis
- ✓ Hernias
- ✓ Hemorroides
- ✓ Colecistitis
- ✓ Colelitiasis
- ✓ Técnicas:
 - Preparación pre – quirúrgica
 - Cuidados pre y post – quirúrgico.
 - Cuidados de sonda naso gástrica
 - Cuidados de dreno blando y tubo en T.
 - Baño de asiento

b. Cardiovascular

- ✓ Varices de miembros inferiores
- ✓ Tipos y aplicación de vendajes

c. Músculo – esquelético

- ✓ Fracturas: de fémur y cadera
- ✓ Técnica:
 - Asistencia de enfermería a pacientes con aparato enyesado
 - Asistencia de enfermería en paciente con tracción cutánea y esquelética.
 - Tutores.

UNIDAD IV

PRIMEROS AUXILIOS EN SITUACIONES DE URGENCIA

a. Generalidades de primeros auxilios

- ✓ Concepto
- ✓ Principios generales
- ✓ Botiquín de emergencias

b. Asistencia inmediata en:

- ✓ Shock
- ✓ Asfixia
- ✓ Paro cardiorrespiratorio (fármacos, equipo y funciones del personal)
- ✓ Intoxicación
- ✓ Mordedura
- ✓ Traumatismo músculo esquelético
- ✓ Herida y hemorragia
- ✓ Cuerpo extraño
- ✓ Convulsión
- ✓ Quemadura

5. Metodología

La asignatura comprende teoría y práctica; en la teoría el facilitador desarrollará técnicas educativas como: exposiciones, trabajos de grupo, investigaciones bibliográficas, laboratorios con demostraciones y devoluciones que le permitirán a la o el estudiante una participación activa en el proceso enseñanza – aprendizaje.

En la práctica el o la estudiante aplicara sus conocimientos, habilidades y destrezas al dar asistencia de enfermería a la mujer y al hombre adolescente o adulto con problemas de salud de bajo riesgo, a nivel de hospitales generales.

Para un mejor logro de los objetivos de aprendizaje, se desarrollará durante las primeras 14 semanas la teoría y la práctica durante las últimas 4 semanas.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

1. Actividades teóricas:	41%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
d. Visitas de campo	
e. Estudios de casos	
f. Sociodramas.	
2. Actividades de Laboratorios	18%
3. Actividades de práctica	<u>41%</u>
Total	100%

6. Evaluación

1. TEORÍA	40% de acuerdo a lo siguiente:
a. 3 Pruebas parciales	15 %
b. 1 Trabajos de Campo	5%

c. 3 Laboratorios	10%
d. 1 Prueba Final	10%
Total Teoría	40%
2. PRÁCTICA	<u>60%</u>
Teoría más practica	100%

7. Bibliografía

- Cisneros Ordoñez, Flora Elizabeth. [et al.]. Guía: Atención de enfermería al usuario con drenaje quirúrgico. Edit. MSPAS. El Salvador. (2003) 22 ejemplares.
- Mattson Porth, Carol. Fisiopatología .salud-enfermedad: un enfoque conceptual. Edit. Médica Panamericana. Argentina (2007) 3 ejemplares
- Maza Brizuela, José Guillermo. [et al.]. Protocolos de atención de enfermería para el primer y segundo nivel de atención de salud. Edit. MINSAL. (2006) 7 ejemplares.
- Patología estructural y funcional. Edit. Elsevier. España. (2010) 3 ejemplares.

NOMBRE: ATENCIÓN A LA MUJER Y A LA NIÑEZ I

1. Generalidades

- a) Número de orden: 11
- b) Código: AMNI 11
- c) Pre – Requisito: EE06,ELE07,FE08 y PBF09
- d) Número de horas por ciclo: 240
- e) Número de horas semanales: Teoría 7 horas(durante 14 semanas)
Laboratorios: 3 horas (durante 14 semanas)
Práctica 5 horas diarias (durante 4 semanas)
- f) Duración del ciclo: 18 semanas
- g) Duración de la hora clase: 50 minutos
- h) Unidades Valorativas: 10
- i) Ciclo Académico: III

2. Descripción

La asignatura proporcionará los conocimientos básicos sobre los procesos fisiológicos normales y patológicos de bajo riesgo durante el embarazo, parto y puerperio, así como los cuidados inmediatos del recién nacido; las normas integradas de Salud Materno – infantil, planificación familiar y el programa ampliado de inmunizaciones, lo que le permitirá a la o el estudiante proporcionar atención de enfermería libre de riesgo al binomio madre – hijo.

3. Objetivos

Al finalizar la asignatura, el estudiante de enfermería será capaz de:

- a. Analizar las características y los cambios durante la gestación humana a fin de aplicar intervenciones de enfermería a la mujer durante el embarazo, parto y puerperio normal
- b. Proporcionar asistencia integral a la mujer con complicaciones en los proceso de embarazo, parto y puerperio.

- c. Desarrollar habilidades y destrezas en la aplicación de técnicas de enfermería al proporcionar asistencia integral a la madre y al niño en condiciones normales.
- d. Aplicar las normativas y lineamientos técnicos del Ministerio de Salud en la atención a la mujer en edad reproductiva.

4. Contenidos

UNIDAD I

RELACIÓN DE LA FAMILIA CON LA SALUD DEL GRUPO MATERNO INFANTIL.

- a. Situación nacional de salud del grupo materno – infantil
- b. Factores que intervienen en los problemas de salud materno infantil
 - ✓ Perfil epidemiológico.
 - ✓ Indicadores de morbi – mortalidad
- c. Dinámica de la familia en El Salvador
 - ✓ Estructura de la familia
 - ✓ Tipos
 - ✓ Funciones

UNIDAD II

EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO NORMAL.

- a. Sexualidad humana
 - ✓ Sistema reproductor femenino y masculino.
 - ✓ Ciclo de la respuesta sexual humana y rol del género.
- b. Embarazo
 - ✓ Ciclo reproductivo humano
 - ✓ Diagnóstico del embarazo
 - ✓ Cambios fisiológicos durante el embarazo
- c. Lineamientos Técnicos de la atención en el período preconcepcional, parto puerperio y la atención del recién nacido.
 - ✓ Lineamientos técnicos del Tamizaje neonatal para la hipotiroides congénita.

UNIDAD III

EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO CON PATOLOGÍAS

a. Asistencia de enfermería en patologías más frecuentes durante el embarazo, parto y puerperio, tomando en cuenta: la definición, etiología, manifestaciones clínicas, métodos y medios de diagnóstico, fármacos utilizados, complicaciones más frecuentes y la intervención específica de enfermería.

- ✓ Patologías del primer trimestre del embarazo:
 - Hiperémesis gravídica.
 - Aborto.
 - Embarazo ectópico.
- ✓ Patologías del segundo trimestre del embarazo.
 - Desprendimiento prematuro de placenta.
 - Placenta previa.
- ✓ Patologías del tercer trimestre del embarazo.
 - Trastornos hipertensivos durante el embarazo
 - Ruptura prematura de membranas
- ✓ Patologías durante el parto.
 - Trabajo de parto disfuncional
 - Parto hipotónico
 - Parto hipertónico
 - Prolapso del cordón umbilical
- ✓ Trabajo de parto pre – termino
- ✓ Complicaciones que afectan al feto
 - Mal posiciones
 - Mal presentaciones
 - Anomalías del desarrollo

- ✓ Problemas relacionados con el líquido amniótico.
 - Poli hidramnios.
 - Oligohidramnios.
- ✓ Complicaciones que afectan el paso del feto
 - Contractura del estrecho pélvico
- ✓ Asistencia de enfermería en procedimientos obstétricos
 - Amniotomía
 - Inducción del trabajo de parto
 - Episiotomía
 - Cesárea
 - Amniocentesis
- ✓ Puerperio
 - Hemorragias y hematomas puerperales
 - Infecciones
 - Tromboflebitis
 - Cistitis
 - Mastitis.
 - Depresión post –parto.

UNIDAD IV

NORMAS GENERALES DE ATENCIÓN MATERNA E INFANTIL.

a. Generalidades

- ✓ Lineamientos técnicos de atención infantil de enfermedades prevalentes en la infancia (AIEPI)

b. Norma del programa amplio de inmunizaciones :

- ✓ Cadena de frio.
- ✓ Eventos supuestamente atribuibles a las vacunas e inmunológicos

- ✓ Esquema de vacunación normal.
- ✓ Esquema de vacunación irregular
- ✓ Registro y tabulación de vacuna

c. Lineamientos técnicos de víctimas de violencia binomio (madre - hijo.)

UNIDAD V

INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA EN TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS.

- ✓ Examen físico de la embarazada
- ✓ Parto
- ✓ Baño del recién nacido y curación de cordón umbilical
- ✓ Tamizaje neonatal
- ✓ Medidas antropométricas
- ✓ Aplicación de sulfato de magnesio
- ✓ Aplicación de vacunas

5. Metodología

La asignatura se desarrollara en dos partes, teórica y práctica. En lo teórico el facilitador desarrollara técnicas educativas que permitan una participación activa del estudiante: trabajos de grupo, exposiciones, demostraciones, laboratorios.

En la práctica, los y las estudiantes aplicarán los conocimientos y habilidades adquiridos en la atención del binomio madre-hijo a nivel de unidades de salud durante 2 semanas, y 2 semanas a nivel hospitalario, para la asistencia de la mujer durante el embarazo, parto, puerperio normal y con patologías.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

- | | |
|-----------------------------------|-----|
| 1. Actividades teóricas: | 41% |
| a. Participaciones dialogadas | |
| b. Investigaciones bibliográficas | |

c. Trabajos grupales	
d. Estudios de casos	
2. Actividades de Laboratorios	18%
3. Actividades de práctica	<u>41%</u>
Total	100%

6. Evaluación

1. TEORÍA	40%	de acuerdo a lo siguiente
a. 3 Pruebas parciales	15 %	
b. 1 Trabajos de Campo	5%	
c. 4 Laboratorios	10%	
d. 1 Prueba Final	<u>10%</u>	
Total Teoría	40%	
2. PRÁCTICA	<u>60%</u>	
Teoría más practica	100%	

7. Bibliografía

- Botero, Jaime. Obstetricia y ginecología. [s.n.]. Colombia. (2008) 3 ejemplares.
- Gori, Jorge Roberto, Ginecología de Gori. Edit. El Ateneo. Argentina. (2005) 3 ejemplares.
- Marín Agudelo, Alejandro. Manual de pediatría ambulatoria. Edit. Médica Panamericana. Colombia. (2008) 2 ejemplares.
- Ministerio de Salud. Lineamientos técnicos operativos para la estrategia plan de parto. Edit. MINSAL. El Salvador. (2011) 5 ejemplares.
- Ministerio de Salud. Lineamientos técnicos para la atención de la mujer en el período preconcepcional, prenatal, parto, puerperio y al recién nacido. Edit. MINSAL. El Salvador. (2012) 15 ejemplares.
- Santrock, John W. Desarrollo infantil. Edit. McGraw Hill Interamericana México. (2007) 3 ejemplares.

NOMBRE: ATENCIÓN A LA MUJER Y A LA NIÑEZ II

1. Generalidades

- a) Número de orden: 12
- b) Código: AMNII 12
- c) Pre – Requisito: AAA 10 y AMNI 11
- d) Número de horas por ciclo: 240
- e) Número de horas semanales: Teoría 7 horas(durante 14 semanas)
Laboratorios: 3 horas (durante 4 semanas)
Práctica 5 horas diarias (durante 4 semanas)
- f) Duración del ciclo: 18 semanas
- g) Duración de la hora clase: 50 minutos
- h) Unidades Valorativas: 10
- i) Ciclo Académico: IV

2. Descripción

En esta asignatura la o el estudiante, adquirirá conocimientos básicos para desarrollar intervenciones de enfermería, humanizadas y oportunas a la mujer con patologías gineco- obstétrica de bajo riesgo más frecuentes, así como al niño en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo así como algunas patologías más frecuentes.

3. Objetivos

- a. Proporcionar atención de Enfermería con calidad y calidez al niño durante el proceso de crecimiento y desarrollo normal.
- b. Proporcionar cuidado de enfermería integral, al niño con patologías de bajo riesgo.
- c. Desarrollar habilidades y destrezas en la aplicación de técnicas de enfermería al proporcionar asistencia integral a la madre y al niño.
- d. Desarrollar intervenciones de enfermería humanizadas y oportunas a la mujer con patologías gineceo obstétrico más frecuentes de bajo riesgo.

4. Contenidos

UNIDAD I

CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA NIÑEZ

- a. Intervención de enfermería a la niña o el niño en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo (Características, gráficas de crecimiento y desarrollo).
- ✓ Menor de 1 mes.
 - ✓ 1 mes a 1 año.
 - ✓ 1 año a 3 años.
 - ✓ 3 años a 6 años.
 - ✓ 6 años a 10 años.
 - ✓ 10 años a 11 años.

UNIDAD II

PATOLOGÍAS PEDIÁTRICAS

- a. Perfil del profesional de enfermería pediátrica
- ✓ Aspectos psicológicos del profesional en el área de pediatría.
- b. Principios de la enfermería pediátrica
- c. Asistencia específica de enfermería en las enfermedades pediátricas más frecuentes tomando en cuenta: la definición, etiología, manifestaciones clínicas, métodos y medios de diagnóstico, fármacos utilizados, complicaciones más frecuentes.
- d. Periodo neonatal:
- ✓ Bajo peso al nacer.
 - ✓ Prematurez.
 - ✓ Hiperbilirrubinemia
 - ✓ Anomalías congénitas:
 - Espina bífida.
 - Hidrocefalia

- Labio leporino y paladar hendido.
- Anomalías cardíacas.

UNIDAD III.

PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES EN EL AREA DE PEDIATRÍA.

- ✓ Problemas nutricionales
- ✓ Parasitismo intestinal.
- ✓ Síndrome de Distress Respiratorio.
- ✓ Problemas respiratorios más comunes
- ✓ Problemas hematopóyeticos
- ✓ Trisomía 21.
- ✓ Enfermedades de Transmisión Sexual
 - VIH – SIDA
 - Sífilis congénita
- ✓ Enfermedades infecto contagiosas.
 - Rabia humana
 - Encefalitis
 - Meningitis
- ✓ Afecciones de la piel.
 - Escabiosis.
 - Albinismo.
 - Micosis.
- .Prevención de accidentes más comunes en niños
 - Asfixia
 - Quemaduras
 - Ingestión de tóxicos
 - Intoxicación alimentaría

- ✓ Intervención de enfermería en técnicas y procedimientos
 - Examen físico del recién nacido.
 - Baño del recién nacido
 - Cuidados y limpieza de incubadora
 - Colocación de sonda naso gástrica y alimentación por gubaje
 - .Venoclisis y extracción de sangre
 - Recolección de muestras de heces y orina en niños
 - General
 - Urocultivo y coprocultivo
 - Fototerapia.
 - .Administración de medicamentos en niños por diferentes vías.
 - Toma de PAP

UNIDAD IV

AFECCIONES GINECOLÓGICAS

Definición, etiología, manifestaciones clínicas, métodos y medios de diagnóstico, fármacos utilizados, complicaciones y cuidados de enfermería específicos de las Afecciones Ginecológicas más frecuentes:

- a. Dismenorrea, tensión pre – menstrual y trastornos relacionados
- b. Climaterio y menopausia
- c. Malformaciones en órganos reproductores femeninos y masculinos.
- d. Enfermedades pélvicas inflamatorias agudas.
- e. Enfermedades de transmisión sexual.
 - ✓ Gonorrea.
 - ✓ Sífilis.
 - ✓ Linfogranuloma venéreo
 - ✓ Herpes genital



- ✓ Chancro blando.
 - ✓ Condiloma acuminado.
 - ✓ Tricomoniasis.
 - ✓ Moniliasis.
 - ✓ Clamidiasis.
 - ✓ VIH – SIDA.
- f. Cáncer
- ✓ Mamario
 - ✓ Cérvicouterino

5. Metodología

La asignatura se divide en dos partes: teoría es donde el facilitador desarrollará técnicas, educativas que permitan una participación activa del estudiante: exposiciones participaciones dialogadas, trabajos de grupo, demostraciones, estudios de casos, laboratorios prácticos y otros.

Después de adquirir los conocimientos teóricos la o el estudiante aplicará sus conocimientos y habilidades al dar asistencia integral a la mujer y al niño hospitalizado.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

- | | |
|-----------------------------------|-----|
| 1. Actividades teóricas: | 41% |
| a. Participaciones dialogadas | |
| b. Investigaciones bibliográficas | |
| c. Trabajos grupales | |
| d. Visitas de campo | |
| e. Estudios de casos | |
| f. Sociodramas | |



2. Actividades de Laboratorios	18%
3. Actividades de práctica	<u>41%</u>
Total	100%

6. Evaluación

1. TEORÍA 40% de acuerdo a lo siguiente:

a. 3 Pruebas parciales	15 %
b. 1 Trabajos de Campo	5%
c. 4 Laboratorios	10%
d. 1 Prueba Final	<u>10%</u>
Total Teoría	40%

2. PRÁCTICA	<u>60%</u>
Teoría más practica	100%

7. Bibliografía

- Almendarez Pérez, Olga Edith, Cerén Ventura, Xiomara Regina. Atención integral de enfermería a la mujer y recién nacido en el proceso del parto 3. Edit. MSPAS, El Salvador. (2005) 3 ejemplares.
- Atencio Contreras, Lenis del Carmen, Morales Concepción, Damaris. Atención integral de enfermería a la mujer y recién nacido en el período puerperal 4. Edit. MSPAS, El Salvador. (2005) 3 ejemplares.
- Castillo Veras, Gabriela L., López Martínez, Xenia L. Atención integral de enfermería a la mujer con embarazo de bajo riesgo 2. Edit. MSPAS, El Salvador. (2005) 3 ejemplares.
- Gómez Sánchez, Rebeca, Ortiz Rivera, Julia Elena. Salud de las mujeres, implicaciones de enfermería 1. Edit. MSPAS, El Salvador. (2005) 3 ejemplares.

NOMBRE: ENFERMERÍA EN SALUD COMUNITARIA**1. Generalidades**

- a) Número de orden: 13
- b) Código: ESC 13
- c) Pre – Requisito: AAA 10 y AMN I 11
- d) Número de horas por ciclo: 246
- e) Número de horas semanales: Teoría 9 horas(durante 14 semanas)
Laboratorios: 0 horas
Práctica 6 horas diarias (durante 4 semanas)
- f) Duración del ciclo: 18 semanas
- g) Duración de la hora clase: 50 minutos
- h) Unidades Valorativas: 10
- i) Ciclo Académico: IV

2. Descripción

Esta asignatura proporcionará al estudiante, un marco conceptual y metodológico del trabajo en salud familiar y con las comunidades, le permitirá tener conocimientos sobre los diferentes programas y desarrollar habilidades para la atención de acuerdo al ciclo de vida de cada persona en el primer nivel de atención.

3. Objetivos

- a. Adquirir las técnicas y herramientas metodológicas que le permitan realizar intervenciones en el primer nivel de atención con participación de la familia y la comunidad.
- b. Aplicar normas y lineamientos técnicos de los programas del Ministerio de Salud en la atención integral a los diferentes grupos poblacionales en el primer nivel de atención.

4. Contenidos

UNIDAD I

EVOLUCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA SALUD PÚBLICA

a. Salud Pública

- ✓ Conceptualización
- ✓ Evolución de la salud pública a nivel mundial, regional y nacional.
- ✓ Atención Primaria en Salud Integral (APSI)
- ✓ Modelo atención basado en el enfoque de salud familiar
 - Generalidades
 - Redes Integrales e Integradas de Servicios de Salud (RIISS)
 - Lineamientos técnicos para la referencia, retorno e Interconsulta en la RIISS
 - Lineamientos operativos para el desarrollo de actividades en los ecos familiares y ecos especializados
 - Inmersión comunitaria
 - Sectorización
 - Dispensarización
 - Familiograma
 - Actividades a desarrollar por los ECOS familiares y especializados
 - Mapa sanitario
 - Ficha familiar y ficha de dispensarización
 - Rol de Enfermería en la salud comunitaria dentro del enfoque de salud familiar
 - Recursos nacionales de salud

UNIDAD II

LA ADMINISTRACIÓN APLICADA EN LOS SERVICIOS COMUNITARIOS DE ENFERMERÍA

a. Marco conceptual y contextual de la comunidad



- ✓ Concepto de comunidad
- ✓ Contexto de comunidad
- ✓ Servicios básicos
- ✓ Organización Comunitaria
- b. El proceso administrativo
 - ✓ Conceptualización
 - ✓ Fases o etapas
 - ✓ Funciones de técnicos en enfermería en el 1º nivel de atención
 - ✓ Sistema de Información Gerencial (SIG)
 - productividad individual.
- c. El proceso de planificación comunitaria
 - ✓ Inmersión
 - ✓ Diagnóstico comunitario
 - ✓ Plan de acción

UNIDAD III

PROMOCIÓN DE LA SALUD

- a. Conceptualización
- b. Estrategias
- c. Aplicación de técnicas educativas en la prevención y promoción de enfermedades en la comunidad
 - ✓ Entrega educativa (Charla)
 - ✓ Demostración
 - ✓ Consejería
 - ✓ Socio drama
- d. Ayudas visuales más utilizadas
 - ✓ Rotafolio
 - ✓ Brochure

- ✓ Carteles

UNIDAD IV

PARTICIPACIÓN DE ENFERMERÍA EN PROGRAMAS DE SALUD EN LA COMUNIDAD

a. Expediente Clínico del primer nivel de atención

- ✓ Papelería.
- ✓ Preparación de expediente.
- ✓ Normativa de ESDOMET, con énfasis en función del técnico en enfermería.

b. Normas de Atención en los diferentes programas según las siguientes etapas de desarrollo:

- ✓ Lineamientos técnicos de la atención infantil de enfermedades prevalentes en la infancia (AIEPI)
- ✓ Norma de Atención Integral de Salud de Adolescentes.
- ✓ Atención al adulto (hombre y mujer).
- ✓ Norma de Atención Integral en Salud al Adulto Masculino.
- ✓ Guía Técnica de Prevención y Control del Cáncer de Cérvix.
- ✓ Guía Técnica de Atención en Planificación Familiar.
- ✓ Norma de Atención de ITS.
- Lineamientos técnicos para el abordaje integral de personas con ZICA, CHICK y Dengue
 - ✓ Norma de Atención de VIH, Consejería pre y Post-Prueba.
 - ✓ Lineamientos Técnicos para la Prevención y Control de la Tuberculosis.
 - ✓ . Norma técnica de Prevención y Control de la Rabia.
 - ✓ Norma de prevención y control de la enfermedad de Hansen (lepra).
 - ✓ Programa Ampliado de Inmunización
 - Adulto y embarazada
 - Registro y tabulación de vacunas.

- ✓ Lineamientos de atención a LGBTI.

c. Atención al Medio Ambiente.

- ✓ Saneamiento ambiental básico e importancia de la cultura de reciclaje

d. Programa de Escuelas promotoras de la salud.

5. Metodología

La asignatura se desarrollara en dos momentos un teórico y otro práctico; en el primero el facilitador desarrollará técnicas educativas como: exposiciones, participaciones dialogadas, trabajos de grupo, investigaciones bibliográficas y de campo, demostraciones y otros que le permitirán al estudiante una participación activa en el proceso enseñanza – aprendizaje.

En el segundo momento el estudiante aplicara sus conocimientos, habilidades y destrezas al participar en el desarrollo de los programas de salud en la comunidad como son: atención a la persona, atención al medio ambiente y programas sociales, que se desarrollan en las instituciones del primer nivel de atención y en la comunidad.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

1. Actividades teóricas:	40%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas y de campo.	
c. Trabajos grupales	
d. Visitas de campo	
e. Estudios de casos	
f. Sociodramas	
2. Actividades de práctica	<u>60 %</u>
Total	100%

6. Evaluación

1. TEORÍA 40% de acuerdo a lo siguiente:



3 Pruebas parciales	15%
1 Trabajos de Campo	5%
3 Pruebas cortas	10%
Prueba Final	<u>10%</u>

Total Teoría 40%

2. PRÁCTICA 60%

Total 100%

7. Bibliografía

- Álvaro, Posada Díaz. El niño sano. Edit. Médica Internacional. Colombia. (2005) 2 ejemplares.
- Organización Panamericana de la Salud, La niñez, la Familia y la Comunidad. Edit. OPS. Washington D.C. (2004) 3 ejemplares.
- Organización Panamericana de la Salud, Manual: Atención integrada de las enfermedades prevalentes de la infancia. Edit. OPS. Washington D.C. (2004) 3 ejemplares.
- Organización Panamericana de la Salud. Salud y seguridad de los trabajadores del sector salud: Manual para gerentes. Edit. OPS. Washington D.C. (2005) 3 ejemplares.
- Pickering, Larry K. Red Book: Enfermedades infecciosas en pediatría. Edit. Médica Panamericana. Buenos Aires. (2004) 3 ejemplares.
- Starfield, Barbara. Atención primaria: Equilibrio entre necesidades de salud, y tecnología. Edit. MASSON. España (2004). 3 ejemplares.



XI- Programas de Asignaturas Extracurriculares

- Bases Fundamentales de Enfermería
- Inglés Técnico

NOMBRE: BASES FUNDAMENTALES DE ENFERMERÍA**1. Generalidades.**

- | | |
|--------------------------------|---|
| a) Número de Orden: | 01EC |
| b) Código: | BFE01 EC |
| c) Pre-requisitos: | Ninguno |
| d) Número de horas por ciclo : | 76 |
| e) Número de horas semanales: | Teoría 3horas (durante 17 semanas)
Laboratorios: 1 hora (durante 17 semanas)
Práctica: 5 horas diarias (durante 1 semana) |
| f) Duración del ciclo: | 18 semanas |
| g) Duración hora clase : | 50 minutos |
| i) Ciclo académico: | I |

2. Descripción

Esta asignatura proporcionará al estudiante los conocimientos para la aplicación de técnicas básicas de enfermería que le permitan poner en práctica las normas de bioseguridad. Además comprenderá las relaciones entre los conceptos de salud y enfermedad, con el fin de que aproveche las oportunidades para realizar actividades de bienestar para fomentar la salud y prevenir enfermedades.

3- Objetivos

Al finalizar la asignatura, el estudiante de enfermería será capaz de:

- Comprender la relación entre los conocimientos, actitudes y prácticas del usuario ante el proceso salud – enfermedad.
- Aprender procedimientos básicos de los procedimientos y técnicas en el quehacer de enfermería para la atención del usuario y la bioseguridad.

4- Contenidos

UNIDAD I

PROCESO SALUD ENFERMEDAD

a. Modelos de Salud y Enfermedad

✓ Conceptualización:

- Salud
- Enfermedad
- Cuidado
- Cuidadora.

✓ Modelo de creencia de Salud

✓ Modelo Promoción de Salud: Autocuidado

✓ Modelo de necesidades básicas humanas

✓ Modelo de Salud Holística

b. Niveles de atención:

✓ Primer Nivel de Atención: APS

✓ Segundo Nivel de atención.

✓ Tercer nivel de atención.

UNIDAD II

PROCEDIMIENTOS EN EL CUIDADO DE ENFERMERÍA

a. Procedimientos relacionados con la bioseguridad

✓ Higiene de manos:

✓ Los 5 momentos del lavado de manos.

- Lavado de manos con agua.
- Higiene de mano con alcohol gel.

✓ Calzado de guantes limpios y estériles.

✓ Uso de gabacha, Gorro y Mascarilla.

- b. Medición de signos vitales
 - ✓ Temperatura.
 - ✓ Pulso.
 - ✓ Respiración.
 - ✓ Presión arterial.
- c. Medidas Antropométricas
 - ✓ Peso.
 - ✓ Talla.
 - ✓ Índice de masa corporal.
- d. Admisión, Traslado Y Egreso Del Paciente
 - ✓ Ingreso.
 - ✓ Egreso.
 - ✓ Traslado.
- e. Registro e informes de enfermería:
 - ✓ Notas de enfermería.
 - ✓ Cuadrícula.
- f. Expediente clínico.

5- Metodología

Para el desarrollo de esta asignatura se realizara en 2 momentos, el facilitador desarrollara en forma teórica-práctica el contenido del programa: Aplicando técnicas educativas como exposiciones, demostraciones, devoluciones, trabajos de grupo y laboratorios.

En el 2º momento el estudiante aplicará conocimientos y desarrollará habilidades y actitudes en la atención del usuario de bajo riesgo a través de práctica clínica en el laboratorio de enfermería institucional.

- 1. Actividades teóricas: 48%
 - a. Participaciones dialogadas



b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
d. Demostraciones	
e. Sociodramas	
2. Actividades de Laboratorios	24%
3. Actividades de práctica	<u>28%</u>
Total	100%

6- Evaluación

1. TEORÍA	40% de acuerdo a lo siguiente
a. 3 Pruebas parciales	18 %
b. 1 Trabajos de Campo	6%
c. 3 Pruebas cortas	6%
d. Prueba Final	<u>10%</u>
Total Teoría	40%
2. PRÁCTICA	<u>60%</u>
Total	100%

7. Bibliografía

- Ayala, María de los Ángeles. Fundamentos de enfermería. Tomo I. Edit. MSPAS. El Salvador. (2000) Tomo I = 64 ejemplares.
- Ayala, María de los Ángeles. Fundamentos de enfermería. Tomo II. Edit. MSPAS. El Salvador. (2000). Tomo II = 50 ejemplares.
- Potter, Patricia A. y Griffin Perry, Anne. Fundamentos de enfermería Vol. I Edit. HarcourtBrace. España. (2002)3 ejemplares.
- Potter, Patricia A. y Griffin Perry, Anne. Fundamentos de enfermería Vol II. Edit. HarcourtBrace. España. (2002)3 ejemplares.

**NAME: TECHNICAL ENGLISH****1. GENERALITIES**

- a. Order number: 02 EC
- b. Code: IT02 EC
- c. Pre – Requisite: None
- d. Total Class Hours: 54
- e. Hours per Week: Theory:3 hours
Laboratories: 0
Practice: 0
- f. Periodlength: 18 weeks
- g. ClassHourlength: 50 minutes
- h. Academic Period: III

UNIT I: “PARTS OF THE HUMAN BODY AND MAIN CHARACTERISTICS”**UNIT OBJECTIVE:**

To describe the parts of the human body and their main characteristics.

UNIT LEARNING OBJECTIVES:

- To mention the parts of the human body, externally and internally.
- To manage the use of English-Spanish Dictionaries and vice versa as well as the practice of e-translators in Internet.
- To practice some specific speed-reading techniques in order to improve the reading skills in the medical and nursing field.
- To know some translation techniques related to the medical and health area practicing with the translation of some medical readings.

UNIT CONTENT:**a. Human Body:**

- a.1. External Body's Parts.
 - a.1.1. Parts of the Face.
 - a.1.2. Parts of Human Body.



a.2. Internal Body's Parts

a.2.1. The cells and their generalities and description.

a.2.2. The tissues: the main four tissues in the Body

(1) Epithelial tissues

(2) Connective tissues

(3) Muscle Tissues

(4) Nervous Tissues

b. Use of English-Spanish Dictionaries

b.1. E-translators

c. Speed-reading techniques:

c.1. Skimming

c.2. Scanning

d. Translation Techniques used in the medical field.

d.1. Literal translation

d.2. Functional equivalent

d.3. Borrowing

d.4. Translation of readings focused on Nursing or Medicine.

LEARNING ACTIVITIES DEVELOPED BY THE TEACHER IN CLASS:

The following learning activities are written for being developed by the teacher for the three learning unit periods.

- Master class
- Team work
- Peer group
- Discussion
- Debate
- Dialogue: Reading and performing
- Student assigned task
- Reading control
- Reading Translation task
- Repetition drills



- Question answer practice
- Role play
- Reading and practice
- Oral Presentation
- Research work
- Guideline and questionnaire
- Work sheet
- Games

UNIT EVALUATION

- Student's participation in class
- Oral Laboratory
- Homework
- Short exam
- Partial exam

UNIDAD II: “PROFESSIONS RELATED TO THE MEDICAL AND HEALTH FIELD”

UNIT OBJECTIVE:

To identify the name of the most well-known professions related to the medical and health field.

UNIT LEARNING OBJECTIVES:

- To enumerate the characteristics of nursing profession in the health field.
- To describe the performance of the professionals in the medical and health field.
- To know the generalities of the main human body systems.

UNIT CONTENT:

a. Nursing profession:

- ✓ Academic levels
- ✓ Nursing profile

b. Well-known Professions related to the medical and health field and specialists

- ✓ Characteristics
- ✓ Performances

c. Main human body systems and generalities

- c.1. Skin and Integumentary System
- c.2. Skeletal System and Skeletal Muscular System
- c.3. Nervous System
- c.4. Endocrine System
- c.5. Blood System
- c.6. Cardiovascular System
- c.7. Digestive System
- c.8. Respiratory System
- c.9. Urinary System
- c. 10 Reproductive System

UNIDAD III: “IN THE HOSPITAL: PHYSICAL STRUCTURE AN MEDICAL EQUIPMENT”**UNIT OBJECTIVE:**

To identify the physical parts of a hospital, nursing equipment, medical material, and the liquid and weight measures.

UNIT LEARNING OBJECTIVES:

- To identify the most important physical parts of a hospital.
- To explain the use of some equipment and medical material.
- To distinguish liquid measures from weight measures using both liquid and weight measures in real examples.
- To know the hospital organization and nursing service.
- To research about nursing trends around the world.
- To mention the most common illnesses associated to the nursing field care.

**a. In the hospital: Physical Structure and Medical Material**

- ✓ Physical structure
- ✓ Medical material
- ✓ Common illnesses and symptoms

b. Some English Weights and the Measures

- ✓ Hospital organization and nursing service
- ✓ Trends in nursing

5. COURSE EVALUATION

a. 3	Mid-term exams	54%
b. 3	Short exams or quizzes	12%
c. 1	Field research in teamwork	14%
d. 1	Final exam	20 %

6. METHODOLOGY:

During this Technical English course for nursing technician will be used the *Eclectic Method* centered in the student; this method gathers the most important ways of teaching, adapting different learning methods, such as the *Language Centered Methods* that provide opportunities for learners to practice pre-selected grammar structures *in context*, and specific terminology through exercising individually, in peer and teamwork, using different exercises: scrambled sentences, filling the gap, matching, multiple choice, underlining, puzzle, etc.

Besides, the *Learner Centered Methods* are appropriate for learners to practice pre-sequenced structure and vocabulary and foster the communicative skills through explicit activities such as: dialogues, oral presentation, repetition drills, role play, games, performing dialogue, class participation, discussion, and so on.

7. FACILITATOR'S PROFILE:

Teachers who are selected to direct this course should have a strong background in areas of the language sciences.



The functions normally carried out by teachers in the classroom are important to the mission of this institution because the English teacher should be committed in the dedication and institutional values of this nursing school.

Therefore, it is necessary to take into account the professional profile that is competent for this area:

1. Bachelor in Languages. (Level 02 by the MINED)
2. English teacher who has Level 01.

7. Bibliografía

- Diccionario compact. Español-Inglés. Edit. Larousse. México. (2007) 3 ejemplares.
- Butler J., Lewis R., and Shier D., Hole's Essentials of Human Anatomy and Physiology, sixth edition, WCB McGraw-Hill Ed.; New York (1998)
- Enfermería Básica: Manual práctico para la auxiliar de enfermería 1.Edit. Paradigma. España 1994. 12 ejemplares.
- Enfermería Básica: Manual práctico para la auxiliar de enfermería 2.Edit. Paradigma. España 1994. 12 ejemplares.
- Enfermería Básica: Manual práctico para la auxiliar de enfermería 3.Edit. Paradigma. España 1994. 12 ejemplares.

XII. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Almendarez Pérez, Olga Edith, Cerén Ventura, Xiomara Regina. Atención integral de enfermería a la mujer y recién nacido en el proceso del parto 3. Edit. MSPAS, El Salvador, (2005) 3 ejemplares.
- Álvaro, Posada Díaz. El niño sano. Edit. Médica Internacional. Colombia. (2005) 2 ejemplares.
- Atención Contreras, Lenis del Carmen, Morales Concepción, Damaris. Atención integral de enfermería a la mujer y recién nacido en el período puerperal 4. Edit. MSPAS, El Salvador. (2005) 3 ejemplares.
- Ávila, Marta Lilian, Martínez de Hernández, Sandra Yaneth. Tecnología de la educación en enfermería. Edit. MSPAS. El Salvador. (2007) 6 ejemplares.
- Ávila, Martha Lilian. Tecnología educativa. Edit. MSPAS. El Salvador. (2000) 116 ejemplares.
- Axel Kroeger y Ronaldo Luna. Atención primaria de salud, principios y métodos. Edit. OPS. México.(1992) 3 ejemplares.
- Ayala, María de los Ángeles. Fundamentos de enfermería. Tomo I. Edit. MSPAS. El Salvador. (2000) Tomo I = 64 ejemplares.
- Ayala, María de los Ángeles. Fundamentos de enfermería. Tomo I. Edit. MSPAS. El Salvador. (2000) Tomo I = 64 ejemplares.
- Ayala, María de los Ángeles. Fundamentos de enfermería. Tomo II. Edit. MSPAS. El Salvador. (2000) Tomo II = 50 ejemplares.
- Ayala, María de los Ángeles. Fundamentos de enfermería. Tomo II. Edit. MSPAS. El Salvador. (2000) Tomo II = 50 ejemplares.
- Barbara Starfield. Atención Primaria, Equilibrio entre necesidades de salud, servicios y tecnología. Edit. Masson, Barcelona. (2004) 3 ejemplares.
- Belzunegui Erazo, Ángel. Estructura social. La realidad de las sociedades avanzadas. Edit. Pearson Educación. Madrid. (2006) 3 ejemplares.

- Bonita, Ruth, Beaglehole, Robert y Kjellström, Tord. Epidemiología Básica. Edit. OPS. Washington D.C. (2008) 3 ejemplares.
- Botero, David. Parasitosis humanas. Edit. Corporación para Investigaciones Biológicas. Colombia. (2003) 3 ejemplares.
- Botero, Jaime. Obstetricia y ginecología. [s.n.]. Colombia. (2008) 3 ejemplares.
- Boyer, Mary Jo. Matemáticas para enfermeras: guía de bolsillo para cálculo de dosis. Edit. El Manual Moderno. México. (2009) 3 ejemplares.
- Boyer, Mary Jo. Matemáticas para enfermeras: Guía de bolsillo para cálculo de dosis. Edit. El Manual Moderno. México. (2009) 3 ejemplares.
- Brooks, Geo F... [et al.] Microbiología médica de Jawetz, Melnick y Adelberg. Edit. El manual Moderno. México. (2002) 1 ejemplar.
- Carranza, Rodolfo Rodríguez. VAM: vademécum académico de medicamentos. McGraw-Hill Interamericana. México. (2009) 3 ejemplares.
- Casal, Joaquín. Sociología de la educación. Edit. Pearson Educación. Madrid, (2003) 3 ejemplares.
- Castillo Veras, Gabriela L., López Martínez, Xenia L. Atención integral de enfermería a la mujer con embarazo de bajo riesgo 2. Edit. MSPAS, El Salvador, (2005) 3 ejemplares.
- Cisneros Ordoñez, Flora Elizabeth. [et al.]. Guía: Atención de enfermería al usuario con drenaje quirúrgico. Edit. MSPAS. El Salvador. (2003) 22 ejemplares.
- Cruz de Pérez, Dolores. Guía técnica y cuidado de enfermería: Procedimiento de curación. Edit. MSPAS. El Salvador. (2000) 48 ejemplares.
- Diccionario compact. Español-Inglés. Edit. Larousse. México. (2007) 3 ejemplares.
- El Salvador. Constitución de la República de El Salvador: Asamblea Legislativa. Edit. Sección de Publicaciones de la Corte Suprema de Justicia. El Salvador. (2010) 10 ejemplares.

- Enfermería Básica: Manual práctico para la auxiliar de enfermería 1.Edit. Paradigma. España 1994. 12 ejemplares.
- Enfermería Básica: Manual práctico para la auxiliar de enfermería 2.Edit. Paradigma. España 1994. 12 ejemplares.
- Enfermería Básica: Manual práctico para la auxiliar de enfermería 3.Edit.Paradigma. España 1994. 12 ejemplares.
- Feldman, Robert S. Psicología con aplicaciones en países de habla hispana. Edit. McGraw Hill Interamericana. México, (2002) 3 ejemplares.
- Ganong, William F. Fisiología médica. Edit. Manual Moderno. México. (2006) 3 ejemplares.
- Gómez Sánchez, Rebeca, Ortiz Rivera, Julia Elena. Salud de las mujeres, implicaciones de enfermería 1. Edit. MSPAS, El Salvador. (2005) 3 ejemplares.
- Gori, Jorge Roberto, Ginecología de Gori. Edit. El Ateneo. Argentina. (2005) 3 ejemplares.
- Guardado Jovel, Ana. Ética en enfermería. MSPAS. El Salvador. (2000) 87 ejemplares.
- Heitz, Úrsula. Guías Clínicas de Enfermería: Fluidos, electrolitos y equilibrio ácido-base. Edit. El sevier. España. (2006) 3 ejemplares.
- Katzung, Bertram G. Farmacología Básica y clínica. Edit. El Manual Moderno. México. (2007) 2 ejemplares.
- Marijke, Velzeboer. La Violencia Contra las Mujeres: Responde el Sector de la Salud. Edit.OPS. Washington D.C. (2003) 3 ejemplares.
- Marín Agudelo, Alejandro. Manual de Pediatría Ambulatoria. Edit. Médica Panamericana. Colombia. (2008) 2 ejemplares.
- Martínez Peñate, Oscar. El Salvador. Sociología general. Edit. Nuevo Enfoque. San Salvador. (2007) 3 ejemplares.
- MattsonPorth, Carol.Fisiopatología.salud-enfermedad: un enfoque conceptual. Edit. Médica Panamericana. Argentina. (2007) 3 ejemplares.

- Maza Brizuela, José Guillermo...[et al.]. Manual de organizativo y de funcionamiento de la central de esterilización hospitalaria. Edit. MSPAS. (2006) 3 ejemplares.
- Maza Brizuela, José Guillermo...[et al.]. Protocolos de atención de enfermería para el primer y segundo nivel de atención de salud. Edit. MSPAS. (2006) 7 ejemplares.
- Maza Brizuela, José Guillermo. [et al.].Lineamientos técnicos en la prevención y control de las infecciones nosocomiales. Edit. MSPAS. (2006) 10 Ejemplares.
- Mendoza Orantes, Ricardo. Código de familia. Edit. Jurídica salvadoreña. El Salvador. (2012) 4 ejemplares.
- Mendoza Orantes, Ricardo. Código de Salud. Edit. Jurídica salvadoreña. El Salvador. (2009) 3 ejemplares.
- Microbiología Médica. Edit. McGraw-Hill. México. (2011) 3 ejemplares.
- Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Manual de procedimientos de enfermería. Tomo I. Edit. MSPAS, El Salvador. (2003) 20 ejemplares.
- Ministerio de Salud. Lineamientos técnicos operativos para la estrategia plan de parto. Edit. MINSAL. El Salvador. (2011) 5 ejemplares.
- Ministerio de Salud. Lineamientos técnicos para la atención de la mujer en el período preconcepcional, prenatal, parto, puerperio y al recién nacido. Edit. MINSAL. El Salvador. (2012) 15 ejemplares.
- Olano de Elías, María Consuelo. Elementos de epidemiología. Edit. MSPAS. El Salvador. (2000) 94 ejemplares.
- Organización Panamericana de la Salud. La niñez, la familia y la comunidad. Edit. OPS. Washington D.C. (2004) 3 ejemplares.
- Organización Panamericana de la Salud. Manual: Atención integrada de las enfermedades prevalentes de la infancia. Edit. OPS. Washington D.C. (2004) 3 ejemplares.

- Organización Panamericana de la Salud. Salud y seguridad de los trabajadores del sector salud: manual para gerentes. Edit. OPS. Washington D.C. (2005) 3 ejemplares.
- Organización Panamericana de la Salud. Modelos de psicología comunitaria: para la promoción de la salud y prevención de enfermedades en las Américas. Edit. OPS. Washington D.C. (2000) 3 ejemplares.
- Organización Panamericana de la Salud. Módulos de principios de epidemiología para el control de enfermedades. 7 módulos. Edit. OPS. Washington D.C. (2002) 7 módulos.
- Organización Panamericana de la Salud. Salud y seguridad de los trabajadores del sector salud: Manual para gerentes. Edit. OPS. Washington D.C. (2005) 3 ejemplares.
- Organización Panamericana de la Salud. Tratamiento de las enfermedades infecciosas. Edit. OPS. Washington D.C. (2009) 3 ejemplares.
- Papalia, Diane E. Desarrollo humano. Edit. McGraw Hill Interamericana. México. (2005) 3 ejemplares.
- Patología estructural y funcional. Edit. Elsevier. España. (2010) 3 ejemplares.
- Peña Guillen, Sara. Elementos de anatomía y fisiología. Edit. MSPAS. El Salvador. (2000) 8 ejemplares.
- Pickering, Larry K. Red Book: Enfermedades infecciosas en pediatría. Edit. Médica Panamericana. Buenos Aires. (2004) 3 ejemplares.
- Potter, Patricia A. y Griffin Perry, Anne. Fundamentos de enfermería Vol I. Edit. HarcourtBrace. España. (2002) 3 ejemplares
- Potter, Patricia A. y Griffin Perry, Anne. Fundamentos de enfermería Vol II. Edit. HarcourtBrace. España. (2002) 3 ejemplares.
- Potter, Patricia A. y Griffin Perry, Anne. Fundamentos de enfermería Vol. I Edit. HarcourtBrace. España. (2002) 3 ejemplares.
- Potter, Patricia A. y Griffin Perry, Anne. Fundamentos de enfermería Vol II. Edit. HarcourtBrace. España. (2002) 3 ejemplares.

- Rigol Cuadra, Assumpta. Enfermería de salud mental y psiquiátrica. Edit. El Sevier. España. (2001) 3 ejemplares.
- Rodríguez, Jorge Tulio. Microbiología lo esencial y lo práctico. Edit. OPS. Washington D.C. (2006) 3 ejemplares.
- Romero Cabello, R., (1999), Microbiología y Parasitología Humana, México D.F.; México: Panamericana (1 ejemplar)
- Rouvière, Henri. Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional. Edit. MASSON. España. (2005) 3 ejemplares.
- Rumbold, Graham. Ética en enfermería. Edit. McGraw Hill Interamericana. México. (2000) 2 ejemplares.
- Santrock, John W. Desarrollo infantil. Edit. McGraw Hill Interamericana. México. (2007) 3 ejemplares.
- Santrock, John W. Desarrollo infantil. Edit. McGraw Hill Interamericana. México. (2007) 3 ejemplares.
- Solomon, E.P., (1998), Biología de Ville, México D.F., México: Mc Graw- Hill. (2 ejemplares)
- Solomon, E.P., (2008), Biología, México D.F., México: Mc Graw- Hill. (3 ejemplares)
- Starfield, Barbara. Atención primaria: Equilibrio entre necesidades de salud y tecnología. Edit. MASSON. España. (2004) 3 ejemplares.
- Tortora, Gerard. Principios de anatomía y fisiología. Edit. Médica Panamericana. México. (2006) 2 ejemplares.
- Unidad Técnica Ejecutiva del Sector Justicia. Ley de protección integral de la niñez y la adolescencia. Edit. Comisión Coordinadora del Sector Justicia. El Salvador. (2011) 15 ejemplares.
- Universidad Nacional de Colombia. Cuidado y práctica de enfermería. Edit. UNC. Colombia. (2006) 3 ejemplares.



ANEXOS

Anexo 1

CAMBIOS REALIZADOS AL PLAN DE ESTUDIOS DE TECNICO EN ENFERMERÍA 2014 EN RELACION AL 2017

ASIGNATURAS	CAMBIO	NUMERO PAGINA	JUSTIFICACION
Sociología	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanto en la descripción como en los objetivos se agrego la palabra sociocultural ▪ En la unidad V se cambio el titulo de la unidad realidad mundial de enfermería 	# 19 y 20	Conocer cómo se desarrolla la profesión de enfermería en el contexto mundial y nacional.
Psicología y Salud Mental	<ul style="list-style-type: none"> ▪ En el objetivo “c” se han agregado las palabras “aplicación de técnicas” ▪ En la unidad I literal “a” se ha agregado el tema “Introducción a la Psicología” • En la unidad IV literal “b” se agrego el tema Violencia a la comunidad LGBTI (lesbianas, gays, bisexual, transexual e intersexual acuerdo ejecutivo #56) y Grupos pandilleriles(maras) 	# 22 y 24	Actualizarlo acorde a la norma de atención a la violencia y fomentar en el futuro profesional de enfermería el deber de atención a usuarios víctimas de la violencia independientemente su preferencia sexual.

ASIGNATURAS	CAMBIO	NUMERO PAGINA	JUSTIFICACION
<p>Tecnología Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidad I se cambio el titulo anterior por “Educación y Comunicación”, ▪ Se agrego una unidad completa que seria la unidad IV con el titulo “Evaluación del Proceso de Enseñanza – Aprendizaje” 	<p>#26 y # 28</p>	<p>Porque la Tecnología Educativa su fundamento consiste en el procedimiento para la enseñanza que esta vinculado con el tema de educación</p> <p>El estudiante analice los conocimientos básicos aplicados en la evaluación del proceso de enseñanza – aprendizaje-</p>
<p>Anatomía y Fisiología</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No hubo cambios 		
<p>Microbiología y Parasitología</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidad I: se realizo cambio en el orden de temas primero se ha colocado el tema “el microscopio” ▪ Unidad II: se agregaron dos enfermedades infecciosas de origen viral que son el Chincungunya y el Sika ▪ Unidad V: se ordenan los temas de manera que no se vean aislados 	<p># 34 - 36</p>	<p>El microscopio es un instrumento que permite observar objetos muy pequeños, el estudiante debe conocer previo a sus laboratorios prácticos las partes que conforman el microscopio y sus usos.</p> <p>Para que el estudiante se actualice y tenga conocimientos de las nuevas patologías</p> <p>Se hace una readecuación de las temáticas de manera que se simplifique el aprendizaje en el estudiante</p>

ASIGNATURAS	CAMBIO	NUMERO PAGINA	JUSTIFICACION
<p>Elementos de Epidemiología</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidad II: se agregan nuevas enfermedades transmisibles que son el Chincunguya, Zica y la enfermedad de transmisión sexual y no transmisibles que son Asma y Cáncer de Próstata 	<p>#39 y 40</p>	<p>Para que el estudiante se actualice y tenga conocimientos de las nuevas patologías desde el punto de vista epidemiológico</p>
<p>Ética y Legislación en Enfermería</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidad II Literal “:b”: se ha elaborado una readecuación del tema de derechos de la persona a “Derechos humanos” ▪ En la unidad III se agrego el tema Ley de Violencia intrafamiliar y de género LGBTI (lesbianas, gays, bisexual, transexual e intersexual acuerdo ejecutivo #56) 	<p># 43</p> <p># 44</p>	<p>Este tema engloba todos los derechos de la persona independientemente de la edad, sexo, o creencias religiosas</p> <p>Que nuestros estudiantes conozcan y apliquen en sus intervenciones los derechos que tienen estas personas independientemente la preferencia sexual</p>
<p>Fundamentos de Enfermería</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidad I: se agrego tema llamado “apoyo emocional y espiritual”. ▪ Unidad II: se agrego los 5 momentos 	<p>#47</p>	<p>Esta temática se ha incorporado como parte del cuidado que todo profesional de enfermería debe de ofrecer al usuario como una dimensión del ser básico y trascendental formada por las creencias y valores.</p> <p>Se incorporan estas temáticas ya que en todas las</p>

ASIGNATURAS	CAMBIO	NUMERO PAGINA	JUSTIFICACION
	<p>del lavado de manos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidad III: se agrega tema llamado: “Ergonomía” ▪ Unidad VIII: se agregaron temas: “Escalas del dolor” y “Escala de riesgo y caída” ▪ Unidad X: se agrego el tema “Los cuatro yo” 	<p># 47</p> <p># 48</p> <p># 50</p> <p># 51</p>	<p>instituciones hospitalarias se utilizan para evitar la propagación de microorganismos que causen infección en el usuario y como medida de seguridad en el profesional de enfermería</p> <p>Todo profesional de enfermería debe implementar este tema en su quehacer diario para reducir el riesgo de lesiones en el sistema musculo esquelético y optimizar la eficacia, seguridad y bienestar.</p> <p>Se ha incorporado esta temática porque el profesional de enfermería tiene la responsabilidad de comprender la experiencia del dolor y así de tratarlo éticamente y aliviar el sufrimiento</p> <p>La incorporación se fundamenta en la responsabilidad ético y legal que contrae el profesional al administrar los medicamentos.</p>
<p>Principios Básicos de Farmacología</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidad I literal “i”: se agregaron los temas: Implicaciones legales e implicaciones éticas en 	<p># 56</p>	<p>El tema se abordara desde el enfoque de la responsabilidad que el profesional de</p>

ASIGNATURAS	CAMBIO	NUMERO PAGINA	JUSTIFICACION
	<p>la administración de medicamentos”</p> <p>▪ Unidad II: se agregaron los temas siguientes: Relajantes musculares, Ansiolíticos, y medicamentos citostaticos</p>	<p># 57 y 59</p>	<p>enfermería tomando en cuenta La Constitución y las leyes secundarias referentes al ámbito a la salud (Código de Salud y Código de Ética de Profesionales de Enfermería)</p> <p>Este grupo de medicamentos es muy utilizado en el ámbito hospitalario por lo que el profesional de enfermería debe de tener los conocimientos necesarios.</p>
<p>Atención al Adolescente y al Adulto</p>	<p>▪ No se hizo ningún cambio.</p>		
<p>Atención a la Mujer y a la Niñez I</p>	<p>✓ Unidad II: se cambian los títulos de los temas quedado de la siguiente manera: Sistema reproductor femenino y masculino.</p> <p>Ciclo de la respuesta sexual humana y rol del género y en literal “b” se cambio el tema quedando como “Ciclo reproductivo humano y en literal “c” se agrega a los temas las palabras Tamizaje y periodo preconcepcional</p> <p>✓ Debido a que la unidad III era muy extensa se decidió repartir temas de esta</p>	<p># 68</p> <p># 70</p>	<p>Se hace con el objetivo de dar un orden lógico a cada una de las unidades y mejorar el nivel del aprendizaje de cada uno de los estudiantes de enfermería</p>



ASIGNATURAS	CAMBIO	NUMERO PAGINA	JUSTIFICACION
	unidad y crear la unidad IV ✓ Se crea la unidad V		
Atención a la Mujer y a la Niñez II	✓ Unidad II: a las patologías pediátricas se agregan el tema anomalías cardiacas ✓ Unidad III: se agrega la temática de problemas hematopoyéticos	# 73 y 74	Se incorporan estas temáticas, tomando en cuenta enriquecer el conocimiento y aprendizaje de los estudiantes de enfermería
Enfermería en Salud Comunitaria	▪ Unidad I: se agrega al tema evolución de la salud pública mundial y nacional la palabra Regional ▪ Unidad III: se realizo un cambio en el tema del literal “c” quedando de la siguiente manera: Aplicación de técnicas educativas en la prevención y promoción de enfermedades en la comunidad ▪ En la misma unidad III se agrega como ayudas audiovisuales el tema de carteles ✓ Unidad IV: se agregan los temas siguientes: Normativa de ESDOMET, con énfasis en función del técnico en enfermería. Lineamientos técnicos para el abordaje integral de personas	# 77 # 79 # 79	Los contenidos incluidos permitirán al estudiante tener conocimientos actualizados para atender al usuario en su práctica de Salud Comunitaria.

ASIGNATURAS	CAMBIO	NUMERO PAGINA	JUSTIFICACION
	<p>con ZICA, CHICK y Dengue</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Al tema de programa ampliado de inmunización se agrega el programa dirigido a las embarazadas y los lineamientos de atención a lesbianas, gays, transexuales, bisexuales e intersexuales ▪ Además se agrego el tema Programa de Escuelas promotoras de la salud. 	# 80	
ASIGNATURAS EXTRACURRICULARES			
Bases Fundamentales de Enfermería	<p>Unidad II: se agrego el tema de los 5 momentos del lavado de manos</p>	# 84.	<p>Se incluye esta temática para proporcionar conocimientos de técnicas actualizadas que le permitan al estudiante aplicarlo en la práctica y así evitar las infecciones nosocomiales.</p>
Ingles Técnico	<ul style="list-style-type: none"> ▪Unidad I: se agregó título a la unidad la palabra humano ▪ Siempre en la unidad I se quitan los temas de los verbos y tiempos simples en el presente, continuo y en el pasado 	# 86	<p>Se han suprimido temas de gramática porque el curso no es para aprender el idioma como segunda lengua, si no para brindar herramientas de trabajo en el área de lectura y traducción de textos relacionados a la enfermería y medicina.</p>

Anexo 2

INSTITUTO TECNOLÓGICO ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD



**INSTRUCTIVO DE REVISIÓN, EVALUACIÓN Y ACTUALIZACION DEL
PLAN DE ESTUDIOS DE TÉCNICO EN ENFERMERÍA**

AÑO 2016

ELABORADO POR: LICDA. RUTH EUGENIA MARTÍNEZ DE DELGADO.

SUB-DIRECTORA

REVISADO POR: LICDA. DOLORES ARMIDA ALVARADO PALMA

DIRECTORA GENERAL

SAN SALVADOR, 15 DE OCTUBRE, 2016



MISION

Formar profesionales de enfermería con mística y competencias académicas, que les permitan interactuar con la realidad social, siendo participes del fortalecimiento de estilos de vida saludables en la familia y sociedad, para contribuir a impulsar el desarrollo del país.

VISION

Ser una institución de educación superior con prestigio y confiabilidad; constituyéndose en una alternativa a nivel nacional y regional por su calidad académica, social y humana al servicio de la población; ofreciendo la posibilidad de superación personal, contribuyendo al desarrollo del país y establecimiento de una sociedad saludable.

1.- OBJETIVOS Y ALCANCE

OBJETIVOS

- Conocer las fortalezas y debilidades del plan de estudios en vigencia de Nivel Técnico en Enfermería con el fin de actualizar y presentarlo al Ministerio de educación.
- Integrar en la revisión y evaluación del plan de estudios en vigencia de Nivel Técnico en Enfermería a todos la comunidad educativa.
- Contar con un documento que proporcione los insumos básicos y necesarios para la revisión del plan de estudios.

2.- EJECUCIÓN

a.- Concepto General

Realizar revisión y evaluación del plan de estudios de Técnico en Enfermería en vigencia con la participación de estudiantes egresados y graduados que fueron conducidos con ese plan de estudios, docentes hora clase y de tiempo completo de las diferentes asignaturas, personal que trabaja como tutores de prácticas en áreas hospitalaria , comunitaria y el servicio social.

b.- Fases de Ejecución

Se diseñarán los instrumentos para realizar la evaluación con los grupos involucrados, luego participaran en un taller el cual se desarrollará con la participación 4 técnicos /as graduados en enfermería ,3 estudiantes egresados del Instituto, con el Plan de estudios a evaluar además se invitará a 3 estudiantes activos de nivel técnico, 5 estudiantes del consejo de alumnos,3 graduados de la carrera de técnico en enfermería Personal de enfermería que ya están laborando en la profesión, 6 tutoras de práctica de área Comunitaria y Hospitalaria. Además se ha invitado a jefaturas de hospitales con los que se tienen convenios, personal del ministerio de salud y FOSALUD. El taller se realizará con 7 grupos de trabajo y cada uno tendrá una guía y una matriz de

trabajo, tendrá una duración de 4 horas del día sábado 15 de octubre 2016. Cada grupo tendrá un facilitador y serán:

Licda. Dolores Armida Alvarado Palma

Licda. Ruth Eugenia Martínez de Delgado.

Licda. Rosario Guadalupe Martínez de García

Licda. Flora Elizabeth Cisneros Ordoñez.

3.- ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

- La Directora y Subdirectora general seleccionará a los participantes e invitarán a la actividad.
- Elaborará guías de trabajo e instrumentos a utilizar.
- Licda. Delmy Carolina Godoy Mira, será responsable de sacar las fotocopias necesarias.
- Licda. Ruth Eugenia Martínez de Delgado, hará solicitud de Materiales, equipo, aula, refrigerio. como mínimo 3 días antes.
- Licda. Ana Beatriz Martínez Castro será responsable de la logística el día del evento, así mismo a través de su personal será responsable de instalar el equipo multimedia donde se realizará el evento.
- Licda. Gloria Elsa Luna de Arias será responsable de gestionar y proporcionar el refrigerio para los participantes.

4.- MISCELÁNEOS

Finalizado el taller el comité técnico revisará los resultados y observaciones realizadas al documento como producto del taller, por las participantes, para proceder a la revisión e incorporación de contenido al plan de estudios.

ANEXO

Numero 1	Programa del taller
Número 2	Presupuesto
Numero 3	Nomina de personal administrativo, docentes de tiempo completo y hora clase participante
Numero 4	Matrices de trabajo por asignatura según plan de estudio



- Numero 5 Guía de Trabajo
- Numero 6 Nomina de personal que participo en la revisión y actualización del Plan de estudios de Técnico en Enfermería (Octubre 2016)

DISTRIBUCIÓN:

Este documento será entregada a:

Directora general, a miembros del comité técnico encargado de la revisión.

ANEXO 3

PROGRAMA

INSTITUTO TECNOLÓGICO ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD
TALLER DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE PLAN DE ESTUDIO DE TÉCNICO EN ENFERMERÍA

FECHA: Sábado 15 de Octubre 2016.

HORA: 8: 00 am a 12:00 md

HORA	CONTENIDO	RESPONSABLE
7: 35. am 8 : 00 am	Inscripción	Licda. Ada Marlene Flores
8:00am - 8: 10 am	Saludo y bienvenida	Licda. Dolores Armida Alvarado Palma. Licda. Ruth E. Martínez de Delgado.
8: 10 am–8: 30 am	Breve reseña del Plan de estudios	Licda. Ruth Eugenia Martínez de Delgado.
8:30 am – 8: 40am	Distribuir grupos de trabajo	Licda. Marlene Flores. Licda. Marlene Flores
8:45 - pm – 9:00 am	Receso y Refrigerio. Stand sobre los planes de estudios	Lcda. Dolores Armida Alvarado Palma
9:00 am – 11 :00 am	Trabajo grupal.	Licda. Ruth Eugenia Martínez de Delgado Licda. Rosario Guadalupe Martínez.
11:00 am – 11:45 am	Plenaria de trabajo grupal.	Licda. Flora Elizabeth Cisneros Ordoñez.
11: 45 am – 12 :00 am	Palabras de agradecimiento y cierre	Licda. Dolores Armida Alvarado Palma.



ANEXO 4

PRESUPUESTO

CONCEPTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Papel bond Tamaño carta	100 páginas	\$0.01	\$1.00
Papel bond Tamaño	10 pliegos	\$0.20	\$2.00
Plumones Artline 90 rojo	2	\$0.75	\$1.50
Plumones Artline 90 Negro	3	\$0.75	\$2.25
Plumones Artline 90 Azúl	2	\$0.75	\$1.50
Refrigerios	64	\$2.00	\$128.00
Proyector multimedia + CPU			
Mesa Con:			
Pichel con agua			
Vasos	3 paquetes	\$0.80	\$2.40
Caja de conos	1	\$2.00	\$2.00
Cafetera con café	1 bolsa	\$2.00	\$2.00
Azúcar	2 libras	\$0.50	\$1.00
Fotocopias plan de estudios	150	\$0.03	\$4.50
10 MESAS con manteles			
60 sillas			
Fotocopias de guía y matrices de trabajo	100	\$0.03	\$3.00
TOTAL			\$ 151.15

ANEXO 5

NOMINA DE PARTICIPANTES PERSONAL ADMINISTRATIVO, DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO Y HORAS CLASE E INVITADOS ESPECIALES

No	Nombre	Nivel académico
1.	Licda. Dolores Armida Alvarado Palma	Directora general.
2.	Licda. Ruth E. Martínez de Delgado	Sub-Directora
3.	Licda. Flora Elizabeth Cisneros Ordoñez	Coordinadora de campos clínicos.
4.	Licda. Ada Marlene Flores Rosa	Administradora Académica
5.	Dra. Beatriz Elena Archila de Flores	Coordinadora de Proyectos Institucionales
6.	Licda. Rosario Guadalupe Martínez de García	Docente a tiempo completo.
7.	Licda. Vanessa Ivon Vivas Vivas	Docente a tiempo completo.
8.	Lcda. Marisol Tejada de Hernández.	Docente tiempo completo
9.	Lcda. Fátima Cristina Hernández de Samayoa	Docente tiempo completo
10.	Licda. Sandra Marcela Arucha Chávez	Docente tiempo completo
11.	Tecnóloga. Jeannette Beatriz Corvera de Andrés	Docente tiempo completo
12.	Tecnóloga. Elida Marisol Avalos Galdámez.	Docente tiempo completo
13.	Lcda. Irma Concepción Martínez Alvarado	Docente tiempo completo
14.	Lcda. Lilian Elena Valladares de Preza.	Docente tiempo completo

15.	Licda. Berta Coralía Palacios Hernández.	Docente tiempo completo
16.	Licda. Roxana Elizabeth Zúniga Pineda.	Docente tiempo completo.
17.	Licda. Ana Beatriz Martínez Castro	Docente tiempo completo
18.	Dra. Reyna Isabel Jiménez Pérez	Encargada de Proyección Social
19.	Dra. Claudia Esmeralda Reyes Mejía	Encargada de Clínica Medica
20.	Licdo. Sergio Rafael Molina	Asesor pedagógico
21.	Licda. Carlota Amaya de Alas	Docente hora clase
22.	Licda. Rosa Gladys Santamaría Escalante	Docente hora clase
23.	Dr. Roberto Carlos González Ponce	Docente hora clase
24.	Licda. Isabel Alejandra Mendoza de Meléndez	Docente hora clase
25.	Licda. María Sofía Albayero García	Docente hora clase
26.	Dra. Aida Lizeth Lara de Navarrete	Docente hora clase
27.	Dr. Jaime Néstor Santos Gamero	Docente hora clase
28.	Técnica Brenda Eunice López	Encargada de Biblioteca
29.	Técnica Brenda Stefany Osegueda Lara	Graduada
30.	Bachiller Ana Silvia Velasco Hernández	Estudiante activa
31.	Br Nelsy Yamileth Amaya Hernández	Estudiante egresada
32.	Br Karen Lizeth Vides Rodríguez	Estudiante activa
33.	Técnico Carlos Josafat Meléndez Mejía	Graduado
34.	Técnica Gabriela Beatriz Martínez Bonilla	Graduada
35.	Técnico José Pedro Rivas Hernández	Graduado



36.	Br Erick Geovanny Ramírez Chacón	Estudiante activo
37.	Br Débora Paola Ramírez Cañenguez	Estudiante egresada
38.	Br José Manuel Gaitán	Estudiante activo
39.	Br Roxana Aracely Girón	Estudiante egresada
40.	Br José Rolando Valladares	Estudiante activo
41.	Br Carlos Antonio Campos	Estudiante activo
42.	Br Silvia Marisol Amaya de Acevedo	Estudiante activo
43.	Br María Alejandra Crespín Martínez	Estudiante activo
44.	Lic. Carlos Alberto Gómez Meléndez	Unidad de Salud "Barrios"
45.	Lic. Fernando Neftaly Vega Vásquez	Hospital Nacional de la Mujer
46.	Licda. Gloria del Carmen Arias Bautista	Ministerio de Salud
47.	Licda. Sara Marisol Lemus	Ministerio de Salud
48.	Licda. Iveth Contreras de Peraza	Hospital Nacional "Rosales"
49.	Licda. Mónica Lizeth Mejía Navarro	Ministerio de Salud
50.	Licda. Jacqueline Elvira Chicas	Hospital General y de Psiquiatría
51.	Licda. Zoila Gloria Gómez	Hospital Nacional "Rosales"
52.	Licda. Ana Leticia Andrade de Quintanilla	Hospital General y de Psiquiatría
53.	Lic. Ismael Orellana	Hospital Nacional "San Rafael"
54.	Licda. Emilia Meléndez de Ávila	Hospital Nacional "Neumológico"
55.	Licda. Digna Hernández de Rosa	Hospital Nacional "Benjamín Bloom"
56.	Licda. Yesenia Iveth Flores Martínez	Comité de Desarrollo Curricular Ministerio de Salud
57.	Lic. Héctor William Hernández	FOSALUD
58.	Licda. María Margarita Cervino	Hospital Nacional "Neumológico"



59.	Licda. Bessy Jasmara Rivera Vásquez	Instructora de practica hospitalaria
60.	Lic. Rudy Castellanos	Supervisor del ISSS
61.	Licda. Guadalupe Escobar Alas	Unidad de Salud "Guadalupe"
62.	Licda. Nelly Nolasco	Hospital Nacional "Zacamil"
63.	Técnico Kevin Eduardo Miranda	Hospital Nacional "Zacamil"
64.	Técnico William Gerardo Velásquez	ISRI
65.	Técnica Sofía Segovia de Amaya	Unidad Comunitaria Familiar de Tonacatepeque

**ANEXO 6****INSTITUTO TECNOLÓGICO
ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD
EVALUACIÓN DEL PENSUM DE TÉCNICO EN ENFERMERÍA****MATRIZ DE TRABAJO # 1**

ASPECTOS A EVALUAR	FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
1.GENERALIDADES - DURACIÓN DE LA CARRERA. - NÚMERO DE ASIGNATURAS - SISTEMA DE EVALUACIÓN			



INSTITUTO TECNOLÓGICO
ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD
EVALUACIÓN DEL PENSUM DE TÉCNICO EN ENFERMERÍA
ANEXO

MATRIZ DE TRABAJO #2

ASPECTOS A EVALUAR	FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA			

**INSTITUTO TECNOLÓGICO ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD****EVALUACIÓN DEL PENSUM DE TÉCNICO EN ENFERMERÍA****MATRIZ DE TRABAJO # 3**

ASPECTOS A EVALUAR	FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
ATENCIÓN AL ADOLESCENTE Y ADULTO			



INSTITUTO TECNOLÓGICO
ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD
EVALUACIÓN DEL PENSUM DE TÉCNICO EN ENFERMERÍA
MATRIZ DE TRABAJO # 4

ASPECTOS A EVALUAR	FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
PRINCIPIOS BÁSICOS DE FARMACOLOGÍA			



INSTITUTO TECNOLÓGICO
ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD
EVALUACIÓN DEL PENSUM DE TÉCNICO EN ENFERMERÍA
MATRIZ DE TRABAJO # 5

ASPECTOS A EVALUAR	FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
ETICA Y LEGISLACIÓN			



INSTITUTO TECNOLÓGICO
ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD
EVALUACIÓN DEL PENSUM DE TÉCNICO EN ENFERMERÍA
MATRIZ DE TRABAJO # 6

ASPECTOS A EVALUAR	FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
TECNOLOGÍA EDUCATIVA			



INSTITUTO TECNOLÓGICO
ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD
EVALUACIÓN DEL PENSUM DE TÉCNICO EN ENFERMERÍA

MATRIZ DE TRABAJO # 7

ASPECTOS A EVALUAR	FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
ATENCIÓN A LA MUJER Y NIÑEZ. I			



INSTITUTO TECNOLÓGICO
ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD
EVALUACIÓN DEL PENSUM DE TÉCNICO EN ENFERMERÍA

MATRIZ DE TRABAJO # 8

ASPECTOS A EVALUAR	FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
ATENCIÓN A LA MUJER Y NIÑEZ. II			



INSTITUTO TECNOLÓGICO
ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD
EVALUACIÓN DEL PENSUM DE TÉCNICO EN ENFERMERÍA

MATRIZ DE TRABAJO #9

ASPECTOS A EVALUAR	FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
ENFERMERÍA EN SALUD COMUNITARIA			



INSTITUTO TECNOLÓGICO
ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD
EVALUACIÓN DEL PENSUM DE TÉCNICO EN ENFERMERÍA

MATRIZ DE TRABAJO # 10

ASPECTOS A EVALUAR	FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
ANATOMÍA Y FISILOGIA			



INSTITUTO TECNOLÓGICO
ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD
EVALUACIÓN DEL PENSUM DE TÉCNICO EN ENFERMERÍA
MATRIZ DE TRABAJO #11

ASPECTOS A EVALUAR	FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGIA			



INSTITUTO TECNOLÓGICO
ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD
EVALUACIÓN DEL PENSUM DE TÉCNICO EN ENFERMERÍA

MATRIZ DE TRABAJO #12

ASPECTOS A EVALUAR	FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
SOCIOLOGÍA			



INSTITUTO TECNOLÓGICO
ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD
EVALUACIÓN DEL PENSUM DE TÉCNICO EN ENFERMERÍA

MATRIZ DE TRABAJO # 13

ASPECTOS A EVALUAR	FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
ELEMENTOS DE EPIDEMIOLOGÍA			



INSTITUTO TECNOLÓGICO
ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD
EVALUACIÓN DEL PENSUM DE TÉCNICO EN ENFERMERÍA

MATRIZ DE TRABAJO # 14

ASPECTOS A EVALUAR	FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
PSICOLOGIA Y SALUD MENTAL			



INSTITUTO TECNOLÓGICO
ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD
EVALUACIÓN DEL PENSUM DE TÉCNICO EN ENFERMERÍA

MATRIZ DE TRABAJO # 15

ASPECTOS A EVALUAR	FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
BASES FUNDAMENTALES DE ENFERMERIA			



INSTITUTO TECNOLÓGICO
ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD
EVALUACIÓN DEL PENSUM DE TÉCNICO EN ENFERMERÍA

MATRIZ DE TRABAJO # 16

ASPECTOS A EVALUAR	FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
INGLES TECNICO			



ANEXO 7

INSTITUTO TECNOLÓGICO ESCUELA TÉCNICA PARA LA SALUD

GUÍA DE TRABAJO

Tema: Taller para revisión y evaluación del Plan de estudio de la carrera de **Técnico en Enfermería (Octubre 2016).**

Fecha: 15 de Octubre 2016

Responsable: Licda. Ruth Eugenia Martínez de Delgado

Objetivos:

GENERAL:

- ❖ Evaluar la pertinencia del plan de estudio de la carrera de Técnico en Enfermería con la realidad actual.

ESPECÍFICOS:

- ❖ Identificar las fortalezas del Plan de Estudios que han contribuido a egresar profesionales de enfermería de calidad.
- ❖ Determinar las debilidades del Plan de Estudios a fin de que los participantes proporcionen información y estrategias que aseguren el proceso de enseñanza aprendizaje apegados a la realidad actual.

INDICACIONES:

- La jornada se desarrollara a través del análisis y discusión de los diferentes programas de asignaturas que conforman el plan de estudios.
- Se conformaran equipos de trabajo, quienes revisaran e interpretaran el contenido de acuerdo al cuadro o matriz entregado.
- Cada equipo nombrara un coordinador y una secretaria /o
- Contaran con un tiempo de dos horas.
- Harán presentación expositiva con participación activa de los asistentes para lo cual contaran con 10 minutos.
- Entregaran a cada coordinador la documentación que fundamenta su trabajo.
- Los equipos de trabajo estarán constituidos de la siguiente manera:



EQUIPO No 1

Programa de Fundamentos de Enfermería

Bases Fundamentales de Enfermería

1. Tecga. Elida Marisol Avalos Galdámez
2. Licda. Marisol Tejada Hernández
3. Licda. Rosario Guadalupe Martínez de García
4. Licda. Nelly Nolasco Nolasco
5. Licda. Emilia Meléndez de Ávila
6. Licdo. Rudy Castellanos.
7. Lic. Ismael Orellana
8. Licda. Jacqueline Elvira Chicas
9. Técnico. Kevin Eduardo Miranda Romero.
10. Bach. Silvia Madaly Osorio Corena

EQUIPO No 2

Programa de Atención al Adolescente y Adulto

Principios Básicos de Farmacología

11. Licda. Berta Coralia Palacios de Valiente
12. Licda. Vanessa Ivon Vivas Vivas
13. Licda. Ruth Eugenia Martínez de Delgado.
14. Licda. Yesenia Iveth Flores
15. Licda. Zoila Gloria Gómez
16. Licda. Ivette Contreras de Peraza
17. Técnico. William Gerardo Velásquez López.
18. Bachiller Nelsy Yamileth Amaya Hernández
19. Bachiller Carlos Antonio Campos



EQUIPO No 3

Programa de Atención a la Mujer y Niñez I Y II

20. Licda. Lilian Elena Valladares de Preza
21. Licda. Fátima Cristina Hernández de Samayoa
22. Licda. Flora Elizabeth Cisneros Ordoñez
23. Licda. Rosa Gladys Santamaría Escalante
24. Licda. María Margarita Cervino.
25. Licda. Bessy Jasmara Rivera Vásquez
26. Licda. Digna Hernández de Rosa
27. Técnico Carlos Josafat Meléndez Mejía
28. Bachiller Karen Lisset Vides Rodríguez

EQUIPO No 4

Programa de Enfermería en Salud Comunitaria

Curso de Egreso

29. Licda. Roxana Elizabeth Zuniga Pineda
30. Licda. Sandra Marcela Arucha Chávez
31. Licda. Mónica Lissette Mejía Najarro
32. Lic. Carlos Alberto Gómez Meléndez
33. Licda. Gloria del Carmen Arias Bautista
34. Licdo. Héctor William Hernández.
35. Licda. Guadalupe Escobar Alas
36. Licda. Sara Marisol Lemus
37. Técnica Gabriela Beatriz Martínez Bonilla
38. Técnica Sofía Segovia de Amaya.

EQUIPO No 5

Programa de Ética y Legislación en Enfermería

Programa de Tecnología educativa

1. Licda. Irma Concepción Martínez Alvarado
2. Tecnóloga. Jeannette Beatriz Corvera de Andrés.



3. Licda. Dolores Armida Alvarado Palma.
4. Licda. Ada Marlene Flores Rosa
5. Licdo. Sergio Rafael Molina Fuentes
6. Técnica. Brenda Stefanie Osegueda Lara
7. Bachiller Debora Paola Ramírez Cañenguez
8. Bachiller Ana Silvia Velasco Hernández

EQUIPO No 6

Programa de Psicología Salud Mental y Sociología


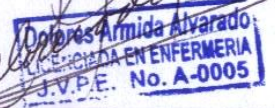
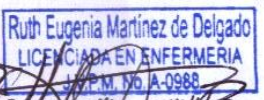
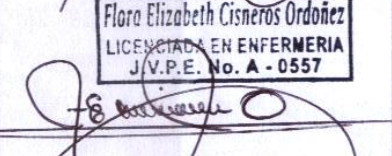
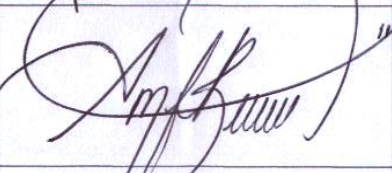
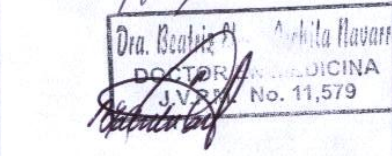
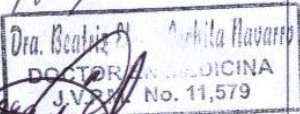
1. Licda. Ana Beatriz Martínez Castro
2. Licda. María Sofía Albayero García
3. Licda. Carlota Amaya de Alas
4. Licda. Ana Leticia Andrade Quintanilla
5. Técnico José Pedro Rivas Hernández
6. Bachiller Erick Geovanny Ramírez Chacón
7. Bachiller José Rolando Valladares
8. Bachiller Silvia Marisol Amaya de Acevedo

EQUIPO No 7

Programa de Anatomía y Fisiología, Microbiología y Parasitología y Elementos de Epidemiología

1. Dra. Claudia Esmeralda Reyes Mejía
2. Dr. Roberto Carlos González Ponce
3. Dra. Beatriz Elena Archila de Flores.
4. Dra. Reyna Isabel Jiménez Pérez
5. Dra. Jenniffer Esmeralda López Monroy
6. Dr. Jaime Néstor Santos Gamero
7. Dra. Aida Lizeth Lara de Navarrete
8. Bachiller José Manuel Gaitán
9. Bachiller María Alejandra Crespín Martínez
10. Bachiller Roxana Aracely Girón


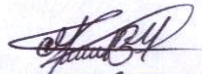

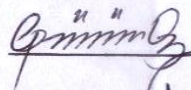

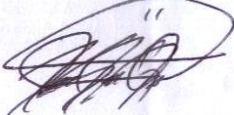


**ANEXO 8
INSTITUTO TECNOLOGICO ESCUELA TECNICA PARA LA SALUD
COMITÉ TECNICO RESPONSABLE DE REVISAR Y ACTUALIZAR EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE
TECNICO(A) EN ENFERMERIA OCTUBRE 2016**

NOMBRE	GRADO ACADEMICO	CARGO E INSTITUCION DE PROCEDENCIA	AREA DE PARTICIPACION	FIRMA
Licda. Dolores Armida Alvarado Palma	Licenciada en Enfermería	Directora General Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Etica y Legislación y Tecnología Educativa	 
Licda. Ruth Eugenia Martínez de Delgado	Licenciada en Enfermería	Sub Directora Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Atención al Adolescente y Adulto y Principios Básicos de Farmacología	 
Licda. Flora Elizabeth Cisneros Ordoñez	Licenciada en Enfermería	Coordinadora de Practicas y Servicio Social Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Atención a la Mujer y Niñez I y II	 
Licda. Ada Marlene Flores Rosa	Licenciada en Administración de Empresas	Administradora Académica Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Etica y Legislación y Tecnología Educativa	
Dra. Beatriz Elena Archila de Flores	Doctora en Medicina General	Coordinadora de Investigación Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Anatomía y Fisiología; Microbiología y Parasitología y Elementos de Epidemiología	 



NOMBRE	GRADO ACADEMICO	CARGO E INSTITUCION DE PROCEDENCIA	AREA DE PARTICIPACION	FIRMA
Licda. Rosario Guadalupe Martínez de García	Licenciada en Enfermería	Coordinadora de Autoestudio Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Fundamentos de Enfermería	 Rosario Guadalupe Martínez Chávez LICENCIADA EN ENFERMERIA J.V.P.E. No. A- 1754
Licda. Ana Beatriz Martínez Castro	Licenciada en Psicología	Docente Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Psicología y Salud Mental; Sociología	 Licda. Ana Beatriz Martínez Castro LICENCIADA EN PSICOLOGIA J.V.P.P. No. 3821
Dra. Reyna Isabel Jiménez Pérez	Doctora en Medicina	Docente Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Anatomía y Fisiología; Microbiología y Parasitología y Elementos de Epidemiología	 Dra. Reyna Isabel Jiménez Pérez DOCTORA EN MEDICINA J.V.P.M. No. 12,936
Dra. Claudia Esmeralda Reyes Mejía	Doctora en Medicina	Docente Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Anatomía y Fisiología; Microbiología y Parasitología y Elementos de Epidemiología	 Dra. Claudia Esmeralda Reyes Mejía DOCTORA EN MEDICINA J.V.P.M. No. 16005
Lic. Sergio Rafael Molina Fuentes	Master en Educación	Asesor Pedagógico Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Etica y Legislación en Enfermería; Tecnología Educativa	
Tecga. Jeannette Beatriz Corvera de Andres	Tecnóloga en Enfermería	Docente Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Etica y Legislación en Enfermería; Tecnología Educativa	 Jeannette Beatriz Corvera Flores TECNÓLOGA EN ENFERMERIA J.V.P.E. No. ST- 5997
Licda. Marisol Tejada Hernández	Licenciada en Enfermería	Docente Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Fundamentos de Enfermería	 Marisol Tejada Hernández LICENCIADA EN ENFERMERIA J.V.P.E. No. A-3063



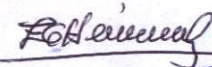
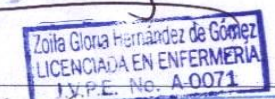
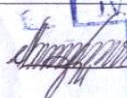
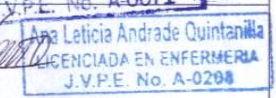


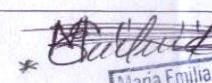
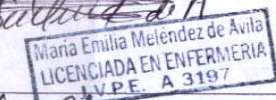
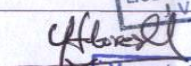

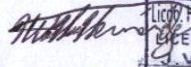
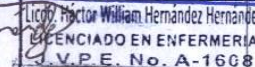
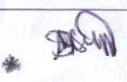

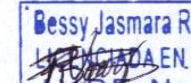

NOMBRE	GRADO ACADEMICO	CARGO E INSTITUCION DE PROCEDENCIA	AREA DE PARTICIPACION	FIRMA
Tec. Carlos Josafat Meléndez Mejía	Técnico en Enfermería	Graduado Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Atención a la Mujer y Niñez I y II	 Carlos Josafat Meléndez Mejía TÉCNICO EN ENFERMERIA J.V.P.E. No. TE- 12744
Tec. Gabriela Beatriz Martínez Bonilla	Técnica en Enfermería	Graduado Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Enfermería en Salud Comunitaria	
Tec. José Pedro Rivas Hernández	Técnico en Enfermería	Graduado Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Etica y Legislación; Tecnología Educativa	 José Pedro Rivas Hernández TÉCNICO EN ENFERMERIA J.V.P.E. No. TE- 12750
Bach. Debora Paola Ramírez Cañenguez	Estudiante de Técnico en Enfermería	Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Etica y Legislación; Tecnología Educativa	
Bach. Erick Geovanny Ramírez Chacón	Estudiante activo	Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Psicología y Salud Mental; Sociología	
Bach. José Manuel Gaitán	Estudiante activo	Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Anatomía y Fisiología; Microbiología y Parasitología; Elementos de Epidemiología	
Bach. José Rolando Valladares	Estudiante activo	Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Psicología y Salud Mental; Sociología	
Bach. Roxana Aracely Girón	Estudiante activo	Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa Anatomía y Fisiología; Microbiología y Parasitología; Elementos de Epidemiología	



NOMBRE	GRADO ACADEMICO	CARGO E INSTITUCION DE PROCEDENCIA	AREA DE PARTICIPACION	FIRMA
Licda. Berta Coralia Hernández de Valiente	Licenciada en Enfermería	Docente Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Atención al Adolescente y Adulto; Principios Básicos de Farmacología	 Berta Coralia Palacios Hernández LICENCIADA EN ENFERMERÍA J.V.P.E. No. A-4245
Tecga. Elida Marisol Avalos Galdámez	Tecnóloga en Enfermería	Docente Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Fundamentos de Enfermería	 Elida Marisol Avalos Galdámez TECNÓLOGA EN ENFERMERÍA J.V.P.E. No. ST- 5998
Licda. Fátima Cristina Hernández de Samayoa	Licenciada en Enfermería	Docente Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Atención a la Mujer y Niñez I y II	 Fátima Cristina Hernández de Samayoa LICENCIADA EN ENFERMERÍA J.V.P.E. No. A- 4585
Licda. Lilian Elena Valladares de Preza	Licenciada en Enfermería	Docente Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Atención a la Mujer y Niñez I y II	 Lilian Elena Valladares López LICENCIADA EN ENFERMERÍA J.V.P.E. No. A- 3899
Licda. Vanessa Ivon Vivas Vivas	Licenciada en Enfermería	Docente Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Atención al Adolescente y Adulto; Principios Básicos de Farmacología	 Vanessa Ivon Vivas Vivas LICENCIADA EN ENFERMERÍA J.V.P.E. No. A - 4750
Licda. Sandra Marcela Arucha Chávez	Licenciada en Enfermería	Docente Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Enfermería en Salud Comunitaria	 Sandra Marcela Arucha Chávez LICENCIADA EN ENFERMERÍA J.V.P.E. No. A - 4308
Licda. Irma Concepción Martínez Alvarado	Licenciada en Enfermería	Docente Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Ética y Legislación en Enfermería; Tecnología Educativa	 Irma Concepción Martínez Alvarado LICENCIADA EN ENFERMERÍA J.V.P.E. No. A - 4308
Licda. Roxana Elizabeth Zuniga Pineda	Licenciada en Enfermería	Docente Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Enfermería en Salud Comunitaria	 Roxana Elizabeth Zuniga Pineda LICENCIADA EN ENFERMERÍA J.V.P.E. No. A - 2674



NOMBRE	GRADO ACADEMICO	CARGO E INSTITUCION DE PROCEDENCIA	AREA DE PARTICIPACION	FIRMA
Licda. María Sofia Albayero García	Licenciada en Arqueología	Docente Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Psicología y Salud Mental; Sociología	
Dr. Roberto Carlos González Ponce	Doctor en Medicina General	Docente Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Anatomía y Fisiología; Microbiología y Parasitología; Elementos de Epidemiología	
Licda. Carlota Amaya de Alas	Licenciada en Enfermería	Sub Jefe de Enfermería Hospital General y de Psiquiatría	Revisión de programa de Psicología y Salud Mental; Sociología	
Licda. Rosa Gladys Santamaria Escalante	Licenciada en Enfermería	Supervisora de Enfermería Hospital Nacional Bloom	Revisión de programa de Atención a la Mujer y Niñez I y II	
Tec. Brenda Stefanie Osegueda Lara	Técnica en Enfermería	Graduada Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa Etica y Legislación en Enfermería; Tecnología Educativa	
Bach. Ana Silvia Velasco Hernández	Estudiante de Técnico en Enfermería	Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa Etica y Legislación en Enfermería; Tecnología Educativa	
Bach. Nelsy Yamileth Amaya Hernández	Estudiante de Técnico en Enfermería	Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Atención al Adolescente y Adulto; Principios Básicos de Farmacología	
Bach. Karen Lisset Vides Rodríguez	Estudiante de Técnico en Enfermería	Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Atención a la Mujer y Niñez I y II	

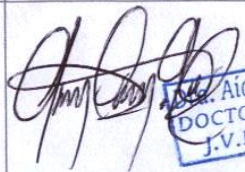
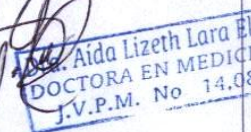
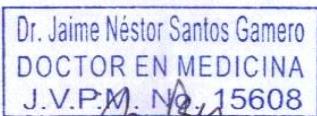
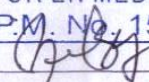



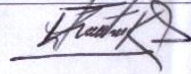
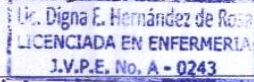
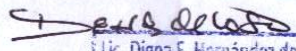
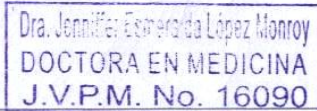

NOMBRE	GRADO ACADEMICO	CARGO E INSTITUCION DE PROCEDENCIA	AREA DE PARTICIPACION	FIRMA
Licda. Zoila Gloria Gómez	Licenciada en Enfermería	Jefa del Depto. de Enfermería Hospital Nacional "Rosales"	Revisión de programa de Atención al Adolescente y Adulto; Principios Básicos de Farmacología	 
Licda. Ana Leticia Andrade Quintanilla	Licenciada en Enfermería	Jefa del Depto. de Enfermería Hospital Nacional General y de Psiquiatría	Revisión de programa de Psicología y Salud Mental; Sociología	 
Lic. Ismael Orellana	Licenciado en Enfermería	Jefe del Depto. De Enfermería Hospital Nacional "San Rafael"	Revisión de programa de Anatomía y Fisiología; Microbiología y Parasitología; Elementos de Epidemiología	 
Licda. Emilia Meléndez de Avila	Licenciada en Enfermería	Jefa del Depto. de Enfermería Hospital Nacional Neumológico	Revisión de programa de Fundamentos de Enfermería	 
Licda. Yesenia Iveth Flores	Licenciada en Enfermería	Miembro del Comité de Desarrollo Curricular MINSAL	Revisión de programa de Atención al Adolescente y Adulto; Principios Básicos de Farmacología	 
Lic. Héctor William Hernández	Licenciado en Enfermería	Coordinador Nacional de FOSALUD	Revisión de programa de Enfermería en Salud Comunitaria	 
Licda. María Margarita Cervino	Licenciada en Enfermería	Hospital Nacional Neumológico	Revisión de programa de Atención a la Mujer y Niñez I y II	 
Licda. Bessy Jasmara Rivera Vásquez	Licenciada en Enfermería	Supervisora de Practicas hospitalarias Hospital Nacional "San Bartolo"	Revisión de programa de Atención a la Mujer Niñez I y II	 



NOMBRE	GRADO ACADEMICO	CARGO E INSTITUCION DE PROCEDENCIA	AREA DE PARTICIPACION	FIRMA
Lic. Rudy Castellanos	Licenciado en Enfermería	Supervisor de Enfermería Hospital General del ISSS	Revisión de programa de Fundamentos de Enfermería	Lic. Rudy Nelson Castellanos H. LICENCIADO EN ENFERMERIA J.V.P.E. No. A- 2317
Tec. Kevin Eduardo Miranda Romero	Técnico en Enfermería	Hospital Zacamil	Revisión de programa de Fundamentos de Enfermería	Kevin Eduardo Miranda Romero TÉCNICO EN ENFERMERIA J.V.P.E. No. TE- 11453
Tec. William Gerardo Velásquez López	Técnico en Enfermería	ISNA	Revisión de programa de Atención al Adolescente y Adulto; Principios Básicos de Farmacología	William Gerardo Velásquez López TÉCNICO EN ENFERMERIA J.V.P.E. No. TE - 11442
Tec. Sofia Segovia de Amaya	Técnica en Enfermería	Hospital Nacional de Zacatecoluca	Revisión de programa de Enfermería en Salud Comunitaria	Sofia Segovia de Amaya TÉCNICO EN ENFERMERIA J.V.P.E. No. TE - 9931
Licda. Nelly Nolasco Nolasco	Licenciada en Enfermería	Hospital Zacamil	Revisión de programa de Fundamentos de Enfermería	Nelly Nohemy Nolasco Nolasco LICENCIADA EN ENFERMERIA J.V.P.E. No. A-5023
Licda. Guadalupe Escobar Alas	Licenciada en Enfermería	Unidad de Salud "Guadalupe"	Revisión de programa de Enfermería en Salud Comunitaria	Guadalupe del Carmen Escobar Alas LICENCIADA EN ENFERMERIA J.V.P.E. No. A-4910
Bach. Silvia Madaly Osorio Corena	Estudiante activa	Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Fundamentos de Enfermería	Silvia Madaly Osorio Corena
Licda. Isabel Alejandra Mendoza de Meléndez	Licenciada en Educación con especialidad en el idioma Ingles	Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Ingles Técnico	Isabel Alejandra Mendoza de Meléndez



NOMBRE	GRADO ACADEMICO	CARGO E INSTITUCION DE PROCEDENCIA	AREA DE PARTICIPACION	FIRMA
Bach. Carlos Antonio Campos	Estudiante activo	Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Atención al Adolescente y Adulto; Principios Básicos de Farmacología	
Bach. Silvia Marisol Amaya de Acevedo	Estudiante de Técnico en Enfermería	Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Psicología y Salud Mental; Sociología	
Bach. María Alejandra Crespín Martínez	Estudiante de Técnico en Enfermería	Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Anatomía y Fisiología; Microbiología y Parasitología; Elementos de Epidemiología	
Lic. Carlos Alberto Gómez Meléndez	Licenciado en Enfermería	Unidad de Salud "Barrios"	Revisión de programa de Enfermería en Salud Comunitaria	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"> Carlos Alberto Gómez Meléndez LICENCIADO EN ENFERMERIA J.V.P.E. No. A-5534 </div>
Licda. Gloria del Carmen Arias Bautista	Licenciada en Enfermería	Unidad de Enfermería MINSAL	Revisión de programa de Enfermería en Salud Comunitaria	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"> GLORIA DEL CARMEN ARIAS BAUTISTA LICENCIADA EN ENFERMERIA J.V.P.E. No. A-1919 </div>
Licda. Mónica Lissette Mejía Najarro	Licenciada en Enfermería	Colaboradora Técnica de Enfermería SIBASI Centro	Revisión de programa de Enfermería en Salud Comunitaria	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"> Mónica Lissette Mejía Najarro LICENCIADA EN ENFERMERIA J.V.P.E. No. A-3527 </div>
Licda. Jacqueline Elvira Chicas	Licenciada en Enfermería	Hospital Nacional General y de Psiquiatría	Revisión de programa de Fundamentos de Enfermería	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"> JAQUELIN ELVIRA CHICAS LICENCIADA EN ENFERMERIA J.V.P.E. No. A-4939 </div>

NOMBRE	GRADO ACADEMICO	CARGO E INSTITUCION DE PROCEDENCIA	AREA DE PARTICIPACION	FIRMA
Dra. Aida Lizeth Lara de Navarrete	Doctora en Medicina General	Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Anatomía y Fisiología; Microbiología y Parasitología; Elementos de Epidemiología	 
Dr. Jaime Nestor Santos Gamero	Doctor en Medicina General	Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Anatomía y Fisiología; Microbiología y Parasitología; Elementos de Epidemiología	 
Licda. Sara Marisol Lemus	Licenciada en Enfermería	Unidad de Enfermería MINSAL	Revisión de programa de Enfermería en Salud Comunitaria y Curso de Egreso	 
Licda. Ivette Contreras de Peraza	Licenciada en Enfermería	Unidad de Docencia Hospital Nacional "Rosales"	Revisión de programa de Atención al Adolescente y Adulto; Principios Básicos de Farmacología	 
Licda. Digna Hernández de Rosa	Licenciada en Enfermería	Jefa de Depto. de Enfermería Hospital Nacional "Benjamín Bloom"	Revisión de programa de Atención a la Mujer y Niñez I y II	 
Dra. Jenniffer Esmeralda López Monroy	Doctora en Medicina General	Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud	Revisión de programa de Anatomía y Fisiología; Microbiología y Parasitología; Elementos de Epidemiología	 

ANEXO # 9

CUMPLIMIENTO DEL ARTÍCULO 11 DEL REGLAMENTO DE LA LEY DE EDUCACION SUPERIOR

Art 11.Las Instituciones de Educación Superior deberán incluir en los contenidos curriculares de los diversos niveles académicos ,el estudio de la Ley de Ética Gubernamental ,la importancia de los valores éticos y la responsabilidad de los servidores públicos, de conformidad al Art.36 de la referida Ley.

Tomando en cuenta lo anterior el INSTITUTO TECNOLOGICO ESCUELA TECNICA PARA LA SALUD, para dar fiel cumplimiento las temáticas anteriores está contempladas en las siguientes asignaturas:

ASIGNATURA	CONTENIDOS	PAG.
Ética y Legislacion en Enfermeria	<p>Unidad I. Etica,Valores</p> <p>Unidad II. Valores ,Derechos humanos, los derechos y la Ética, derechos humanos, derechos de usuarios, derechos de los niños/as y del adolescente, Ley LEPINA, derechos de la persona adulta mayor, derechos de personas con VIH, derechos de personas con discapacidad</p> <p>Unidad III. Ley de Ética Gubernamental</p>	53,54,55
Ética y Legislacion en Enfermeria	Unidad III. Violencia intrafamiliar y de genero LGBTI	55
Psicología y Salud Mental	Unidad IV. Violencia, tipos de violencia, ciclos de violencia, atención a las personas violentadas e impacto de la violencia	29
Tecnología Educativa	Unidad III. Planificacion ,ejecución y evaluación de la enseñanza Materiales didácticos y medios para la enseñanza: uso de la	34



	computadora (informática)	
Sociología	Unidad V: Problemática actual de Enfermería a nivel mundial Latinoamérica, y nacional en los aspectos de : Medioambiente	24
Enfermería en Salud Comunitaria	Unidad IV: Participación de enfermería en programas de salud en la comunidad : Atención al Medio Ambiente ,saneamiento ambiental básico e importancia de la cultura de reciclaje	98
Fundamentos de Enfermería	Unidad II. Actuación de Enfermería para diseminar microorganismos patógenos, manejo de equipo y material contaminado, manejo de secreciones contaminadas y Manejo de desechos sólidos o bioinfecciosos.	59
Inglés Técnico	Programa de asignatura	