

Instituto Tecnológico  
Escuela Técnica Para la Salud



Plan de Estudios de la Carrera de  
Tecnólogo(a) en Enfermería

*Elaborado Por:* Comité Técnico

Enero Año 2020



# Índice

CONTENIDO	PAGINA
I. Generalidades de la carrera	4
A. Nombre de la carrera	4
B. Requisitos de Ingreso	4
C. Título a otorgar	4
D. Duración de la carrera	4
E. Número de asignaturas	4
F. Número de unidades valorativas	5
G. Sede donde se imparte	5
H. Fecha de implementación	5
II. Justificación	5
III. Objetivos Curriculares	8
- Imagen Objetivo	8
IV. Perfil del Profesional Tecnólogo(a) en Enfermería	9
A. Enfermería como Profesión	11
B. Bases científicas de la Enfermería	12
C. Modelos y teoría que fundamentan la práctica de enfermería	13
V. Organización Curricular	16
A. Organización de Asignaturas por áreas	17
B. Flujograma para el grado de Tecnóloga (O) en enfermería	18
C. Cuadro resumen de Asignaturas	19
D. Asignaturas Extracurriculares	20
E. Ciclo Extraordinario	20
F. Coeficiente de Unidades de Mérito (C.U.M.)	21



VI. Sistema de Evaluación	21
1. La Diagnóstica	22
2. La Formativa	23
3. La Sumativa	23
VII. Plazo de Actualización del Plan de Estudio	24
VIII. Requisitos de Graduación	24
IX. Programas Sintéticos de las Asignaturas	26
X. Programas de Asignaturas Extra - Curriculares	169



## I. Generalidades de la Carrera

A. NOMBRE DE LA CARRERA: **TECNÓLOGO(A) EN ENFERMERÍA**

B. REQUISITOS DE INGRESO:

- a. Tener vocación de servicio humano
- b. Título de Bachiller o poseer un grado equivalente obtenido en el extranjero y reconocido legalmente en el país.
- c. Presentar PAES aprobada
- d. Gozar de buena salud física y mental
- e. Capacidad de análisis y estudio
- f. Buenas relaciones interpersonales
- g. Estatura mínima 1.50 mts.
- h. Práctica de principios y valores éticos.

C. TÍTULO A OTORGAR: **TECNÓLOGO(A) EN ENFERMERÍA**

D. DURACIÓN DE LA CARRERA EN AÑOS Y CICLOS:

El desarrollo del plan de estudios será con una modalidad de asignaturas por ciclos, tendrá una duración de cuatro años académicos, que equivale a ocho ciclos lectivos, que corresponde a 18 semanas cada uno, mas un servicio social con duración de 6 meses a un año dependiendo de los lineamientos de las autoridades competentes del Ministerio de Salud. (MINSAL). La modalidad de entrega académica es presencial tanto en la teoría, como en la practica.

E. NUMERO DE ASIGNATURAS

Para vincular la teoría con la práctica de los discentes se han diseñado un total de veinticinco asignaturas organizadas en las cuatro áreas básicas del quehacer de enfermería.



## F. NÚMERO DE UNIDADES VALORATIVAS

La carrera establece un total de 130 unidades valorativas. Para la teoría se establecen 20 horas por unidad valorativa y para la práctica clínica 30 horas por unidad valorativa.

## G. SEDE DONDE SE IMPARTE:

En el **Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud**; ubicado en Final calle Arce N° 137 en el Edificio Bloom esquina opuesta al Hospital Nacional de Maternidad, San Salvador. Telefax: 2222 -5669

## H. Fecha De Implementación:

El presente plan se pretende implementar a partir del ciclo I -2013

## II. Justificación

La Salud es un bien público, un derecho fundamental y un proceso que busca dar respuesta ante los cambios demográficos y epidemiológicos del país, en donde las Estrategias de Atención Primaria en Salud, tienden a reorientar acciones para hacer frente a dichos cambios con respuestas integrales basados en los lineamientos para avanzar hacia un "Sistema Nacional de Salud unificado, con cobertura y acceso Universal, basado en la APS Integral" en salud, en este contexto el recurso humano de enfermería debe ser formado con actitudes y aptitudes que le permitan ser un ente activo en este proceso.

El presente documento reúne las experiencias curriculares que en el futuro tendrá la carrera de Tecnólogo en Enfermería, para su revisión y actualización fue necesario conformar un equipo multidisciplinario integrado por docentes hora clase y tiempo completo, entre ellos profesionales de enfermería, de Educación, de Medicina, estudiantes activos, graduados con el plan actual y otros requeridos en las diferentes



asignaturas del plan de estudios.

Las experiencias curriculares se planifican tomando en cuenta el perfil ocupacional que tendrán en el futuro los y las Tecnólogos en enfermería del sector salud, es decir que se visualizó el sistema hospitalario público y privado, el área comunitaria y las acciones en la morbi mortalidad de la población Salvadoreña.

En el contexto actual de salud las(os) egresadas(os) deben ser personas capaces de “identificar, analizar, evaluar y participar en la solución de problemas de salud del individuo, de la familia y la comunidad”. Considerando también que enfermería es el arte y la ciencia de cuidar la salud del individuo, la familia y la comunidad, a través de acciones que permitan orientar al usuario de los sistemas de salud, independientemente de la etapa de crecimiento y desarrollo en que se encuentren; razón por la cual en el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje de la carrera de tecnólogo, se han diseñado experiencias de aprendizaje ordenadas en tres grandes áreas:

1. Área de Formación Básica
2. Área de Formación Básica Especial de Enfermería
3. Área de Formación Especial de Enfermería

Las de Formación Básica proporcionan los conocimientos generales de la ciencia.

Las de formación básica especial de enfermería proveen los conocimientos de las ciencias básicas en enfermería, que sirve como fundamentos para el estudio de las especiales de enfermería.

Las especiales de enfermería tiene como eje integrador la intervención de enfermería en las etapas de crecimiento y desarrollo del ser humano y le permitirá al estudiante adquirir los conocimientos, habilidades, destrezas y valores para la atención de los diferentes grupos poblacionales, tanto sanos como con desviación de la salud.



Las áreas anteriores de formación se evaluarán mediante un sistema que incluye aspectos sumativos y formativos vocacionales, tanto en el aula como en el campo de practica clínica.

Debemos de reconocer seria y responsablemente que pese a los esfuerzos realizados, hay marcados elementos entre el perfil profesional de la enfermería y el perfil laboral; por lo que el principal compromiso para la institución que forma este recurso, es promover currículos (planes de estudio) pertinentes socialmente, acordes con las necesidades de intervención en salud, que demanden en la sociedad.

El Instituto Tecnológico Escuela Técnica Para la Salud se mantiene en constante búsqueda de aquel sistema curricular que responda no a una situación de salud de momento específico; sino tomando como base la realidad cambiante, que garantice al estudiante encontrar escenarios donde poner en práctica los conocimientos adquiridos. La preocupación Institucional es formar recursos humanos de enfermería para la presente década y con proyección al futuro.

El plan de estudios se fundamenta en la **Misión Institucional** que apunta a **“Formar profesionales de enfermería con mística y competencias académicas, que les permitan interactuar con la realidad social, siendo participes del fortalecimiento de estilos de vida saludable en la familia y sociedad, para contribuir a impulsar el desarrollo del país”** y en la **Visión** cuya filosofía tiende a **“Ser una institución de educación superior con prestigio y confiabilidad; constituyéndose en una alternativa a nivel nacional y regional por su calidad académica, social y humana al servicio de la población; ofreciendo la posibilidad de superación personal, contribuyendo al desarrollo del país y establecimiento de una sociedad saludable”**



Para lograr cumplir con esa misión y visión se hace necesario formar y desarrollar recursos humanos del nivel de Tecnólogos en enfermería mediante programas específicos en las diferentes áreas; por ello se ha diseñado el plan con asignaturas como: Sociología, Psicología, Microbiología y Parasitología, Ética y Legislación, Salud Comunitaria, Atención al Adolescente y Adulto, Atención materno infantil, epidemiología, Salud Mental y Psiquiatría, administración de los servicios de salud, ya que con ellas se puede generar alternativas para mejorar la atención en salud de la población.

### **III. Objetivos Curriculares**

La (el) egresada(o) deberá ser capaz de:

- A. Aplicar el proceso de intervención de enfermería al asistir al individuo, familia y comunidad en forma eficaz, eficiente y con calidez en los diferentes grupos poblacionales de bajo y mediano riesgo.
- B. Administrar los servicios de enfermería manteniendo el liderazgo para que sus intervenciones sean de calidad y libres de riesgos.
- C. Realizar investigaciones operativas en enfermería, utilizando los resultados para mejorar la calidad de sus intervenciones, contribuyendo de esta manera a mejorar el nivel de salud de la población.
- D. Diseñar y ejecutar programas de educación permanente y participar en la formación de recursos humanos de enfermería
- E. Desempeñar su rol con valores éticos y con actitudes de solidaridad, responsabilidad y de trabajo en equipo.

#### **IMAGEN OBJETIVO**

Que sean recursos humanos de enfermería formados con conocimientos científicos que les permitan desarrollar todas las etapas del proceso de



intervención de enfermería que es la base de la atención al individuo, familia y la comunidad tanto sanos como con desviación de la salud; administra los servicios de enfermería; coordinar con el equipo de salud; participar positivamente en las actividades de docencia y realizar investigaciones operativas.

## **IV. Perfil del Profesional Tecnólogo(a) en Enfermería**

El Tecnólogo o la Tecnóloga en Enfermería deberá estar capacitada(o) para: desarrollar todas las etapas del proceso de intervención de enfermería con el individuo, la familia y la comunidad sanos y con problemas de salud de bajo y mediano riesgo; administrar los servicios de enfermería; diseñar y ejecutar programas de educación permanente así como para participar en los procesos de formación del recurso humano de enfermería; realizar investigaciones operativas en el campo de enfermería y salud, aprovechando los resultados para generar cambios en la práctica y en las determinantes de la salud de la población; además estará capacitada/o para comunicarse efectivamente trabajando en equipo multi e interdisciplinario, desarrollando sus funciones con armonía, responsabilidad y ética profesional.

### **CONOCIMIENTOS QUE DEBE DOMINAR EL Y LA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA (TECNÓLOGO/A)**

El o la Tecnóloga (o) en Enfermería debe estar capacitada (o) para Dirigir el quehacer de enfermería, desarrollar la relación con el equipo de salud y enfermera – paciente, en forma humanizada, para comprender al hombre que es sujeto de la práctica de enfermería, debe poseer capacidad para brindar asistencia integral que responda a las necesidades del usuario



individualmente o como miembro de una familia y comunidad tanto sano como con desviaciones de la salud, Además se pretende desarrollar en el egresado capacidades para:

- Capacidad Operativa para atender al usuario en procedimientos y técnicas de bajo y mediano riesgo.
- Capacidad para trabajar en equipo
- Aplicar Técnicas, métodos y medios didácticos que le permitan desarrollar procesos de educación en salud.
- Manejo, utilización y conservación de material y equipos
- Elaboración de Registro e informes
- Capacidad para la aplicación de principios éticos que le permitan proporcionar trato humanizado a los usuarios y familia.
- Adopción de las medidas de Bioseguridad.
- Aplicación de normas de higiene y seguridad laboral.
- Participación en la atención de Primeros auxilios
- Educación en salud
- Realización de diagnósticos comunitarios y otras investigaciones
- Aplicación del método científico
- Conocimiento del método de resolución de problemas
- Aplicación de las etapas del proceso administrativo
- Aplicación del proceso de atención de enfermería
- Dominio de los conocimientos que le permitirán ejecutar actividades resumidas en las cuatro áreas del quehacer de enfermería las cuales son: Atención directa, Docencia, Administración e investigación.

El Instituto tecnológico Escuela Técnica Para la Salud (ETPS) ofrece una formación integral para que los y las Tecnólogos(as) en Enfermería desarrollen en el campo laboral acciones de carácter vocacional y humanitario para el cuidado de la salud de los usuarios, familia y comunidad.



El o la Profesional en el nivel de Tecnóloga(o) en Enfermería de acuerdo a las capacidades anteriores podrá desempeñarse en puestos dentro de:

- Instituciones públicas (MINSAL) Autónomas (ISSS) y privadas de los tres niveles de atención a la salud, como hospitales, unidades de salud y clínicas comunales.
- Instituciones formadoras de recursos humanos de Enfermería, en los grados académicos de Tecnólogo y de Técnico en Enfermería, así como en el Bachillerato en salud, estos profesionales podrán desarrollar la Docencia, así como también conducir las diferentes prácticas clínicas que se requieren.
- En centros de Investigación en salud, integrando equipos bajo la conducción de la Licenciada en Enfermería u otro profesional responsable de la investigación.
- En clínicas particulares, asilos y clínicas empresariales ,bajo la conducción de la Licenciada en Enfermería, para la atención preventiva de enfermedades, curativa y de rehabilitación de las mismas con las personas en las diferentes etapas de la vida

### **A. ENFERMERÍA COMO PROFESIÓN**

A medida que enfermería ha evolucionado, aumentando sus funciones y conceptos, los teóricos la han definido de muchas formas, desde 1858 con Florencia Nightingale hasta la actualidad; Para la Asociación de Enfermeras Americanas (1995) Enfermería es "El diagnóstico y tratamiento de las reacciones humanas a la salud y la enfermedad", por lo tanto el alcance de la práctica de enfermería incluye actividades de valoración, diagnóstico, planificación, tratamiento y evaluación de las respuestas observadas tanto en personas sanas como enfermas.

Su objeto de estudio es "la intervención de enfermería en el proceso salud - enfermedad en las diferentes etapas del desarrollo evolutivo del ser



humano”, esta intervención se caracteriza por ser *objetiva, histórica, dinámica e indivisible*. **OBJETIVA** porque las intervenciones son concretas y se puede valorar su resultado; **HISTORICA** porque la intervención de enfermería ha respondido a los cambios sociales y económicos, evolucionando en su complejidad hasta la profesionalización; **DINAMICA** porque cambia de acuerdo a las necesidades individuales y grupales de la persona; al desarrollo técnico científico de la disciplina y a otras ciencias del desarrollo económico – social; es **INDIVISIBLE** porque en sus intervenciones incluye todas las áreas del ser humano (biopsicosocial, cultural y espiritual)

## **B. BASES CIENTÍFICAS DE LA ENFERMERÍA**

La ciencia de la enfermería se basa en un amplio sistema de teorías, el proceso de enfermería es el método mediante el cual se aplica este sistema a la práctica, se trata de un enfoque intencionado para la resolución de problemas, que exige conocimientos, habilidades y actitudes y va dirigido a satisfacer las necesidades de la y el usuaria(o) o del sistema familiar y consta de cuatro fases sucesivas e interrelacionadas que son: valoración inicial, planificación, ejecución y evaluación; estas fases integran las funciones intelectuales de la resolución de problemas para definir las actuaciones de enfermería, las cuales pueden ser *independientes, interdependientes y dependientes*.

### **Las Actuaciones Independientes:**

Intervienen aspectos de la práctica de la enfermería profesional que comprenden las autorizaciones y leyes aplicables que no requieren supervisión ni orientación por parte de otros; según las leyes sobre la práctica de enfermería estas acciones son las relacionadas con las actividades de la vida diaria, la educación, la promoción de la salud y el

asesoramiento.

**Las Actuaciones Interdependientes:**

La o el enfermera(o) realiza en colaboración con otros profesionales de la salud.

**Las Actuaciones Dependientes:**

Se basan en las instrucciones y ordenes escritas de otros profesionales.

**C. MODELOS Y TEORÍAS QUE FUNDAMENTAN LA PRACTICA DE ENFERMERÍA**

El termino modelo se concibe como la forma teórica de entender un concepto o idea; es la representación simbólica de un fenómeno. Con frecuencia en el modelo se expresan ideas abstractas de una manera mas comprensible y precisa.

Los modelos y teorías contribuyen en forma explicita a que enfermería en el equipo interdisciplinario sea único e importante y proporciona una directriz clara que se centre en la naturaleza esencial de la actuación de enfermería en las diferentes áreas del desempeño.

En el área de administración se aplica el proceso administrativo para cumplir la función que le corresponde en cuanto a procurar conocimientos para dirigir la prestación de servicios de enfermería.

En el área de investigación se sustenta el quehacer profesional de enfermería al aplicar el proceso de investigación científica que permite tomar decisiones basadas en hechos apegados a la realidad de la situación de salud, del individuo, de la familia y de la comunidad.

En el área de docencia se transforma cada acción de salud en un acto educativo mediante estrategias de enseñanza que permite modificar los conocimientos, actitudes y practicas de los individuos, así como el medio ambiente físico y social en que se desarrollan para mejorar el nivel de vida y salud de la población.

En el área de atención, la aplicación del proceso de enfermería proporciona un método lógico y racional para que los servicios de enfermería sean adecuados, eficientes y eficaces en relación dialéctica con el individuo, la familia y la comunidad; priorizando la atención a los individuos y grupos en riesgo; desarrollando actividades de educación, promoción, protección, recuperación y rehabilitación.

En el proceso de enfermería se operativizan diferentes modelos y teorías, en este marco conceptual se hará referencia a dos modelos aplicados en las instituciones de salud de nuestro País y son: "Modelo de Auto-Cuidado" de Dorotea Orem y el "Modelo de Marjorie Gordon"

## 1. MODELO DE AUTOCUIDADO DE DOROTEA OREM

Este modelo presenta tres ideas teóricas: la del autocuidado, la del déficit del autocuidado y la de los sistemas de enfermería.

**El Autocuidado:** Es una actividad del individuo aprendida por éste y orientada hacia un objetivo, es una conducta que aparece en situaciones concretas de la vida y que el individuo dirige hacia si mismo o hacia el entorno para regular los factores que afectan a su propio desarrollo y actividad en beneficio de la vida, salud o bienestar.

Los requisitos del autocuidado se desglosan en tres categorías:

### **a) Requisito Universal del Autocuidado**

Son comunes a todos los seres humanos e incluyen la conservación del aire, agua, alimentos, eliminación, actividad y descanso, soledad e interacción social, prevención de riesgos promoción de la actividad humana; estos requisitos representan los tipos de acciones humanas que proporcionan las condiciones internas y externas para mantener la estructura y la actividad que a su vez apoyan el desarrollo que la maduración humana, el accionar de enfermería en este requisito es fomentar positivamente la salud y el bienestar.

**b) Requisito del auto cuidado relativo al desarrollo:**

Son universales y surgen como resultado de la maduración o de nuevos requisitos desarrollados ante una situación o suceso, comprende el mantenimiento de las condiciones para apoyar los procesos de vida o de desarrollo humano; considera el apoyo en los estadios de desarrollo y el cuidado preventivo en las condiciones adversas que lo afectan.

**c) Requisito del auto cuidado de las alteraciones de la salud:**

Orem las definió "como la enfermedad o la lesión que no solo afecta a las estructuras y/o mecanismos fisiológicos o psicológicos sino al funcionamiento humano integrado"; cuando éste, es afectado la capacidad de acción desarrollada o en desarrollo del individuo, resulta seriamente dañada de forma permanente o temporal.

**Déficit del Auto Cuidado:**

Es una relación entre la demanda del auto-cuidado terapéutico y la acción de auto-cuidado de las propiedades humanas, en la que las aptitudes desarrolladas para el autocuidado que constituyen la acción, no son operativas o adecuadas para conocer e identificar algunos o todos los componentes de la demanda de autocuidado terapéutico existente o previsto; las intervenciones de enfermería están dirigidas a conocer las demandas del autocuidado terapéutico para ayudar a los demás a identificarlos.

## 2. MODELO DE MARJORIE GORDON

El Modelo de Marjorie Gordon constituye una herramienta útil en el ejercicio de la profesión de enfermería, para operativizar el cuidado fundamentado en el conocimiento científico, habilidades intelectuales, manuales, actitudes positivas y proactivas, las cuales son necesarias en la práctica clínica, conduciendo a la eficacia, calidad y calidez del cuidado en



el adulto hospitalizado, facilitando la solución de problemas y la satisfacción en las necesidades de salud.

La Sra. Marjorie Gordon estableció un modelo de once patrones funcionales de salud que son: percepción, nutrición, eliminación, actividad y ejercicio, sueño y reposo, cognitivo, auto percepción, rol relación, sexualidad y reproducción, afrontamiento y tolerancia al stress; y los valores y creencias; a partir de la combinación de ciertas teorías y modelos, utilizando las palabras patrón para indicar una secuencia de conducta.

Así mismo esta Modelo utilizo el término funcional de salud, para señalar las necesidades básicas humanas y apoyándose en la taxonómica de diagnósticos de NANDA. Como parte de las intervenciones de enfermería, en este Modelo la enfermera recoge datos de la conducta funcional y no funcional del usuario, para discernir los patrones emergentes, y así incluir acciones de enfermería enfocadas a la enfermedad, esto se sustenta en cada patrón y es una expresión de la integración biosicosocial.

## **V. Organización Curricular**

El currículo tiene como unidad de aprendizaje la asignatura y se basa en los niveles de complejidad de la atención de enfermería, según las etapas de desarrollo del ser humano.

Es así que el Plan de Estudios para la formación del grado de Tecnólogo(a) en Enfermería tiene organizadas las asignaturas en tres áreas: Básicas, Básicas Especiales y Especiales de Enfermería, tal como se representa en el siguiente cuadro:



## A. ORGANIZACIÓN DE ASIGNATURAS POR ÁREAS

Área	Asignaturas			
Especial de Enfermería	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	Enfermería Materno Infantil II	Enfermería en Salud Comunitaria II	Administración y Gerencia de los Servicios de Enfermería
	Enfermería quirúrgica			
	Enfermería al Adolescente y Adulto II	Enfermería Materno Infantil I	Enfermería en Salud Comunitaria I	
	Enfermería al Adolescente Adulto I			
<b>Fundamentos de Enfermería I y II Ética y Legislación</b>				
Básica Especial de Enfermería	Fisiopatología Atención en Emergencias y Desastres Nutrición y Dieta terapia Bioquímica Humana Farmacología Microbiología y Parasitología Anatomía y Fisiología Epidemiología			
Básica	Metodología de la Investigación Bioestadística Tecnología Didáctica Psicología Sociología			



## B. FLUJOGRAMA PARA EL GRADO DE TECNÓLOGA(O) EN ENFERMERÍA.

### PLAN DE 130 U.V.

Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Ciclo VII	Ciclo VIII
1 Sociología 3 U.V.	6 Epidemiología 4 U.V.	1 Bioquímica Humana 4 U.V.	1 Atención en Emergencias y Desastres 4 U.V.	1 Enf. al Adolescente y Adulto II 8 U.V.	2 Enf. Mat. Infantil I 6 U.V.	2 Enf. Mat. Infantil II 8 U.V.	2 Admón. y G. de Serv. de Enferm. 8 U.V.
	4-5	7	6-14	16-17	18-19	20	21-22-23
2 Psicología 3 U.V.	7 Anatomía y Fisiología 5 U.V.	1 Nutrición y Dietoterapia 4 U.V.	1 Fisiopatología 4 U.V.	1 Enfer. en Salud C. I 7 U.V.	2 Enfer. en Salud C. II 7 U.V.	2 Enfer. Quirúrgica 6 U.V.	2 Enferem. en Salud M. y P. 7 U.V.
		7	7-11	12-15	19	18	21-22-23
3 Tecnología Didáctica 4 U.V.	8 Microb. y Paras. 4 U.V.	1 Ética y Legislación 3 U.V.	1 Enfermería al A. y A I. 10 U.V.				
		3	14				
4 Bioestadística 3 U.V.	9 Farmacología 3 U.V.	1 Fund. de Enferm. II 8 U.V.					
		4					
5 Metodol. de la Investig. 3 U.V.	1 Funda. de Enfermería 4 U.V.						
	0						
	1-2-3						

  

Correlativo	Asignatura
	Unidades
	Valorativas
	Pre-requisito



### C. CUADRO RESUMEN DE ASIGNATURAS

CICLO	NÚMERO DE ORDEN	CÓDIGO	ASIGNATURA	U.V.	HORAS POR CICLO				PRE-REQUISITO
					TOTAL HORAS POR CICLO				
					Teoría	Laboratorios	Prácticas	TOTAL	
I	01	SO 01	Sociología	3	72	0	0	72	Ninguno
	02	PS 02	Psicología	3	72	0	0	72	Ninguno
	03	TD 03	Tecnología Didáctica	4	90	0	0	90	Ninguno
	04	BI 04	Bioestadística	3	72	0	0	72	Ninguno
	05	MI 05	Metodología de la Investigación	3	72	0	0	72	Ninguno
II	06	EP 06	Epidemiología	4	90	0	0	90	BI 04 MI 05
	07	AF 07	Anatomía y Fisiología	5	72	36	0	108	Ninguno
	08	MP 08	Microbiología y Parasitología	4	72	18	0	90	Ninguno
	09	FA 09	Farmacología	3	72	0	0	72	Ninguno
	10	FEI 10	Fundamentos de Enfermería I	4	56	8	30	94	SO 01 PS 02 TD 03
III	11	BH 11	Bioquímica Humana	4	90	0	0	90	AF 07
	12	ND 12	Nutrición y Dieta terapia	4	90	0	0	90	AF 07
	13	EI 13	Ética y Legislación	3	72	0	0	72	Ninguno
	14	FEII 14	Fundamentos de Enfermería II	8	60	36	120	216	AF 07, FEI 10
IV	15	AED 15	Atención en Emergencias y Desastres.	4	72	18	0	90	EP 06 FEII 14
	16	FI 16	Fisiopatología	4	90	0	0	90	AF 07 BH11
	17	EAAI 17	Enfermería al Adolescente y Adulto. I	10	72	36	120	228	FEII 14
V	18	EAAII 18	Enfermería al Adolescente y Adulto. II	8	60	24	120	204	EAAI 17 FI 16
	19	ESCI 19	Enfermería en Salud Comunitaria. I	7	60	0	120	180	ND 12 AED 15
VI	20	EMI 20	Enfermería Materno Infantil I	6	48	24	90	162	EAAII 18 ESCI 19
	21	ESCII 21	Enfermería en Salud Comunitaria. II	7	60	0	120	180	ESCI 19
VII	22	EMII 22	Enfermería Materno Infantil II	8	72	24	120	216	EMI 20
	23	EQ 23	Enfermería Quirúrgica	6	48	24	90	162	EAAII 18
VIII	24	AGSE 24	Administración y Gerencia de los Servicios de Enfermería	8	84	0	120	204	ESCII 21 EMII 22 EQ 23
	25	ESMP 25	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	7	60	0	120	180	ESCII 21 EMII 22 EQ 23

**SERVICIO SOCIAL 6 MESES Ó 1 AÑO SEGÚN LINEAMIENTO DEL MINISTERIO DE SALUD**



## D. ASIGNATURAS EXTRACURRICULARES

El Instituto Tecnológico Escuela Técnica Para la Salud establece 4 asignaturas extracurriculares que serán impartidas en cuatro ciclos académicos, las cuales enriquecen la formación de tecnólogo(a) en enfermería, aunque no generan unidades valorativas y ninguna de ellas es prerrequisito de las establecidas en el flujograma, si es requisito cursar y aprobarlas y se detallan en el siguiente cuadro:

Ciclo	Nº orden	Código	Asignaturas	# de Horas
I	1	RO	Redacción y Ortografía	40
III	2	MA	Matemática Aplicada	40
VII	3	IT	Ingles Técnico	40
VIII	4	CE	Curso de Egreso	60

## E. CICLO EXTRAORDINARIO

Según lo contemplado en el Reglamento General de la Ley de Educación Superior en el Capítulo I, Art. 13, las instituciones de educación superior podrán impartir asignaturas en ciclo extraordinario. En relación a lo anterior, el Instituto Tecnológico Escuela Técnica para la Salud, impartirá las siguientes según se menciona en el cuadro de las cuales el o la estudiante podrá elegir una para cursar según lo establece el Reglamento antes mencionado:

Prerrequisito	Asignatura	U.V.
Bachillerato	Sociología	3
Bachillerato	Psicología	3
Bachillerato	Tecnología Didáctica	4
Bachillerato	Ética y Legislación	3
Bachillerato	Farmacología	3

Estas asignaturas según el Art. 13 del Reglamento general de la Ley de Educación Superior no requieren de un período prolongado de actividad académica. Para efectos del registro académico se planificarán y reportarán como Ciclo 03.

## **F. COEFICIENTE DE UNIDADES DE MERITO (C. U. M.)**

### *Definición:*

Es el coeficiente resultante de dividir el total de unidades de merito ganadas entre el numero de unidades valorativas de la carrera.

Se simplifica en la formula:

$$\Sigma x = \frac{\text{Total U.M.}}{\text{Nº U.V.}} = X$$

Se aplica con el objeto de valorar el rendimiento académico de los(as) estudiantes en calidad de egresados(as).

### *Características:*

- Se vincula con el proceso de graduación de los y las estudiantes
- Es establecida por el MINED e implementado por la institución
- La unidad de mérito la conforma la nota final de cada asignatura, multiplicada por sus unidades valorativas (U.V.)
- La unidad de coeficiente de mérito debe ser aprobado con nota mínima de seis punto cero (6.0)
- El estudiante que no aprobara este requisito esta fuera del proceso de graduación hasta nueva aplicación.

## **VI. Sistema de Evaluación**

El sistema de evaluación estará dirigido hacia dos grandes componentes: la evaluación de los aprendizajes y la evaluación curricular.

**La evaluación de los aprendizajes** es entendida como un proceso continuo, sintético e integral, que engloba procesos cuantitativos (medición) y procesos cualitativos que a partir de ello se hacen juicios valorativos para tomar decisiones. La evaluación tendrá como objetivo medir y valorar los aprendizajes alcanzados por las y los estudiantes en términos de conducta y comportamiento observables o inferibles en lo que atañe a conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores, además dará a conocer a las y los estudiantes sus logros, potencialidades y limitaciones, con el objeto de estimular, orientar y ayudar a desarrollarse adecuadamente, así como también, constatar la eficiencia de las experiencias de aprendizaje, los materiales y los recursos empleados durante el proceso.

**La evaluación curricular** es el seguimiento continuo sistemático que se hace al objeto de evaluación curricular; para identificar los logros y las dificultades presentadas en el proceso del desarrollo enseñanza aprendizaje, y poder tomar decisiones que lleven a un mejoramiento de la calidad educativa. En este proceso participaran estudiantes egresados, graduados, docentes de aula, de práctica clínica y docente a tiempo completo para evaluar los aspectos internos y externos del plan de estudio. Para el logro de estos objetivos se deberá utilizar métodos, técnicas e instrumentos válidos y confiables.

La evaluación se deberá realizar en tres formas:

### 1. La Diagnóstica

Esta se realizará al inicio de todo el proceso de enseñanza – aprendizaje y tendrá como finalidad recabar información para identificar potencialidades y limitaciones en el educando, que servirán para determinar estrategias metodológicas para reorientar el desarrollo de dicho proceso.



## 2. La Formativa

Será desarrollada durante todo el proceso de enseñanza – aprendizaje con el propósito de determinar el logro cualitativo de los objetivos educativos, permitiendo visualizar el avance en la formación integral de la o el estudiante.

## 3. La Sumativa

Será desarrollada en forma periódica en la teoría y la práctica de cada asignatura para determinar el logro de los objetivos educativos, cuantificar el rendimiento académico de la o el estudiante y promoverlo al nivel inmediato superior.

En las asignaturas especiales de enfermería, la teoría tendrá ponderación del 40% que será aprobada, con nota mínima de 6.0 y se constituirá en requisito previo a la realización de la práctica. La práctica tendrá una ponderación del 60%, que será aprobada con nota mínima de 6.0 y la sumatoria de las notas de teoría y la práctica constituirán la nota final de la asignatura.

Para cuantificar el rendimiento académico del educando se adoptará el sistema de Coeficiente de Unidad de Merito (CUM) y éste deberá ser como mínimo 6.0 (seis) seguido del procedimiento correspondiente.

En el desarrollo de cada ciclo se analizará el rendimiento de cada estudiante, aquellos que no alcancen la calificación final de 6, podrá inscribir la asignatura en 2º matrícula, y si reprobará la asignatura, el estudiante podrá continuar sus estudios con una reducción de la carga académica, esta situación llevará al discente a prolongar el tiempo de su carrera el cual no podrá exceder del período que dure la carrera como tal.

Aquellos estudiantes que reprobaron una o más asignaturas en segunda matrícula podrá inscribirlas por 3º vez y si reprobarán perderán su calidad



de estudiante y la institución extenderá una acta la cual respalde su calidad discente.

## **VII. Plazo de Actualización del Plan de Estudios**

La revisión y evaluación del currículo estará dirigida a todas las partes integrantes del mismo: imagen objetivo, perfil del egresado, objetivos curriculares, plan de estudio, programas educativos y el mismo sistema de evaluación; deberá realizarse cada 4 años con la participación de las(os) docentes, las(os) estudiantes, las(os) egresados de la carrera de enfermería y personal de las instituciones donde realizan las prácticas clínicas.

Dado que el presente plan no ha sufrido cambios significativos en relación a número de unidades valorativas totales, ni por asignatura, podrá implementarse desde el ciclo II 2012.

## **VIII. Requisitos de Graduación**

Todo estudiante para iniciar el proceso de graduación deberá cumplir con los requisitos que establece La Ley de Educación Superior en el Art. 19 y son los siguientes:

- Haber cursado y aprobado todas las materias del plan de estudios respectivo.
- Haber cumplido con los demás requisitos establecidos en los estatutos y reglamento de graduación de la institución que extenderá el título académico.
- Haber realizado el servicio social.



- Haber cursado y aprobado asignaturas que le acrediten un mínimo de treinta y dos unidades valorativas en la institución que otorgara el grado.

Además se exige el cumplimiento de los requisitos establecidos en el reglamento de graduación institucional.



# IX. PROGRAMAS SINTÉTICOS DE LAS ASIGNATURAS



## **Nombre: Sociología**

### *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 01
- b. Código : SO 01
- c. Pre-requisito : Ninguno
- d. Número de horas por ciclo : 72
- e. Número de horas semanales : Teóricas 4  
Laboratorio 0  
Practica 0
- f. Duración del ciclo : 18 semanas
- g. Duración de la hora clase : 50 minutos
- h. Unidad valorativas : 3
- i. Ciclo Académico : I

### *2. Descripción*

La asignatura le proporcionará a la o el estudiante los conocimientos sobre la concepción del mundo, la estructura social, los procesos históricos y el neoliberalismo, que le permitan hacer un análisis crítico de la realidad a nivel local y nacional.

### *3. Objetivos*

- a. Analizar la interrelación de los elementos fundamentales de la estructura social
- b. Conocer las consecuencias económicas, sociales y políticas de la incorporación y aplicación de leyes y tratados.
- c. Asumir una actitud crítica y consciente al realizar el análisis de los problemas sociales de actualidad.
- d. Analizar la relación de la situación nacional con la realidad de enfermería.



## 4. Contenidos

### **UNIDAD I**

#### **SOCIOLOGÍA Y LA CONCEPCIÓN DEL MUNDO**

- 1 Introducción a la Sociología
  - a. Generalidades
  - b. Conceptualización
  - c. Funciones de la Sociología
  - d. Aportes de las diferentes corrientes sociológicas
- 2 Concepciones del mundo
  - a. Corriente histórica – materialista
  - b. Corriente histórica – idealista

### **UNIDAD 2**

#### **CONOCIMIENTO Y ESTRUCTURA SOCIAL**

1. Teoría del conocimiento
  - a. Proceso del conocimiento científico
2. Dialéctica
  - a. Conceptualización
  - b. Categorías
  - c. Leyes
3. Estructura Social
  - a. Sistema de estratificación y movilidad social
  - b. Cambio social y sus principales características
  - c. Elementos de la base económica
4. Formación económica social
  - a. Análisis de estructura
  - b. Análisis de coyuntura



### **UNIDAD 3**

#### **MODOS DE PRODUCCIÓN Y FORMACIÓN ECONOMICA**

1. Proceso histórico a nivel económico, social y político de El Salvador
  - a. Procesos transformadores de la sociedad
    - Derechos humanos
    - Procesos de democratización
    - Desarrollo humano sostenible
      - ✓ Índice de desarrollo humano
      - ✓ Desarrollo económico
        - ✓ Indicadores de desarrollo económico
  - b. Globalización
    - Ventajas
    - Limitaciones
    - Posibilidades
    - Privatización
    - Dolarización
    - Tratado de libre comercio
    - Influencia de los medios de comunicación.
  - c. Neoliberalismo

### **UNIDAD 4**

#### **REALIDAD NACIONAL Y DE ENFERMERÍA**

1. Problemática actual de la realidad nacional y de enfermería a nivel:
  - a. Social
  - b. Económico
  - c. Político
  - d. Salud



2. Sucesos significativos de la evolución de enfermería
  - a. Nivel Mundial
  - b. Nivel Latinoamericano
  - c. Nivel Nacional
3. Factores que han determinado el rol de enfermería
  - a. Social
  - b. Cultural
  - c. Económico
  - d. Político e ideológico

### **5. Estrategia Metodológica**

El facilitador desarrollara metodología y técnicas educativas a través de la investigación bibliográfica a nivel individual y grupal, exposición y análisis de casos reales, con la finalidad de fomentar en los estudiantes una actitud que permita contribuir con el mejoramiento de nuestra sociedad.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

1. Actividades teóricas:	100.00%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
d. Visitas de campo	
e. Estudios de casos	
f. Sociodrama	
Total	100.00%



## 6. Evaluación

a. 3 Pruebas parciales	45%
b. 3 Pruebas cortas	15%
c. 1 Trabajos de grupo ex – aula	20%
d. 1 Prueba Final	<u>20 %</u>
TOTAL	100.00%

## 7. Bibliografía

- a. Belzunegui Erazo, Ángel. Estructura social. La realidad de las sociedades avanzadas. Edit. Pearson Educación. Madrid. (2006). 3 ejemplares.
  
- b. Casal, Joaquín. Sociología de la educación. Edit. Pearson Educación. Madrid, (2003). 3 ejemplares.
  
- c. Martínez Peñate, Oscar. El Salvador. Sociología general. Edit. Nuevo Enfoque. San Salvador. (2007). 3 ejemplares



## **NOMBRE: PSICOLOGÍA**

### *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 02
- b. Código : PS 02
- c. Pre-requisito : Ninguno
- d. Número de horas por ciclo : 72
- e. Número de horas semanales : Teoría 4 Hs  
Laboratorio 0 Hs  
Practica 0 Hs
- f. Duración del ciclo : 18 semanas
- g. Duración de la hora clase : 50 minutos
- h. Unidad valorativas : 3
- i. Ciclo Académico : I

### *2. Descripción*

En esta asignatura se proporcionará a la o el estudiante, conocimientos básicos sobre la conducta humana, los procesos psíquicos y factores determinantes de la personalidad, los factores influyentes que le facilitarán la comprensión de la conducta, así como para intervenir oportunamente ante las reacciones afectivas del individuo y grupos poblacionales.

### *3. Objetivos*

- a. Identificar los componentes psico sociales que influyen en el comportamientos de la persona
- b. Diferenciar las reacciones situacionales y evolutivas a partir de los conocimientos básicos sobre la conducta humana.
- c. Identificar el rol de enfermería ante los problemas psicológicos y de salud mental en los diferentes grupos poblacionales.

## 4. Contenidos

### **UNIDAD I**

#### **PSICOLOGÍA, PSIQUISMO Y MOTIVACION**

1. La Psicología como ciencia
  - a. Concepto
  - b. Objeto de estudio
  - c. Corrientes psicológicas
  - d. Métodos – leyes – principios
  - e. Relaciones entre psicología y salud
  - f. Relación entre la psicología y enfermería.
2. El Psiquismo y la conducta humana
  - a. Concepto de psiquismo, conducta y su interrelación
  - b. Bases biológicas de la conducta
    - Sistema nervioso central
    - Sistema nervioso periférico: somático y autónomo.
    - Sistema endocrino
  - c. Bases sociales de la conducta
  - d. Motivación, necesidades e intereses
  - e. Teorías de la motivación

### **UNIDAD II**

#### **LOS PROCESOS PSIQUICOS**

1. Procesos Psíquicos
  - a. Concepto
  - b. Clasificación y características
  - c. Procesos psíquicos de adquisición de conocimientos
    - Sensación
    - Percepción
  - d. Procesos psíquicos de conservación de conocimientos
    - Memoria

- e. Proceso psíquico de organización de conocimientos
  - Atención
  - Inteligencia
- f. Proceso psíquico de elaboración de conocimientos
  - Pensamiento
- g. Procesos Afectivos
  - Emociones

### **UNIDAD III**

#### **COMPONENTES Y CONDICIONANTES DE LA PERSONALIDAD**

1. La Personalidad
  - a. Concepto
  - b. Factores determinantes de la personalidad
    - El Temperamento
    - El Carácter
    - Las capacidades
2. Perspectiva analítica de la personalidad
  - a. Perspectiva conductual
  - b. Perspectiva psicosocial
  - c. Perspectiva cognitiva
  - d. Perspectiva del desarrollo de la personalidad.
  - e. Perspectiva humanista de la personalidad
  - f. Teoría del desarrollo moral de la personalidad
3. Desarrollo de la conducta
  - a. Psiquismo y conciencia
  - b. Conciencia y autoconciencia
  - c. Conciencia social
4. Etapas de crecimiento y desarrollo humano



## 5. Reacciones, situaciones y evolutivas del individuo

- a. Adaptación
- b. Estrés
- c. Emociones
- d. Crisis

### **5. Estrategia Metodológica**

El facilitador utilizará técnicas como: exposiciones dialogadas, trabajos de grupo, investigaciones bibliográficas, trabajos ex – aula e intra aula, y otras.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

1. Actividades teóricas:	100.00%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
d. Visitas de campo	
e. Estudios de casos	
f. Sociodramas	
Total	100.00%

### **6. Evaluación**

a. 3 Pruebas Parciales	45%
b. 3 Pruebas cortas	15%
c. 1 Trabajos de grupo ex – aula	20%
d. 1 Prueba Final	20 %
Total	100%



## 7. Bibliografía

- a. Feldman, Robert S. Psicología con aplicaciones en países de habla hispana. Edit. McGraw Hill Interamericana. México, (2002). 3 ejemplares.
- b. Papalia, Diane E. Desarrollo humano. Edit. McGraw Hill Interamericana. México, (2005). 3 ejemplares.
- c. Santrock, John W. Desarrollo infantil. Edit. McGraw Hill Interamericana. México, (2007). 3 ejemplares.



## **NOMBRE: TECNOLOGÍA DIDÁCTICA**

### *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 03
- b. Código : TD 03
- c. Pre-requisito : Ninguno
- d. Número de horas por ciclo : 90
- e. Número de horas semanales : Teoría 5 Hs  
Laboratorio 0 Hs  
Practica 0 Hs
- f. Duración del ciclo : 18 semanas
- g. Duración de la hora clase : 50 minutos
- h. Unidad valorativas : 4
- i. Ciclo Académico : I

### *2. Descripción*

Esta asignatura le proporcionará a las y los estudiantes los conocimientos básicos de pedagogía, comunicación, el proceso de enseñanza - aprendizaje y el planeamiento didáctico en enfermería, que le permitirán contar con las bases para desarrollarse como docente; así como planificar, ejecutar y evaluar acciones educativas con la o el usuaria(o), familia y comunidad, sanos y con desviación de la salud.

### *3. Objetivos*

- a. Analizar la influencia de los procesos biológicos, psicológicos y sociales en la educación del individuo.
- b. Adquirir los conocimientos sobre los elementos básicos para el desarrollo del proceso enseñanza – aprendizaje

- c. Aplicar los métodos, técnicas y medios didácticos que le permitan desarrollar procesos de educación en salud con estudiantes de enfermería, usuarias(os), familia y comunidad
- d. Internalizar la importancia del planeamiento didáctico en el proceso educativo en enfermería

#### *4. Contenidos*

### **UNIDAD I**

#### **EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA**

- 1. Sistema Educativo en El Salvador
  - a. La educación de enfermería en El Salvador
- 2. La Pedagogía como ciencia
  - a. Objeto de estudio
  - b. Definición y caracterización
  - c. Método
  - d. Leyes
  - e. Relaciones de la educación y la pedagogía
- 3. Los procesos biológicos y sociales que repercuten en la educación
  - a. Proceso biológico
    - Crecimiento y desarrollo físico
    - La Herencia
    - Regulación endocrina
    - Sistema Nervioso
  - b. Procesos psicológicos
    - Capacidades
    - Necesidades
    - Motivación
    - Deseos



- Inteligencia
  - Actitudes
  - Intereses
- c. Procesos sociológicos:
- El hombre como: producto histórico, ser social, ser correcto y ser interactuante.
4. Enfoques y teorías de la educación

## **UNIDAD II**

### **LA DIDACTICA**

1. Generalidades de la didáctica
  - a. Definición
  - b. Objeto de estudio
  - c. Relación de la didáctica con la pedagogía
2. Tipos de educación
  - a. Características
  - b. Educación inclusiva
  - c. Rol del educando y del educador
3. Interacción educativa
  - a. Generalidades de la comunicación
  - b. Proceso de la comunicación
  - c. Tipos de comunicación
  - d. Factores que intervienen en la comunicación
  - e. Relación enfermera(o) – paciente
  - f. Comunicación y educación en salud

## **UNIDAD III**

### **PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

1. El Proceso de enseñanza – aprendizaje
-

- a. Conceptualización
  - b. Elementos del proceso enseñanza aprendizaje
  - c. Aprendizaje
    - Conceptualización
    - Teorías
    - Tipos
    - Principios
    - Factores que intervienen en el aprendizaje
  - d. Enseñanza
    - Conceptualización
    - Ley general de educación.
    - Factores que intervienen en la enseñanza.
2. Dinámica de grupo
    - a. Tipos de grupos de aprendizaje
    - b. Procesos de formación de grupos
  3. Métodos, técnicas y medios de la enseñanza
  4. Proceso de enseñanza – aprendizaje en el adulto
    - a. Concepto de andragogía
    - b. Caracterización del proceso de aprendizaje del adulto
    - c. Principios
    - d. Rol del participante del facilitador del aprendizaje
    - e. Técnicas de enseñanza en el adulto

## **UNIDAD IV**

### **EL PLANEAMIENTO DIDACTICO DE TEORÍA Y PRÁCTICA**

1. El planeamiento didáctico
  - a. Importancia de la planificación de la educación
  - b. Documentos Base para elaboración.



- c. Proceso de desarrollo curricular
  - d. Importancia de los objetivos educativos
  - e. Selección de materiales y recursos de enseñanza – aprendizaje
2. La enseñanza en enfermería y tipos de planeamiento didácticos
- a. Planeamiento didáctico de la teoría
  - b. Planeamiento didáctico de la práctica
  - c. planeamiento didáctico de laboratorio
3. Evaluación del proceso enseñanza – aprendizaje
- a. Conceptualización
  - b. Objetivos
  - c. Tipos

### **5. Estrategia Metodológica**

El facilitador utilizara técnicas educativas como: exposiciones dialogadas, trabajos de grupo intra y ex – aula, investigaciones bibliográficas, demostraciones y sociodrama. Esto le permitirá a la o el estudiante la participación activa en el proceso enseñanza aprendizaje en el desarrollo de una clase o laboratorio con otros estudiantes.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

1. Actividades teóricas:	100.00%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
d. Visitas de campo	
e. Sociodrama	
Total	100.00%



## 6. Evaluación

a.	3 Pruebas Parciales	45%
b.	3 Pruebas cortas	15%
c.	1 Trabajos de grupo ex – aula	20%
d.	1 Prueba Final	20 %
	Total	100%

## 7. Bibliografía

- a. Ávila, Marta Lilian, Martínez de Hernández, Sandra Yaneth. Tecnología de la educación en enfermería. Edit. MSPAS. El Salvador, (2007). 5 ejemplares.
- b. Ávila, Martha Lilian. Tecnología educativa. Edit. MSPAS. El Salvador, (2000). 116 ejemplares.
- c. Centeno Rivas, Sonia Margarita... [et al.]. Planeamiento didáctico para la enseñanza de la enfermería en El Salvador. Edit. MSPAS, El Salvador, (2006). 5 ejemplares.



## **NOMBRE: BIOESTADÍSTICA**

### *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 04
- b. Código : BI 04
- c. Pre-requisito : Ninguno
- d. Número de horas por ciclo : 72
- e. Número de horas semanales : Teoría 4 Hs  
Laboratorio 0 Hs  
Practica 0 Hs
- f. Duración del ciclo : 18 semanas
- g. Duración de la hora clase : 50 minutos
- h. Unidad valorativas : 3
- i. Ciclo Académico : I

### *2. Descripción*

Esta asignatura le proporcionará a la o el estudiante los métodos y técnicas estadísticas que le permitirán el análisis de fenómenos en salud; los contenidos que se impartirán son: las generalidades de la estadística, las fases de la investigación estadística, procesamiento y presentación de la formación, medidas de posición, dispersión y variabilidad.

### *3. Objetivos*

- a. Adquirir los conocimientos básicos de la estadística descriptiva
- b. Aplicar los procedimientos de la estadística en el procesamiento interpretación y análisis de fenómenos en salud



## 4. Contenidos

### **UNIDAD I**

#### **CONCEPTUALIZACIÓN Y GENERALIDADES DE LA ESTADÍSTICA Y BIOESTADÍSTICA**

1. Conceptualización y generalidades de la estadística y bioestadística
2. Método científico y estadístico
3. Fases de la investigación estadística
4. Procesamiento y presentación de la información estadística
  - a. Crítica, codificación y tabulación de datos
  - b. Formas de presentación
    - Textual
    - Semi textual
    - Cuadros estadísticos
    - Representaciones gráficas
  - c. Distribuciones de frecuencias

### **UNIDAD II**

#### **MEDIDAS DE POSICIÓN, DISPERSIÓN Y DE CORRELACIÓN**

1. Medidas de posición en series simples y agrúpales
  - a. Media aritmética
  - b. Mediana
  - c. Moda
  - d. Cuartiles, deciles y percentiles
2. Medidas de dispersión y variabilidad en series simples y agrupadas
  - a. Varianza
  - b. Desviación estándar



## **UNIDAD III**

### **MEDIDAS CORRELACIÓN Y PROBABILIDADES**

1. Correlación
  - a. Conceptualización
  - b. Coeficientes de correlación
  - c. Usos
2. Probabilidades
  - a. Conceptos básicos
  - b. Cálculo de probabilidades de un evento
  - c. Distribución normal
  - d. Áreas bajo la curva normal
  - e. Valor Z

#### **5. Estrategia Metodológica**

El facilitador desarrollará exposiciones dialogadas, discusiones grupales, estudios de casos hipotéticos, realizando en cada una de las temáticas ejercicios prácticos relacionados con el área de la salud.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

1. Actividades teóricas:	100.00%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
d. Estudios de casos	
Total	100%



## 6. Evaluación

a. 3 Pruebas parciales	45%
b. 3 Pruebas cortas	15 %
c. 1 Trabajo de campo	20%
d. 1 Prueba final	20%
TOTAL	100%

## 7. Bibliografía

- a. Blair. Bioestadística. Edit. Pearson. [s.l.], (2008). 3 ejemplares.
  
- b. Boyer, Mary Jo. Matemáticas para enfermeras: Guía de bolsillo para cálculo de dosis y preparación de medicamentos. Edit. El Manual Moderno. México, (2009). 3 ejemplares
  
- c. Daniel, Wayne W. Bioestadística: bases para el análisis de las ciencias de la salud. Edit. LimusaWiley. México. (2011). 3 ejemplares



## **NOMBRE: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

### *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 05
- b. Código : MI 05
- c. Pre-requisito : Ninguno
- d. Número de horas por ciclo : 72
- e. Número de horas semanales : Teoría 4 Hs  
Laboratorio 0 Hs  
Practica 0 Hs
- f. Duración del ciclo : 18 semanas
- g. Duración de la hora clase : 50 minutos
- h. Unidad valorativas : 3
- i. Ciclo Académico : I

### *2. Descripción*

En esta asignatura la o el estudiante adquirirá los conocimientos sobre investigación social, el proceso de la investigación científica y método científico que le permitan estudiar problemas sociales con la finalidad de resolverlos y/o de posibilitar la generación de nuevos conocimientos.

### *3. Objetivos*

- a. Describir las etapas del proceso de investigación y método científico.
- b. Aplicar la metodología de la investigación científica en el estudio de un problema social
- c. Analizar la importancia del proceso de investigación científica en la generación de nuevas teorías en enfermería



## 4. Contenidos

### **UNIDAD I**

#### **GENERALIDADES DE LA INVESTIGACIÓN**

1. La Investigación social
  - a. Generalidades
  - b. Objetivo
2. Ciencia, teoría y método
3. El proceso de investigación científica
  - a. Conceptualización
  - b. Objetivos
  - c. Etapas o momentos
  - d. Tipos de Investigación
4. El método científico
5. La investigación en enfermería y ciencias de la salud
  - a. Importancia
  - b. Rol de enfermería en la investigación
  - c. Investigaciones operativas

### **UNIDAD II**

#### **PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTIFICA**

1. Método
2. Elementos
3. Áreas de investigación
4. Principales pasos del proceso de investigación
  - a. Criterios para definir problemas de investigación
  - b. Formulación de un problema de investigación
    - Situación problemática
    - Enunciado del problema
    - Justificación



- Objetivos
- c. Diseño del marco teórico
  - Conceptualización
  - Tipos
  - Elementos estructurales
  - Proceso de elaboración
  - Técnicas auxiliares para su elaboración
    - ✓ Fichas
    - ✓ Citas textuales
    - ✓ Formas de redactar bibliografía
- d. Formulación de hipótesis
  - Conceptualización
  - Elementos
  - Tipos
  - Formulación de variables
    - ✓ Conceptualización
    - ✓ Clasificación
    - ✓ Operacionalización de variables
    - ✓ Escalas de medición de variables
- e. Diseño metodológico
  - Tipos de investigación
  - Tipo de estudio
  - Determinación de universo, población y muestra
  - Métodos, Técnicas e instrumentos de recolección de datos
- f. Marco ético y legal de la investigación
- g. Recolección de datos
  - ✓ Validación de instrumentos
  - ✓ Prueba piloto
- h. Tabulación de datos

- i. Análisis de datos
- j. Prueba de hipótesis
  - Conceptualización
  - Técnicas estadísticas

### **UNIDAD III**

#### **ELABORACION DE INFORME FINAL**

1. Interpretación de resultados
2. Conclusiones y recomendaciones
3. Lineamientos para elaborar informe de investigación
4. Elaboración del informe final
5. Defensa de investigación
6. Difusión de resultados de investigación.

#### **5. Estrategia Metodológica**

El facilitador desarrollará técnicas educativas que permitan la participación activa de las(os) estudiantes, quienes realizarán investigaciones bibliográficas y en el campo de la salud y de enfermería aplicando los pasos del método científico según se valla desarrollando los componentes teóricos.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

Actividades teóricas:	100.00%
Participaciones dialogadas	
Investigaciones bibliográficas	
Trabajos grupales	
Total	100.00%



## 6. Evaluación

a. Pruebas parciales	45 %
b. Pruebas cortas	15 %
c. Trabajos de campo	20%
d. Prueba final	20%
TOTAL	100.00%

## 7. Bibliografía

- a. Ortez, Eladio Zacarías. Así se investiga: Pasos para hacer una investigación. Edit. Clásicos Roxsil. El Salvador, (2000). 5 ejemplares.
- b. Pérez Fuentes de Galeano, Josefina, Gonzáles de Landos, Irma Yolanda. Cómo? Entender y aplicar el método de investigación científica. [s.n.], El Salvador, (2006). 13 ejemplares.
- c. Pineda, Elia B., de Alvarado, Eva Luz. Metodología de la investigación. Edit. OPS. Washington, (2008). 5 ejemplares.
- d. Rojas Soriano, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales. Edit. Plaza y Valdez. México, (2006). 3 ejemplares.



## **NOMBRE: EPIDEMIOLOGÍA**

### *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 06
- b. Código : EP 06
- c. Pre-requisito : Bioestadística y Metodología de la Investigación
- d. Número de horas por ciclo : 90
- e. Número de horas semanales : Teoría 5 Hs  
Laboratorio 0 Hs  
Practica 0 Hs
- f. Duración del ciclo : 18 semanas
- g. Duración de la hora clase : 50 minutos
- h. Unidad valorativas : 4
- i. Ciclo Académico : II

### *2. Descripción*

Esta asignatura proporcionara a las y los estudiantes, las bases científicas y las herramientas de la epidemiología con la finalidad de generar capacidades que le permitan hacer un análisis científico de la situación de salud y tomar decisiones oportunas y pertinentes.

### *3. Objetivos*

- a. Analizar el proceso salud – enfermedad, sus características y su causalidad aplicando el método epidemiológico.
- b. Aplicar los instrumentos de la epidemiología en el análisis del comportamiento del proceso salud – enfermedad en la población salvadoreña.
- c. Internalizar la importancia y relevancia que tiene la epidemiología en la identificación y solución de los problemas de salud de la población Salvadoreña.



## 4. Contenidos

### **UNIDAD I**

#### **INTRODUCCION A LA EPIDEMIOLOGIA**

1. Problemática de salud desde la perspectiva social
  - a. Situación de salud
  - b. Factores políticos, sociales, culturales y económicos determinantes de la salud – enfermedad
2. Desarrollo histórico del proceso salud – enfermedad
  - a. Etapas y su caracterización
3. Epidemiología
  - a. Conceptualización
  - b. Alcances
  - c. Usos
4. Teoría de la causalidad
  - a. Concepto de causalidad
  - b. Asociaciones causales
5. Modelos o paradigmas de la causalidad
  - a. Unicausalidad
  - b. Multicausalidad
  - c. Integral

### **UNIDAD II**

#### **INDICADORES EPIDEMIOLÓGICOS**

1. Indicadores epidemiológicos
  - a. Fuentes de datos
  - b. Cifras absolutas y frecuencias relativas

- Razones
  - Proporciones
  - Tasas
    - ✓ Indicadores de mortalidad
    - ✓ Indicadores de morbilidad
2. Nivel de vida y de salud
    - a. Indicadores directos e indirectos
  3. Necesidades de salud
    - a. Conceptualización
    - b. Clasificación

### **UNIDAD III**

#### **INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA EN ENFERMEDADES TRANSMISIBLES Y NO TRANSMISIBLES**

1. Método de investigación epidemiológica
  - a. Pasos del método epidemiológico
  - b. Comparación del método epidemiológico y clínico
2. Epidemiología de las enfermedades transmisibles y no transmisibles
  - a. Diferencia entre enfermedad transmisible y no transmisible
  - b. Comportamiento de las enfermedades transmisibles en El Salvador
  - c. Vigilancia epidemiológica
  - d. Conceptualización
  - e. Elementos
  - f. Herramientas
    - Mapa de riesgo
    - Corredor endémico
  - g. Enfermedades de notificación obligatoria



## UNIDAD IV

### ROL DE ENFERMERÍA EN LA VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA

1. El rol de enfermería en la vigilancia epidemiológica de las enfermedades transmisibles según normas:
  - a. Normativas de bioseguridad
  - b. Normas en pacientes inmuno deprimidos
  - c. Normas de atención en pacientes con Tuberculosis pulmonar
  - d. Normas de atención en enfermedades de transmisión sexual
  - e. Protocolo de atención en pacientes con encefalopatía alcohólica

#### 5. Estrategia Metodológica

El facilitador desarrollara metodologías y técnicas educativas que le permitirán la participación activa de la o el estudiante, se realizarán trabajos de investigación bibliográfica a nivel individual y grupal; además el o la estudiante practicará la utilización de las herramientas para la vigilancia epidemiológica.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

- |                                   |         |
|-----------------------------------|---------|
| 1. Actividades teóricas:          | 100.00% |
| a. Participaciones dialogadas     |         |
| b. Investigaciones bibliográficas |         |
| c. Trabajos grupales              |         |
| d. Visitas de campo               |         |
| e. Estudios de casos              |         |
| f. Sociodrama                     |         |

Total	100.00%
-------	---------



## 6. Evaluación

a. 3 Pruebas Parciales	45%
b. 3 Pruebas cortas	15%
c. 1 Trabajos de campo	20%
d. 1 Prueba Final	20%
TOTAL	100%

## 7. Bibliografía

- a. Bonita, Ruth, Beaglehole, Robert, Kjellström, Tord. Epidemiología básica. Edit. OPS. Washington, (2008). 3 ejemplares.
  
- b. Manual para enfermería: Lineamientos técnicos en la prevención y control de las enfermedades nosocomiales. Edit. MSPAS, El Salvador. (2006). 11 ejemplares.
  
- c. Olano de Elías, María Consuelo. Elementos de Epidemiología. Edit. MSPAS. El Salvador, (2000). 94 ejemplares



# **NOMBRE: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA**

## *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 07
- b. Código : AF 07
- c. Pre-requisito : Ninguno
- d. Número de horas por ciclo : 108
- e. Número de horas semanales : Teoría 4 hrs.  
Laboratorio 2 hrs.  
Practica 0 hrs.
- f. Duración del ciclo : 18 semanas
- g. Duración de la hora clase : 50 minutos
- h. Unidad valorativas : 5
- i. Ciclo Académico : II

## *2. Descripción*

En esta asignatura la o el estudiante adquirirá los conocimientos científicos de anatomía y fisiología que le servirán de base para comprender los procesos biológicos normales del individuo, para que posteriormente los integre al proporcionar atención de enfermería a los diferentes grupos poblacionales.

## *3. Objetivos*

- a. Identificar los diferentes niveles de integración y organización de la materia viva
- b. Diferencias la estructura anatómica y los procesos fisiológicos de los diferentes sistemas y órganos del cuerpo humano

## *4. Contenidos*

### **UNIDAD I**

#### **LA MATERIA VIVA COMO UN TODO**

- 1. Niveles de integración de la materia viva



- a. Célula
  - Origen
  - Estructura y función celular
  - Potencial de membrana
    - ✓ Bomba de sodio-potasio
  - Evolución de la multi celularidad-división celular (mitosis)
  - Ciclos de la materia
2. Herencia y acción del gen
  - a. Mecanismo de la herencia
    - Principios
  - b. Ciclos celulares
    - Meiosis
  - c. Genética del sexo
3. Organización del cuerpo y unidades estructurales
4. Anatomía y función de órganos y sistemas del cuerpo humano
  - a. Concepto, clasificación, características y localización de los siguientes tejidos
    - Epitelial
    - Conectivo
    - Nervioso
    - Muscular

## **UNIDAD II**

### **SISTEMA DE SOSTÉN Y MOVIMIENTO**

1. Función de sostén y movimiento
  - a. Estructura y función del sistema muscular
  - b. Estructura y función del sistema esquelético
  - c. Clasificación y función de articulaciones



### **UNIDAD III**

#### **SISTEMA DE COMUNICACIÓN, CONTROL E INTEGRACIÓN**

1. Comunicación, control e integración
  - a. Estructura y función
    - Sistema nervioso
    - Órganos de los sentidos
    - Sistema endocrino

### **UNIDAD IV**

#### **SISTEMA DE TRANSPORTE**

1. Función de transporte
  - a. Estructura y función
    - Sistema cardiovascular
    - Sistema hematopoyético
    - Sistema linfático e inmunológico

### **UNIDAD V**

#### **SISTEMA DE SUMINISTRO DE ENERGÍA Y EXCRECIÓN DE DESECHOS**

1. Suministro de energía y excreción de desechos
  - a. Estructura y función
    - Sistema respiratorio
    - Sistema digestivo y glándulas anexas
    - Sistema renal
2. Líquidos y electrolitos

### **UNIDAD VI**

#### **SISTEMA DE REPRODUCCIÓN**

1. Reproducción
  - a. Estructura y función del sistema reproductor



- Masculino
- Femenino

## **UNIDAD VII**

### **RELACIONES BIOLÓGICAS**

1. Ecología
  - a. Ecosistema
  - b. Ser humano en el ambiente
2. Relaciones biológicas
  - a. Bióticos
  - b. Abióticos
  - c. Ciclos de la materia

#### **5. Estrategia Metodológica**

El facilitador desarrollará métodos y técnicas educativas que permitan la participación activa de la o el estudiante y la búsqueda de la integración de un sistema con otro para visualizar el funcionamiento del cuerpo humano como un todo y la relación de los mismos con el accionar de enfermería cuando brinda asistencia al usuario; las técnicas serán trabajos de grupo intra y ex – aula, investigación bibliográfica y de campo, plenarias y laboratorios prácticos en el salón de artes de anatomía.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

- |                                   |        |
|-----------------------------------|--------|
| 1. Actividades teóricas:          | 67.00% |
| a. Participaciones dialogadas     |        |
| b. Investigaciones bibliográficas |        |
| c. Trabajos grupales              |        |



d. Ensayos	
e. Estudios de casos	
f. Sociodramas	
2. Actividades de Laboratorios	33.00%
Total	100.00%

### 6. Evaluación

a. 3 Pruebas parciales	45 %
b. 1 Trabajo de campo	15 %
c. 3 Laboratorios prácticos	20 %
d. Prueba final	20 %
Total	100.00%

### 7. Bibliografía

- Ganong, William F. Fisiología médica. Edit. Manual Moderno. México. (2006). 3 ejemplares.
- Peña Guillen, Sara. Elementos de anatomía y fisiología. MSPAS. El Salvador. (2000). 8 ejemplares.
- Rouvière, Henri. Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional. Edit. MASSON. España. (2005). 3 ejemplares.
- Solomon, Eldra P., Berg, Linda R., Martín, Diana W. Biología. Edit. McGraw-Hill. México. (2008). 3 ejemplares.

## **NOMBRE: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA**

### *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 08
- b. Código : MP 08
- c. Pre-requisito : Ninguno
- d. Número de horas por ciclo : 90
- e. Número de horas semanales : Teoría 4 hrs.  
Laboratorio 1hr  
Practica 0 hr
- f. Duración del ciclo : 18 semanas
- g. Duración de la hora clase : 50 minutos
- h. Unidad valorativas : 4
- i. Ciclo Académico : II

### *2. Descripción*

En esta asignatura la o el estudiante adquirirá los conocimientos básicos sobre Microbiología y Parasitología, trata sobre los microorganismos patógenos y el proceso de las enfermedades infecciosas, las características y variables de los agentes biológicos, así como la importancia que tienen dichos conocimientos en la práctica de enfermería.

### *3. Objetivos*

- a. Adquirir conocimientos básicos de microbiología y parasitología.
- b. Caracterizar las diferentes enfermedades causadas por microorganismos patógenos y parásitos.



## 4. Contenidos

### **UNIDAD I**

#### **INTRODUCCIÓN A LA MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA**

1. Introducción a la microbiología y parasitología
  - a. Generalidades
  - b. Importancia y su relación en la práctica de enfermería
  - c. Conceptos básicos
  - d. El microscopio y sus partes
  - e. Estructura celular
2. Microorganismos
  - a. Características principales.
  - b. Microorganismos como célula
  - c. Agentes patógenos para el hombre
3. Microorganismos patógenos y la enfermedad
  - a. Mecanismos
  - b. Transmisión
  - c. Control
  - d. Medidas de bioseguridad

### **UNIDAD II**

#### **ENFERMEDADES INFECCIOSAS**

1. Etiología microbiana específica de las enfermedades infecciosas
2. El proceso de las enfermedades infecciosas
  - a. Infección y enfermedad
  - b. Cadena de transmisión
  - c. Mecanismo de transmisión
  - d. Mecanismo de control
  - e. Bioseguridad
3. Factores que intervienen en el proceso infeccioso



4. Características de los agentes transmisores
5. Respuesta inmune específica

### **UNIDAD III**

#### **AGENTES PATÓGENOS PARA EL HOMBRE**

1. Agentes patógenos para el hombre
  - a. Microorganismos, virus, bacterias, hongos, protozoarios y rickettsias.
  - b. Organismos pluricelulares
  - c. Helmintos
  - d. Artrópodos

### **UNIDAD IV**

#### **AGENTES BIOLÓGICOS**

1. Características y variables de los agentes biológicos
  - a. Virulencia
  - b. Patogenicidad
  - c. Invasividad
  - d. Mutación
2. Inmunología e inmunidad
  - a. Generalidades
  - b. Células del sistema inmunológico
  - c. Respuesta inmune ante los microorganismos
  - d. Inmunización contra enfermedades infecciosas

### **UNIDAD V**

#### **VIROLOGIA CLINICA**

1. Virología Clínica
  - a. Definición
  - b. Características
  - c. Clasificación
  - d. Enfermedades humanas virales más comunes



e. Control y prevención

## **UNIDAD VI**

### **BACTERIOLOGÍA CLÍNICA**

1. Principales grupos bacterianos
  - a. Generalidades
  - b. Características
  - c. Clasificación
  - d. Enfermedades bacterianas mas comunes
  - e. Control y prevención de las enfermedades bacterianas

## **UNIDAD VII**

### **MICOLOGÍA CLÍNICA**

1. Micología clínica
  - a. Generalidades
  - b. Características
  - c. Clasificación
  - d. Enfermedades micóticas mas comunes
  - e. Control y prevención de las enfermedades micóticas
2. Otros microorganismos
  - a. Actinomicetos, rickettsias, chlamydia, micoplasma
  - b. Control y prevención de enfermedades

## **UNIDAD VIII**

### **PARASITOLOGÍA CLÍNICA**

1. Parasitología
  - a. Concepto
  - b. Relación huésped – parásito
  - c. Clasificación
    - Protozoarios (intestinales, hematozoarios)
    - Helmintos
    - Artrópodos

- d. Características
- e. Enfermedades parasitarias más comunes
- a. Enfermedades parasitarias y su relación con la anemia, la nutrición y las infecciones

### 5. Estrategia Metodológica

El o la docente utilizara técnicas educativas como: Exposiciones dialogadas, trabajos de grupo, investigaciones bibliográficas, trabajos ex-aula e intra-aula y laboratorios prácticos que le permitan a la o el estudiante la participación activa en el proceso enseñanza – aprendizaje.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

1. Actividades teóricas:	80.00%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
d. Estudios de casos	
2. Actividades de Laboratorios	20.00%
Total	100.00%

### 6. Evaluación

a. 3 Pruebas parciales	45%
b. 3 Laboratorios	20 %
c. 1 Trabajos de campo	15 %
d. Prueba final	20%
TOTAL	100%



## 7. Bibliografía

- a. Botero, David. Parasitosis humanas. Edit. Corporación para Investigaciones Biológicas. Colombia. (2003). 3 ejemplares.
- b. Microbiología médica. Edit. McGraw-Hill. México. (2011). 3 ejemplares
- c. Rodríguez, Jorge Tulio. Microbiología lo esencial y lo práctico. OPS. Washington D.C. (2006). 3 ejemplares.



## **NOMBRE: FARMACOLOGÍA**

### *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 09
- b. Código : FA 09
- c. Pre -requisito : Ninguno
- d. Número de horas por ciclo : 72
- e. Número de horas semanales : Teoría 4 hrs.  
Laboratorio 0 hr  
Practica 0 hr
- f. Duración del ciclo : 18 semanas
- g. Duración de la hora clase : 50 minutos
- h. Unidad valorativas : 3
- i. Ciclo Académico : II

### *2. Descripción*

Esta asignatura proporcionará a la o el estudiante los conocimientos de farmacología relacionados a la farmacocinética, farmacodinamia, formas farmacéuticas, diferentes presentaciones de los fármacos así como los principales grupos de medicamentos según el sistema en que actúan, los que le servirán para proporcionar intervenciones de enfermería libres de riesgo y con base ética y legal.

### *3. Objetivos*

- a. Internalizar las implicaciones éticas y legales de la practica de enfermería en la administración de fármacos
- b. Distinguir la concentración, forma farmacéutica, presentación de los fármacos mas utilizados en el ámbito laboral.



- c. Identificar el mecanismo de acción, indicaciones, efectos adversos de los fármacos mas utilizados en las instituciones de salud.
- d. Comprender las intervenciones de enfermería específicas en la preparación y administración de los fármacos mas utilizados en las instituciones de salud.

#### *4. Contenidos*

### **UNIDAD I**

#### **INTRODUCCIÓN A LA FARMACOLOGÍA**

- 1. Introducción a la Farmacología
  - a. Conceptualización
  - b. Ramas de la Farmacología
- 2. Aplicación de la Farmacología en la práctica de enfermería
  - a. Aspectos legales
  - b. Aspectos éticos
  - c. Relaciones entre el proceso de enfermería y la farmacología
- 3. Factores que determinan el éxito o fracaso de un tratamiento
  - a. Dosis prescrita
  - b. Dosis administrada
  - c. Concentración en el lugar de acción
  - d. Intensidad del efecto
- 4. Características e interacción de las drogas
- 5. Farmacocinética
  - a. La absorción
    - Factores que modifican la absorción
    - Vías de administración
  - b. Biotransformación
  - c. Distribución
  - d. Excreción

6. Farmacodinamia
  - a. Conceptualización
    - Mecanismos de acción de los fármacos

## **UNIDAD II**

### **FARMACOS MÁS COMUNES TOMANDO EN CUENTA:**

**CONCEPTO, USOS, CONCENTRACIÓN, FORMA FARMACÉUTICA, PRESENTACIÓN, DILUCION PARENTERAL, MECANISMO DE ACCIÓN, DOSIS COMUNES, EFECTOS ADVERSOS Y CUIDADO DE ENFERMERÍA CON EL FÁRMACO Y CON EL USUARIO.**

1. Analgésicos
  - a. Narcóticos
  - b. No narcóticos
2. Sedantes e Hipnóticos
  - a. Barbitúricos
  - b. Antidepresivos
  - c. Relajantes Musculares
3. Anticolinérgicos.
4. Broncodilatadores
5. Medicamentos Antihipertensivos
6. Anticoagulantes
7. Medicamentos usados en el aparato gastrointestinal
8. Glucocorticoides
9. Hipo glucemiantes
10. Antihistamínicos
11. Antibióticos
12. Anticonvulsivantes
13. Anticoagulantes
14. Fármacos que participan en el medio interno



- a. Clasificación de los diuréticos
  - b. Soluciones coloidales y no coloidales
  - c. Clasificación de los electrolitos .
15. Fármacos utilizados en soporte nutricional total
16. Calculo de dosis
- a. Regla de tres
  - b. Fórmulas

### **UNIDAD III**

#### **MEDICINA ALTERNATIVA**

- 1. Medicina alternativa
  - a. Concepto
  - b. Clasificación
  - c. Usos
  - d. Efectos adversos

#### *5. Estrategia Metodológica*

En el desarrollo de esta asignatura el o la docente aplicará técnicas didácticas como: discusión grupal, trabajos ex-aula e intra-aula, presentación de fármacos comunes, estudios de casos. Para el abordaje de los diferentes grupos de fármacos según el sistema en que actúan, se seleccionaran los medicamentos de uso más común en cada uno, de acuerdo al perfil, epidemiológico.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

- 1. Actividades teóricas: 100.00%
  - a. Participaciones dialogadas
  - b. Investigaciones bibliográficas



c. Trabajos grupales

d. Visitas de campo

e. Estudios de casos

Total 100%

## 6. Evaluación

a. 3 Pruebas Parciales 45%

b. 3 Pruebas cortas 15%

c. 1 Trabajos de grupo ex – aula 20%

d. 1 Prueba Final 20 %

Total 100%

## 7. Bibliografía

a. Boyer, Mary Jo. Matemáticas para enfermeras: Guía de bolsillo para cálculo de dosis y preparación de medicamentos. Edit. El Manual Moderno. México, (2009). 3 ejemplares.

b. Carranza, Rodolfo Rodríguez. VAM: Vademécum académico de medicamentos. Edit. McGraw -Hill Interamericana. México. (2009). 3 ejemplares.

c. Katzung, Bertram G. Farmacología básica y clínica. Edit. McGraw-Hill. México. (2010). 3 ejemplares.



# **NOMBRE: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I**

## *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 10
- b. Código : FEI 10
- c. Pre-requisito : Sociología, Psicología y Tecnología Didáctica
- d. Número de horas por ciclo : 94
- e. Número de horas semanales : Teoría: 4 hrs. X 14 Semanas = 56 hrs.  
Laboratorio: 4 hrs. X 2 Semanas = 8 hrs.  
Práctica: 30 hrs en 2 semanas
- f. Duración del ciclo : 18 semanas
- g. Duración de la hora clase : 50 minutos
- h. Unidad valorativas : 4
- i. Ciclo Académico : II

## *2. Descripción*

Esta asignatura proporcionará a la o el estudiante la fundamentación teórica práctica de la asistencia de enfermería: conceptualización, principios, modelos, teorías y el proceso de enfermería, su aplicación en la atención de las necesidades básicas, las cuales se han clasificado en tres grandes grupos que son: las fisiológicas (nutrición, eliminación, líquidos y electrolitos, oxigenación, regulación de la temperatura, comodidad, reposo y sueño); las de protección, seguridad y actividad (movimiento y ejercicio, higiene personal, seguridad, prevención y control de infecciones y administración de fármacos) y el tercer grupo de necesidades que lo constituyen las psicosociales (sexual, seguridad y autoestima). Además en cada una se abordaran las técnicas de enfermería necesarias para satisfacer las necesidades.

### *3. Objetivos*

- a. Analizar las bases científicas que orientan la práctica de enfermería para desarrollar acciones libres de riesgo
- b. Reconocer el proceso de atención de enfermería como la herramienta científico – metodológica que fundamenta el cuidado de enfermería.
- c. Aplicar los conocimientos básicos de enfermería en la ejecución de las fases del proceso de atención de enfermería.

### *4. Contenidos*

#### **UNIDAD I**

#### **FUNDAMENTOS EN LA ASISTENCIA DE ENFERMERÍA**

1. Fundamentos en la asistencia de enfermería
  - a. Historia de la enfermería
    - Nivel mundial
    - Nivel nacional
2. Conceptos de enfermería
  - a. Enfermería en la salud y la enfermedad
    - Concepto de salud y enfermedad
    - Factores de riesgo
    - Niveles de asistencia preventiva
3. Principios fundamentales de enfermería
  - a. Concepto de principio
  - b. Principios que guían el accionar de enfermería
4. La comunicación en enfermería
  - a. Concepto de comunicación
  - b. Dialogo terapéutico
  - c. Comunicación con los miembros del equipo de salud



## **UNIDAD II**

### **SOMATOMETRIA Y SIGNOS VITALES**

#### **1. Somatometria**

- Generalidades
- Técnica de lavado de manos
- Peso y Talla
  - a. Concepto
  - b. Técnicas de medida de peso y talla

#### **2. Signos Vitales**

- Generalidades
- Temperatura Corporal
  - a. Concepto
  - b. Fisiología
  - c. Lugares de medida
  - d. Valores normales y alteraciones
  - e. Técnica de medición
  - f. Factores que influyen en la temperatura corporal
  - g. Limpieza y desinfección de termómetros

#### **3. Respiración**

- a. Concepto
- b. Fisiología
- c. Lugares de medida
- d. Valores normales
- e. Técnicas de medida de la respiración
- f. Alteraciones del patrón respiratorio
- g. Factores que influyen en las características de la respiración



#### 4. Pulso

- a. Concepto
- b. Fisiología
- c. Lugares de medida
- d. Valores normales
- e. Técnica de medida
- f. Alteración de la frecuencia del pulso
- g. Factores que influyen en la frecuencia del pulso

#### 5. Presión arterial

- a. Concepto
- b. Fisiología
- c. Lugares de medida
- d. Valores normales
- e. Técnicas de medida
- f. Variaciones
- g. Factores que influyen en la presión arterial

### **UNIDAD III**

#### **TEORÍAS Y MODELOS DE ENFERMERÍA PARA EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA**

##### 1. Teorías y modelos de enfermería

- a. Conceptos de teoría y modelo
- b. Generalidades de los modelos de atención en enfermería
- c. Modelos actuales de atención de enfermería aplicados en El Salvador

##### 2. Proceso de atención de enfermería

- a. Concepto
- b. Importancia
- c. Marco conceptual

### 3. Etapas del proceso de intervención de enfermería

#### a. Etapa de la Valoración

- Consideraciones éticas en la recolección de datos
- Recolección de datos
  - ✓ Anamnesis
  - ✓ Valoración física
- Ordenamiento, análisis e interpretación de datos
- Síntesis de datos en esquema de referencia

#### b. Etapa diagnóstica

- Elaboración del diagnóstico de enfermería
- Formulación del diagnóstico

#### c. Etapa de Planificación

- Priorización del diagnóstico
- Determinación de objetivos
- Planificación de las intervenciones de enfermería

#### d. Etapa de Ejecución

- Puesta en práctica el plan
- Preparación para entrega y recibo del turno
- Valoración y revaloración
- Establecimiento de prioridades diarias
- Ejecución de intervenciones de enfermería
- Registro de la ejecución

#### e. Etapa de evaluación del cuidado

- Evaluación de logro de objetivos y resultados esperados
- Identificar variables que afectan logro de objetivos
- Decidir continuar, modificar o finalizar el plan.

## **UNIDAD IV**

### **REGISTROS E INFORMES EN ENFERMERÍA**

1. Registros e Informes
  - a. Términos y abreviaturas de uso común
  - b. Expediente clínico
  - c. Normas para la redacción de informes
  - d. Anotaciones de enfermería

#### *5. Estrategia Metodológica*

La Asignatura esta dividida en dos partes: en la primera se desarrollará la teoría, donde el facilitador conducirá la aplicación de técnicas educativas que permitan una participación activa del estudiante, trabajos de grupos, plenaria, demostraciones y laboratorios.

En la segunda parte el estudiante aplicara los conocimientos y desarrollara habilidades en el control de signos vitales y medidas antropométricas a través de la realización de la práctica hospitalaria donde además realizara el primer ensayo del proceso de atención de enfermería.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

- |                                   |        |
|-----------------------------------|--------|
| 1. Actividades teóricas:          | 47.00% |
| a. Participaciones dialogadas     |        |
| b. Investigaciones bibliográficas |        |
| c. Trabajos grupales              |        |
| d. Visitas de campo               |        |
| e. Estudios de casos              |        |
| f. Sociodrama                     |        |



2. Actividades de Laboratorios	24.00%
3. Actividades de práctica	29.00%
Total	100.00%

## 6. Evaluación

### 1. TEORÍA 40% de acuerdo a lo siguiente

a. 3 Pruebas parciales	15 %
b. 1 Trabajo de Campo	10%
c. 3 Laboratorios	5%
d. 1 Prueba Final	10%
Total Teoría	40.00%

### 2. PRÁCTICA 60.00%

Teoría más practica 100.00%

## 7. Bibliografía

- Ayala, María de los Ángeles. Fundamentos de enfermería. Tomo I. Edit. MSPAS. El Salvador. (2000). Tomo I = 64 ejemplares
- Ayala, María de los Ángeles. Fundamentos de enfermería. Tomo II. Edit. MSPAS. El Salvador. (2000). Tomo II = 50 ejemplares.
- Diccionario mosbypocket: de medicina, enfermería y ciencias de la salud. Edit. Elsevier. España. (2010). 3 ejemplares
- González Gómez, Inés Carmen. Técnicas y procedimientos de enfermería. Edit. Difusión Avances de Enfermería. España. (2009). 3 ejemplares.



## **NOMBRE: BIOQUÍMICA HUMANA**

### *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 11
- b. Código : BH 11
- c. Pre-requisito : Anatomía y Fisiología
- d. Número de horas por ciclo : 90
- e. Número de horas semanales : Teoría 5 hrs.  
Laboratorio 0 hrs.  
Practica 0 hrs.
- f. Duración del ciclo : 18 semanas
- g. Duración de la hora clase : 50 minutos
- h. Unidad valorativas : 4
- i. Ciclo Académico : III

### *2. Descripción*

Esta asignatura proporcionará a la o el estudiante los conocimientos de química enfocados a soluciones, ácidos y bases como también lo básico de bioquímica sobre macro nutrientes, enzimas, ácidos nucleicos, proteínas plasmáticas, inmunoglobulinas y el proceso de coagulación sanguínea.

Estos conocimientos le permitirán comprender los procesos que mantienen la homeostasia en los seres humanos y ser aplicados posteriormente al proporcionar intervenciones de enfermería.

### *3. Objetivos*

- a. Analizar los procesos químicos básicos que intervienen para mantener la homeostasia
- b. Analizar los procesos metabólicos, su regulación e interrelación en el organismo humano



- c. Valorar la importancia del conocimiento de la química y bioquímica, para la intervención de enfermería en los diferentes grupos poblacionales.

#### *4. Contenidos*

### **UNIDAD I**

#### **INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA**

1. Estructuras biológicas relacionadas
  - a. La célula
  - b. El genoma
2. Soluciones
  - a. Tipos
  - b. Conceptos
  - c. Características y propiedades
  - d. Conceptualización de transporte activo y pasivo

### **UNIDAD II**

#### **ÁCIDOS Y BASES**

1. Definición y propiedades
2. Agua y ph.
3. Ácidos y bases fuertes y débiles
4. Soluciones buffer
  - a. Conceptos
  - b. Sistemas
  - c. Amortiguadores

### **UNIDAD III**

#### **MACRONUTRIENTES**

1. Generalidades
2. Estructura

### 3. Clasificación

- a. Proteínas
- b. Carbohidratos
- c. Lípidos

## **UNIDAD IV**

### **METABOLISMO, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE ENZIMAS, Y ACIDOS NUCLEICOS**

- 1. Estructura, función y clasificación de las enzimas
- 2. Proteínas
- 3. Carbohidratos
- 4. Lípidos
- 5. Estructura y función de los ácidos nucleicos
- 6. Proteínas plasmáticas, inmunoglobulinas y coagulación sanguínea

#### *5. Estrategia Metodológica*

El o la docente desarrollara métodos y técnicas educativas que permitan la participación activa de la o el estudiante y la búsqueda de la integración del conocimiento, especialmente exposiciones dialogadas, investigaciones bibliográficas, discusiones grupales, así como laboratorios prácticos en el área de soluciones, ácidos, bases y macronutrientes.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

Actividades teóricas:	100.00%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
Total	100%



## 6. Evaluación

a. 3 Pruebas parciales	45%
b. 3 Pruebas cortas	15%
c. 1 Trabajos de campo	20%
d. Prueba final	20%
TOTAL	100%

## 7. Bibliografía

- a. González Hernández, Álvaro. Principios de bioquímica clínica y patología molecular. Edit. Elsevier. España. (2010). 3 ejemplares
  
- b. Harper: Bioquímica ilustrada. Edit. Edit. McGraw-Hill. México. (2010). 3 ejemplares
  
- c. Heitz, Ursula, Guías Clínicas de Enfermería: Fluídos, electrolitos y equilibrio ácido-base. Edit. El sevier. España. (2006). 3 ejemplares.

## **NOMBRE: NUTRICIÓN Y DIETO TERAPIA**

### *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 12
- b. Código : ND 12
- c. Pre-requisito : Anatomía y Fisiología
- d. Número de horas por ciclo : 90
- e. Número de horas semanales : Teoría 5 hrs.  
Laboratorio 0 hrs.  
Practica 0 hrs.
- f. Duración del ciclo : 18 semanas
- g. Duración de la hora clase : 50 minutos
- h. Unidad valorativas : 4
- i. Ciclo Académico : III

### *2. Descripción*

Esta asignatura proporcionará a la o el estudiante los conocimientos básicos que le permitirá participar en su rol de enfermería, en el proceso de alimentación, nutrición y dieto terapia en usuarias(os) sanas(os) y enfermas(os), además aplicará estos conocimientos al realizar las practicas de enfermería a nivel clínico y comunitario.

### *3. Objetivo*

- a. Analizar la problemática alimentaría y nutricional en El Salvador y sus factores condicionantes
- b. Analizar los procesos de alimentación y nutrición de los individuos tanto en la salud como en la enfermedad.
- c. Adquirir conocimientos y habilidades para la elaboración de menús
- d. Diferenciar las características de las dietas recomendadas en las

distintas patologías

## 4. Contenidos

### **UNIDAD I**

#### **INTRODUCCIÓN A LA NUTRICIÓN Y DIETOTERAPIA**

1. Alimentación
  - a. Situación Alimentaría
  - b. Nutrición
  - c. Situación nutricional
  - d. Dietética
  - e. Rol de enfermería en alimentación, nutrición, y dietética
2. Situación alimentaría nutricional en El Salvador
  - a. Indicadores alimentarios
  - b. Indicadores nutricionales

### **UNIDAD II**

#### **PROCESO ALIMENTARIO NUTRICIONAL**

1. Variables del proceso alimentario nutricional
  - a. Disponibilidad/ accesibilidad
    - Brecha alimentaría
    - Mercado de alimentos
    - Canasta básica de alimentos
  - b. Consumo de alimentos
    - Proceso digestivo
    - Practicas alimentaría
    - Medición del consumo de alimentos: encuestas dietéticas
  - C. Utilización biológica de nutrientes
    - Estado de salud – enfermedad
    - Factores genéticos
    - Calidad de alimentos: higiene y manipulación, contaminación biológica y química



### **UNIDAD III**

#### **NUTRICIÓN BÁSICA EN LOS DIFERENTES GRUPOS ETAREOS**

1. Nutrición básica
  - a. Generalidades
  - b. Conceptualización
  - c. Nutrientes en el organismo
2. Macronutriente y micronutrientes
  - a. Vitaminas liposolubles
  - b. Vitaminas hidrosolubles
  - c. Minerales y oligoelementos
3. Requerimientos nutricionales de los diferentes grupo etáreos
  - a. Identificación de los grupos
  - b. Alimentación balanceada
  - c. Relación entre alimentación real e ideal
  - d. Requerimientos nutricionales para diferentes tipos de población

### **UNIDAD IV**

#### **TRASTORNOS DE LA NUTRICIÓN**

1. Calculo de índice de masa corporal .Tabla de valores normales
2. Mal nutrición por deficiencia de proteínas, calorías y micro nutrientes
  - a. Marasmo
  - b. Kwashiorkor
  - c. Deficiencias por vitaminas y minerales
3. Mal nutrición por excesos de proteínas, carbohidratos y minerales
  - a. Obesidad
  - b. Factores contribuyentes.



## **UNIDAD V**

### **DIETETICA**

1. Introducción a la dietética
  - a. Conceptualización de dieta terapia.
  - b. Dieta terapia en pacientes hospitalizados.
  - c. Patologías más frecuentes que demandan dieta especial.
  - d. Características y componentes de las diferentes dietas.
  - e. Nutrición parenteral y enteral.

## **UNIDAD VI**

### **EDUCACIÓN ALIMENTARIA NUTRICIONAL**

1. Diferentes poblaciones
  - a. Población sana
  - b. Población con problemas de salud
  - c. Familias de la o el usuaria(o) con problemas de salud
  - d. Vigilancia local del proceso alimentario nutricional

#### ***5. Estrategia Metodológica***

El o la docente desarrollará exposiciones con participación de las o los estudiantes, trabajos grupales en aula, investigaciones bibliográficas, actividades en laboratorios sobre preparación de alimentos y elaboración de menús, además se deberá realizar una investigación sobre hábitos alimentarios de los diferentes grupos de estudiantes de la institución.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

- |                                   |         |
|-----------------------------------|---------|
| 1. Actividades teóricas:          | 100.00% |
| a. Participaciones dialogadas     |         |
| b. Investigaciones bibliográficas |         |



c. Trabajos grupales

d. Estudios de casos

Total

100%

## 6. Evaluación

a. 3 Pruebas parciales

45 %

b. 1 Trabajos de campo

15 %

c. 3 Laboratorios

20 %

d. Prueba final

20%

TOTAL

100%

## 7. Bibliografía

a. López, Laura Beatriz. Fundamentos de nutrición normal. Edit. El ateneo. Argentina. (2010). 3 ejemplares.

b. Organización Panamericana de la Salud. Nutrición y vida activa: del conocimiento a la acción. OPS. Washington D.C., (2006). 3 ejemplares.

c. Potter, Patricia A. y Griffin Perry, Anne. Fundamentos de enfermería Vol I. Edit. HarcourtBrace. España. (2002). 3 ejemplares

d. Potter, Patricia A. y Griffin Perry, Anne. Fundamentos de enfermería Vol II. Edit. HarcourtBrace. España. (2002). 3 ejemplares.



## **NOMBRE: ÉTICA Y LEGISLACIÓN**

### *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 13
- b. Código : EL 13
- c. Pre-requisito : Ninguno
- d. Número de horas por ciclo : 72
- e. Número de horas semanales : Teoría 4 hrs.  
Laboratorio 0 hrs.  
Practica 0 hrs
- f. Duración del ciclo : 18 semanas
- g. Duración de la hora clase : 50 minutos
- h. Unidad valorativas : 3
- i. Ciclo Académico : III

### *2. Descripción*

Esta asignatura proporcionará a la o el estudiante los conocimientos básicos de ética y moral aplicada en enfermería, donde se hará énfasis en la relación de valores personales y profesionales, en el proceso de atención de enfermería para la solución de problemas éticos, así como en los derechos de la o el usuaria(o): además adquirir los conocimientos sobre las diferentes leyes que rigen la profesión de enfermería su accionar frente a los usuarios.

### *3. Objetivos*

- a. Analizar los aspectos éticos, morales y legales desde la perspectiva de la práctica y las responsabilidades de enfermería.
- b. Aplicar los componentes éticos-legales en las intervenciones del proceso de atención de enfermería y procesos administrativos gerenciales.



## 4. Contenidos

### **UNIDAD I**

#### **GENERALIDADES DE LA ETICA**

1. Conceptualizaciones
  - a. Ética, moral, valor y norma
  - b. Ética y moralidad
  - c. Enfoques de la ética
2. Desarrollo moral de la persona
  - a. La moral de la persona
  - b. Desarrollo moral de la persona
  - c. Acto humano y moral
  - d. Yo personal y Yo profesional
  - e. Ética del profesional de enfermería
3. Fundamentos de la moral
  - a. Fundamentos naturales
  - b. Fundamentos sobrenaturales

### **UNIDAD II**

#### **APLICACIÓN DE LA ETICA EN ENFERMERIA**

1. Ética y moral en la practica de enfermería
  - a. Principios éticos
    - Respeto a las persona
    - Autonomía
    - No maleficencia
    - Beneficencia
    - Justicia
2. Relación de los valores personales y profesionales
  - a. Valores personales
  - b. Valores profesionales



- c. Interrelación entre valores personales y profesionales
3. Espiritualidad y cuidado de enfermería
  - a. Persona como ser material y espiritual
  - b. Enfermedad y espiritualidad
  - c. Cuidado de enfermería
4. Problemas éticos en la practica de enfermería
  - a. Tipos de problemas
  - b. El proceso de atención de enfermería en la resolución de problemas éticos
5. Rol de la enfermería frente a los derechos del enfermo y familia
  - a. Derechos de:
    - Los enfermos
    - Las personas
    - Los grupos poblacionales específicos
6. Aplicación de la ética en el cuidado de enfermería con:
  - a. Niñez
  - b. Adolescente
  - c. Adulto mayores
7. Legislación en enfermería
  - a. Los principios de la Ley
  - b. Tipos de acciones legales
  - c. Misión de la Ley en enfermería

### **UNIDAD III**

#### **BASES LEGALES DEL EJERCICIO PROFESIONAL.**

1. Constitución de la Republica de El Salvador
2. Funciones legales, derechos y responsabilidades de las(os) enfermeras(os)
3. Código de salud



- a. Generalidades
  - b. Funciones de la junta de vigilancia
  - c. Obligaciones, derechos, deberes y prohibiciones
  - d. Requisitos para autorización del ejercicio profesional
4. Junta de Vigilancia de la Profesión de Enfermería
- a. Antecedentes de su creación
  - b. Funciones
  - c. Organización interna
  - d. Reglamento sobre la práctica de Enfermería
5. Código de ética de enfermería
6. Código de ética gubernamental
7. Código de trabajo
8. Asociaciones gremiales y profesionales de enfermería (ANES, Sindicatos, CIE y otros)
9. Leyes
- Disposiciones generales del presupuesto
  - Derechos del consumidor
  - Derechos de los profesionales de la salud
- a. Ley del Servicio Civil
  - b. Ley contra la violencia intrafamiliar y Género
    - Disposiciones fundamentales
    - Políticas
    - Intervenciones
  - c. Ley LEPINA
  - d. Ley de Atención para el usuario con VIH
  - e. Ley y reglamentos para personas con discapacidades

### *5. Estrategia Metodológica*

El facilitador aplicara técnicas educativas como: exposiciones

---



dialogadas, sociodrama, murales con presentación de casos reales, trabajos de grupo, investigaciones bibliográficas, trabajos ex-aula e intra-aula; que le permitan al estudiante la participación activa para el logro de objetivos de aprendizaje.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

1. Actividades teóricas:	100.00%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
d. Visitas de campo	
e. Estudios de casos	
f. Debates	
g. Sociodrama	
Total	100.00%

## **6. Evaluación**

a. 3 Pruebas parciales	15%
b. 3 Pruebas cortas	45%
c. 1 Trabajo de Campo	20%
d. Prueba Final	20%
Total	100%



## 7. Bibliografía

- a. El Salvador. Constitución de la República de El Salvador: Asamblea Legislativa. Edit. Sección de Publicaciones de la Corte Suprema de Justicia. El Salvador. (2010). 10 ejemplares.
- b. Guardado Jovel, Ana. Ética en enfermería. MSPAS. El Salvador. (2000). 87 ejemplares.
- c. Junta de Vigilancia de la Profesión de Enfermería. Código de ética para profesionales de enfermería de El Salvador. [s.n.], El Salvador, (2002). 5 ejemplares.
- d. Mendoza Orantes, Ricardo. Código de Salud. Edit. Jurídica Salvadoreña. El Salvador. (2009). 3 ejemplares.



# **NOMBRE: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II**

## *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 14
- b. Código : FEII 14
- c. Pre-requisito : Anatomía y Fisiología, Fundamentos de Enf. I
- d. Número de horas por ciclo : 216
- e. Número de horas semanales : Teoría: 5 hrs. Semanales  
Laboratorio 3 hrs. Semanales  
por 12 semanas=36 hrs.  
Práctica : 120 horas
- f. Duración del ciclo : 18 semanas
- g. Duración de la hora clase : 50 minutos
- h. Unidad valorativas : 8
- i. Ciclo Académico : III

## *2. Descripción*

Esta asignatura proporcionará a la o el estudiante los elementos básicos de la atención de enfermería que le permitirán, ejecutar acciones para satisfacer la necesidad de alimentación, higiene, comodidad, bienestar, seguridad, reposo, sueño; aplicar medidas terapéuticas y de apoyo al diagnóstico de enfermedades de bajo y mediano riesgo, así como, medidas de asepsia médica que aplicará al asistir al individuo, familia y comunidad. Igualmente sólidos conocimientos en manejo de material quirúrgico.

## *3. Objetivos*

- a. Desarrollar habilidades y destrezas en la aplicación de técnicas básicas de enfermería para la satisfacción de necesidades del usuario, familia y comunidad en condiciones de salud o enfermedad de bajo riesgo.



- b. Internalizar conocimientos básicos para su aplicación en la intervención de enfermería.
- c. Aplicar medidas de autocuidado ante los riesgos de ocupación.
- d. Aprender las técnicas de enfermería que contribuyen a satisfacer las necesidades básicas del ser humano

#### *4. Contenidos*

### **UNIDAD I**

#### **NECESIDADES BÁSICAS DEL SER HUMANO**

- 1. Aplicación del proceso de intervención de enfermería en las necesidades básicas del ser humano
  - a. Eliminación urinaria
    - Factores que influyen en la micción
    - Problemas de la eliminación urinaria
    - Valoración de la eliminación urinaria
    - Medidas para facilitar la eliminación de la orina de la vejiga
    - Técnicas para atender la necesidad de miccionar
    - Técnicas de recolección de muestra de orina
  - b. Eliminación intestinal
    - Eliminación normal intestinal
    - Variaciones de la función intestinal
    - Factores que influyen en la función intestinal
    - Problemas comunes en la eliminación intestinal
    - Técnicas para atender la necesidad de eliminación intestinal
    - Técnicas de recolección de muestras de heces
  - c. Líquidos y electrolitos
    - Equilibrio de líquidos y electrolitos
    - Factores que afectan el equilibrio de líquidos y electrolitos
    - Registro de ingesta y excreción

- Medición de ingesta y excreción
- d. Necesidad de oxigenación
  - Generalidades
  - Factores que afectan la función respiratoria
  - Valoración de la oxigenación
  - Medidas para:
    - Conservar permeable las vías respiratorias
    - Aumentar la eficacia respiratoria
    - Lograr el ingreso adecuado de oxígeno
    - Disminuir las necesidades corporales de oxígeno
    - Reducir al mínimo la ansiedad
    - Técnicas que contribuyen a satisfacer la necesidad de oxigenación
- e. Regulación de la temperatura corporal
  - Generalidades
  - Técnicas de aplicación de calor y frío
- f. Comodidad, reposo y sueño
  - Conceptualización
  - Fisiología del dolor, el reposo y el sueño
  - Factores que afectan la comodidad, el reposo y el sueño
  - Intervenciones de enfermería para promover la comodidad, el reposo, y el sueño
  - Técnicas que contribuyen a la comodidad, el reposo y el sueño

## **UNIDAD II**

### **NECESIDADES DE PROTECCIÓN, SEGURIDAD Y ACTIVIDAD**

1. Necesidad de protección, seguridad y actividad
  - a. Movimiento y ejercicio
    - Generalidades

- Factores y problemas que alteran la función motora
- Técnica y utilidad de la mecánica corporal
- Intervención de enfermería en el ejercicio y ayuda en la movilización y traslado.
- Técnicas para facilitar el ejercicio y movimiento en las y los pacientes

b. Higiene personal

- Necesidades de higiene
- Intervención de enfermería en las necesidades de higiene
- Técnicas y procedimientos de enfermería que contribuyen a mantener la higiene.

c. Seguridad

- Generalidades
- Factores que afectan la capacidad de una persona para protegerse
- Problemas comunes de seguridad
- Intervenciones de enfermería en las necesidades de seguridad
- Técnicas y procedimientos que contribuyen a mantener la seguridad.

2. Alimentación

- a. Como servir la bandeja de alimentos
- b. Asistir al usuario en el momento de la alimentación

### **UNIDAD III**

#### **PREVENCIÓN Y CONTROL DE INFECCIONES**

1. Prevención y control de infecciones asociadas a la atención sanitaria

- a. Generalidades de las infecciones nosocomiales
- b. Fuentes comunes de infección y modos de transmisión



- c. Intervención específica de enfermería
- d. Asepsia médica y quirúrgica
- e. Técnicas de asepsia médica y quirúrgica

## **UNIDAD IV**

### **ADMINISTRACIÓN DE FÁRMACOS**

1. Reglas de oro en la aplicación de fármacos
  - a. Registro de administración de fármacos
  - b. Transcripción de fármacos
  - c. Intervención de enfermería
2. Métodos y técnicas para administrar medicamentos por las diferentes vías.
  - a. Forma correcta de manipular ampulas y viales.
  - b. Clasificación de las jeringas y tipos de mediciones
  - c. Etapas de la práctica de venopunción
  - d. Administración de fármacos por las diferentes vías.

## **UNIDAD V**

### **NECESIDADES PSICOSOCIALES**

1. Sexual
  - a. Conceptualización
  - b. Factores que influyen en la función sexual
2. Seguridad y autoestima
  - a. Generalidades
  - b. Valoración de la necesidad de seguridad y autoestima
  - c. Factores que influyen en la seguridad y la autoestima
3. Espiritual
  - a. Conceptos básicos de espiritualidad
  - b. Apoyo espiritual
  - c. Técnica y procedimiento de post mortem.



## 5. Estrategia Metodológica

La Asignatura esta dividida en dos partes: la primera se desarrollará la teoría, en donde el facilitador conducirá la aplicación de técnicas educativas que permitan una participación activa del estudiante trabajos de grupos, resolución de problemas, exposiciones, demostraciones y laboratorios.

En la segunda parte el estudiante aplicara sus conocimientos y habilidades en la atención de necesidades básicas de usuarios, familia y comunidad a través de la práctica hospitalaria.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

1. Actividades teóricas:	28.00%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
d. Visitas de campo	
e. Estudios de casos	
f. Sociodrama	
2. Actividades de Laboratorios	17.00%
3. Actividades de práctica	55.00%
Total	100.00%

## 6. Evaluación

1. TEORÍA 40% de acuerdo a lo siguiente	
a. 3 Pruebas parciales	15 %
b. 1 Trabajos de Campo	10%
c. 3 Laboratorios	5%
d. Prueba Final	10%
Total Teoría	40.00%



2. PRÁCTICA	<u>60.00%</u>
Teoría más practica	100.00%

## *7. Bibliografía*

- a. Ayala, María de los Ángeles. Fundamentos de enfermería. Tomo I. Edit. MSPAS. El Salvador. (2000). Tomo I = 64 ejemplares
- b. Ayala, María de los Ángeles. Fundamentos de enfermería. Tomo II. Edit. MSPAS. El Salvador. (2000). Tomo II = 50 ejemplares.
- c. Diccionario mosbypocket: de medicina, enfermería y ciencias de la salud. Edit. Elsevier. España. (2010). 3 ejemplares
- d. González Gómez, Inés Carmen. Técnicas y procedimientos de enfermería. Edit. Difusión Avances de Enfermería. España. (2009). 3 ejemplares.



## **NOMBRE: ATENCIÓN EN EMERGENCIAS Y DESASTRES**

### *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 15
- b. Código : AED 15
- c. Pre-requisito : Epidemiología y Fundamentos de Enfermería II
- d. Número de horas por ciclo : 90
- e. Número de horas semanales : Teoría 4 hrs.  
Laboratorio 1 hrs.  
Practica 0 hrs.
- f. Duración del ciclo : 18 semanas
- g. Duración de la hora clase : 50 minutos
- h. Unidad valorativas : 4
- i. Ciclo Académico : IV

### *2. Descripción*

Esta asignatura proporcionará a la o el estudiante los conocimientos básicos sobre generalidades y técnicas de los primeros auxilios, el botiquín de emergencias, medidas a tomar en usuarias(os) con fracturas, heridas y hemorragias, emergencias respiratorias, quemaduras, shock hipovolémico; además se aborda la atención en situaciones de desastres que incluye conceptualización, organización y preparación de la comunidad, la administración sanitaria de emergencia, el planeamiento hospitalario y el simulacro.

### *3. Objetivos*

- a. Adquirir conocimientos sobre primeros auxilios y atención en situaciones de emergencias y desastres



- b. Identificar las acciones de primeros auxilios en situaciones de emergencia
- c. Desarrollar análisis crítico para la atención de emergencias y desastres
- d. Definir su participación en cada una de las fases del ciclo de los desastres
- e. Identificar el rol del profesional de enfermería dentro del equipo multidisciplinario en la planeación y ejecución en situaciones de desastres naturales

#### *4. Contenidos*

### **UNIDAD I**

#### **PRIMEROS AUXILIOS**

- 1. Introducción a los primeros auxilios
- 2. Botiquín de primeros auxilios
- 3. Primeros auxilios en:
  - a. Heridas y hemorragias
  - b. Shock hipovolémico
  - c. Emergencia respiratoria y paro cardíaco
  - d. Intoxicaciones
  - e. Quemaduras
  - f. Lesiones en huesos y articulaciones
- 4. Movilización y transporte de víctimas

### **UNIDAD II**

#### **GENERALIDADES SOBRE EMERGENCIAS Y DESASTRES**

- 1. Introducción y conceptualización de la emergencia de salud
- 2. Introducción y conceptualización de los desastres
  - a. Equilibrio hombre – ambiente



- b. Desastres naturales y provocados por el hombre
  - c. Vulnerabilidad y calentamiento global
  - d. El ciclo de los desastres
  - e. Mitos y realidades
3. Antecedentes históricos y situación actual del país en las emergencias de salud y los desastres
- a. Ley del medio ambiente
  - b. Gestión para la reducción de riesgos

### **UNIDAD III**

#### **PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN EN EMERGENCIAS Y DESASTRES**

1. Organización y preparación de la comunidad para situaciones de emergencia
- a. Mapa de territorio, riesgo, recursos y ruta de evacuación.
  - b. Planes locales de emergencias
  - c. Planes escolares de emergencias
  - d. Plan familiar de emergencias
  - e. Monitoreo y alerta
  - f. Las primeras setenta y dos horas
  - g. Actividades de la comunidad organizada
  - h. Desastres y desarrollo
  - i. Planeamiento hospitalario para casos de desastre
  - j. Planeamiento interno
  - k. Planeamiento externo
  - l. Área de tratamiento médico hospitalario
  - m. Atención médica pre – hospitalaria
  - n. Planificación y organización de simulacros
  - o. Hospitalarios
  - p. Comunitarios



## **UNIDAD IV**

### **ADMINISTRACIÓN SANITARIA DE EMERGENCIA DURANTE Y DESPUES DE LOS DESASTRES**

1. Efectos de los desastres sobre la salud física y mental
2. Clasificación de heridos: Triage
3. Preparación para casos de desastres
4. Vigilancia epidemiológica
5. Manejo sanitario de los refugios
6. Comunicación y transporte
7. Desastres y salud mental
8. Intervención de profesional de enfermería
  - a. Atención directa
  - b. Intervención en crisis
  - c. Promoción de la salud

#### **5. Estrategia Metodológica**

Para desarrollar este programa él o la docente utilizará las siguientes técnicas educativas: exposiciones dialogadas, discusión en grupos, investigaciones grupales, lectura dirigida, planificación, organización y demostración de técnicas básicas para la atención en casos de emergencias (laboratorios RCP y primeros auxilios).

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

- |                                   |        |
|-----------------------------------|--------|
| 1. Actividades teóricas:          | 80.00% |
| a. Participaciones dialogadas     |        |
| b. Investigaciones bibliográficas |        |
| c. Trabajos grupales              |        |
| d. Demostraciones                 |        |
| e. Simulacros.                    |        |



2. Actividades de Laboratorios:	20.00%
RCP y atención en primeros auxilios.	
Total	100.00%

### 6. Evaluación

a. 3 Pruebas parciales	45%
b. 2 Laboratorios	20%
c. 1 Trabajos de campo	15 %
d. Prueba final	20%
TOTAL	100%

### 7. Bibliografía

- a. Chapleau, Will, Pons, Peter. Técnico en emergencias sanitarias. Edit. El sevier, España, (2008). 3 ejemplares.
  
- b. Guía técnica y cuidado de enfermería: procedimiento de curación. Edit. MSPAS. El Salvador, (2000). 48 ejemplares.
  
- c. Kuroiwa, Julio. Reducción de desastres. PNUD. Perú, (2002). 3 ejemplares.



## **NOMBRE: FISIOPATOLOGÍA**

### *1. Generalidades*

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| a. Número de orden           | : 16  |
| b. Código                    | : FI 16                                     |
| c. Pre-requisito             | : Anatomía y Fisiología y Bioquímica Humana |
| d. Número de horas por ciclo | : 90  |
| e. Número de horas semanales | : 5 hrs                                     |
| f. Duración del ciclo        | : 18 semanas                                |
| g. Duración de la hora clase | : 50 minutos                                |
| h. Unidad valorativas        | : 4   |
| i. Ciclo Académico           | : IV  |

### *2. Descripción*

Esta asignatura le proporcionará a la o el estudiante los conocimientos sobre los trastornos de la fisiología normal que incluye las diversas fases de la patógena de toda enfermedad; los mecanismos de como los agentes causales provocan disfunción; las reacciones entre factores causales y el propio cuerpo, y los mecanismo de cómo se originan los cambios corporales que resultan en síntomas y signos.

### *3. Objetivos*

- Adquirir conocimientos sobre fisiopatología y tratamiento de las enfermedades más frecuentes de los diferentes sistemas del cuerpo humano.
- Desarrollar habilidades en la detección de las causas y sintomatología de las enfermedades mas frecuentes de los diferentes sistemas del cuerpo humano.
- Identificar los diferentes factores que influyen en la tendencia de las enfermedades mas frecuentes de los diferentes sistemas del cuerpo humano.



## 4. Contenidos

### **UNIDAD I**

#### **INTRODUCCIÓN A LA FISIOLOGÍA**

1. Conceptualización
  - a. Signo y síntoma
  - b. Etiología de la enfermedad
  - c. Complicación de la enfermedad
  - d. Tratamiento de la enfermedad
  - e. Fisiopatología
2. Respuestas corporales a los agentes patógenos
3. Factores que predisponen a la enfermedad
  - a. Naturales
  - b. Provocados
4. Factores que tienden a evitar enfermedades
  - a. Defensas locales
  - b. Defensas generales

### **UNIDAD II**

#### **FISIOPATOLOGÍA, EPIDEMIOLOGÍA, MEDIO DE DIAGNÓSTICO, COMPLICACIONES Y TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA DIGESTIVO Y SUS ANEXOS**

1. Gastritis
2. Cólera
3. Parasitismo intestinal
4. Gastroenteritis
5. Fiebre tifoidea
6. Hernia Inguinal y umbilical
7. Hemorroides
8. Apendicitis



9. Tumores gástricos y de colon
10. Colecistitis y colé litiasis
11. Hepatopatías
12. Diabetes
13. Pancreatitis

### **UNIDAD III**

#### **FISIOPATOLOGÍA, EPIDEMIOLOGÍA, MEDIOS DE DIAGNOSTICO, COMPLICACIONES Y TRATAMIENTOS DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA RESPIRATORIO**

1. Tuberculosis pulmonar
2. Asma bronquial
3. Bronquitis
4. Neumonía
5. Cáncer de pulmón
6. Enfermedad pulmonar obstructiva

### **UNIDAD IV**

#### **FISIOPATOLOGÍA, EPIDEMIOLOGÍA, MEDIOS DE DIAGNOSTICO COMPLICACIONES Y TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR**

1. Insuficiencia cardiaca congestiva
2. Hipertensión arterial
3. Arteriosclerosis y aterosclerosis
4. Infarto del miocardio

### **UNIDAD V**

#### **FISIOPATOLOGÍA, EPIDEMIOLOGÍA, MEDIOS DE DIAGNOSTICO, COMPLICACIONES Y TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO**

1. Lumbalgia
2. Hernia de disco
3. Meningitis
4. Encefalitis
5. Epilepsia
6. Evento cerebro vascular: trombótico, embólico y hemorrágico
7. Lesión de médula espinal
8. Trauma craneoencefálico
9. Lesión de cráneo

## **UNIDAD VI**

### **FISIOPATOLOGÍA, EPIDEMIOLOGÍA, MEDIOS DE DIAGNOSTICO, COMPLICACIONES Y TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA MÚSCULO ESQUELÉTICO**

1. Fractura de fémur y cadera
2. Osteomielitis
3. Artritis

## **UNIDAD VII**

### **FISIOPATOLOGÍA, EPIDEMIOLOGÍA, MEDIOS DE DIAGNOSTICO, COMPLICACIONES Y TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA RENAL Y REPRODUCTOR MASCULINO**

1. Infección de vías urinarias
2. Litiasis
3. Insuficiencia renal aguda y crónica
4. Glomérulo nefritis
5. Epididimitis
6. Cáncer de próstata
7. Hernia escrotal



## **UNIDAD VIII**

### **FISIOPATOLOGÍA, EPIDEMIOLOGÍA, MEDIOS DE DIAGNOSTICO, COMPLICACIONES Y TRATAMIENTO EN LAS ENFERMEDADES MÁS COMUNES DEL SISTEMA INMUNITARIO Y DE LAS ENFERMEDADES HEMATOLÓGICAS MAS FRECUENTES**

1. Sistema inmunitario
  - a. Alergias
  - b. VIH/ SIDA
  - c. Anafilaxia
  - d. Lupus
2. Enfermedades hematológicas mas frecuentes
  - a. Anemia
  - b. Leucemia

## **UNIDAD IX**

### **FISIOPATOLOGÍA, EPIDEMIOLOGÍA, MEDIOS DE DIAGNOSTICO, COMPLICACIONES Y TRATAMIENTO EN LAS ENFERMEDADES MAS FRECUENTES DEL ÓRGANO DE LA VISTA**

1. Cataratas
2. Glaucoma
3. Desprendimiento de retina

#### **5. Estrategia Metodológica**

Para el abordaje de esta asignatura el o la docente integrará conocimientos de anatomía y fisiología, utilizará exposiciones dialogadas, trabajos de grupo, investigaciones bibliográficas, orientará sobre visita de observación y entrevista a pacientes hospitalizados(as) con diferentes patologías de los sistemas del cuerpo humano.



El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

Actividades teóricas:	100.00%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
d. Ensayos	
e. Estudios de caso	
Total	100%

### *6. Evaluación*

a. Pruebas parciales	45%
b. 3 Pruebas cortas	15 %
c. 1 Trabajos de campo	20%
d. Prueba final	20%
TOTAL	100%

### *7. Bibliografía*

- a. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación. Edit. El sevier, España, (2006). 3 ejemplares.
- b. González Hernández, Álvaro. Principios de bioquímica clínica y patología molecular. Edit. Elsevier. España. (2010). 3 ejemplares
- c. MattsonPorth, Carol. Fisiopatología: salud-enfermedad: un enfoque conceptual. Edit. Medica Panamericana. Argentina. (2007). 3 ejemplares.
- d. Patología estructural y funcional. Edit. Elsevier. España. (2010). 3 ejemplares.



# **NOMBRE: ENFERMERÍA AL ADOLESCENTE Y ADULTO I**

## *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 17
- b. Código : EAAI 17
- c. Pre-requisito : Fundamentos de Enfermería II
- d. Número de horas por ciclo : 228
- e. Número de horas semanales : Teoría: 6 hrs. por semana y  
Laboratorios 3 hrs. por semana  
durante 12 semanas (T y L) = 108 hrs.  
Practica = 120 hrs. durante 6 sem.
- f. Duración del ciclo : 18 semanas
- g. Duración de la hora clase : 50 minutos
- h. Unidad valorativas : 10
- i. Ciclo Académico : IV

## *2. Descripción*

Esta asignatura le proporcionará a la o el estudiante los conocimientos relacionados a la caracterización del desarrollo de la persona en los períodos de la adolescencia y la adultez, los factores que intervienen en el proceso de salud-enfermedad, los cuidados de enfermería y la asistencia en procedimientos en las afecciones de bajo riesgo de los sistemas digestivo, respiratorio, cardiovascular, nervioso, músculo-esquelético, renal, reproductor masculino, inmunitario y hematopoyético; el proceso de intervención de enfermería y su aplicación al proporcionar la atención a la o el usuaria(o) con afecciones de bajo riesgo.

## *3. Objetivos*

- a. Caracterizar a la persona en los periodos de la adolescencia y adultez desde el punto de vista físico, espiritual y cognitivo.
- b. Analizar los factores que influyen en el proceso salud – enfermedad en

los periodos de la adolescencia y adultez.

- c. Determinar los cuidados de enfermería y la asistencia en procedimientos especiales que se proporcionarán a la o el adolescente y al adulto con afecciones de bajo riesgo de los diferentes sistemas.
- d. Aplicar el proceso de intervención de enfermería al atender a la o el usuaria(o) con afecciones de bajo riesgo.

#### *4. Contenidos*

##### **UNIDAD I**

##### **GENERALIDADES DE LAS ETAPAS DE ADOLESCENCIA, ADULTEZ Y ADULTO MAYOR**

1. Características psicosocial, espiritual, cognitivo y física de los períodos de:
  - a. Adolescencia
  - b. Adulto joven
  - c. Adulto medio
  - d. Adulto mayor
2. Factores y su relación en la conservación de la salud
  - a. Significado de la conceptualización de salud en los diferentes períodos de desarrollo:
    - Adolescencia
    - Adulto joven
    - Adulto medio
    - Adulto mayor
  - b. Medio familiar
  - c. Medio ambiente
  - d. Actividades sociales
3. Perfil epidemiológico y tendencia de las enfermedades en el grupo de



adolescencia y adultos

- a. Análisis del perfil epidemiológico del punto de vista social, político económico y medio ambiente
- b. Morbilidad y sus causas
- c. Mortalidad y sus causas
- d. Respuestas institucionales a la situación de morbi – mortalidad

## **UNIDAD II**

### **PROCESO DE INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA ATENCIÓN DEL ADOLESCENTE Y ADULTO CON AFECCIONES DE BAJO RIESGO DEL AREA DE MEDICINA**

1. Sistema Digestivo:
  - a. Úlcera péptica
  - b. Gastritis
  - c. Cólera
  - d. Parasitismo Intestinal
  - e. Fiebre tifoidea
  - f. Gastroenteritis
  - g. Hepatitis
  - h. Técnica de hemocultivo
2. Respiratorio
  - a. Bronquitis
  - b. Tuberculosis pulmonar
3. Cardiovascular
  - a. Hipertensión arterial
    - .Nervioso
  - b. Lumbalgia
    - Músculo esquelético

- c. Artritis
  - Renal
- d. Infección de vías urinarias
  - Reproductor masculino

Epididimitis
- 4. Inmunitario
- 5. Alergias
- 6. VIH / SIDA
- 7. Hematopoyético
  - a. Anemia

### **UNIDAD III**

#### **PROCESO DE INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ESPECIALES PARA LA ATENCIÓN DEL ADOLESCENTE Y ADULTO CON AFECCIONES DE BAJO RIESGO DEL AREA DE CIRUGIA**

1. Digestivo:
  - a. Hernia inguinal o umbilical
  - b. Hemorroides
  - c. Procedimiento de preparación de la piel operatoria
2. Músculo esquelético
  - a. Fracturas
  - b. Procedimiento y Técnica de tracción cutánea y esquelética.
  - c. Asistencia de enfermería en usuario con tracción cutánea y esquelética.
3. Renal
  - a. Pielonefritis
  - b. Asistencia de enfermería en colocación de sonda trans uretral



## **5. Estrategia Metodológica**

La asignatura comprende teoría, laboratorio y practica, en la teoría, es donde el facilitador desarrollará técnicas educativas como: exposiciones dialogadas, trabajos de grupo, investigaciones bibliográficas, luego en los laboratorios con demostraciones y devoluciones que le permitirán a la o el estudiante una participación activa en el proceso enseñanza – aprendizaje.

En la práctica el o la estudiante aplicara sus conocimientos, habilidades y destrezas al dar asistencia de enfermería a la mujer y al hombre adolescente o adulto con problemas de salud de bajo riesgo, a nivel de hospitales generales.

Para un mejor logro de los objetivos de aprendizaje, se desarrollará durante las primeras 12 semanas la teoría y la práctica durante las últimas 6 semanas.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

1. Actividades teóricas:	32.00%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
d. Visitas de campo	
e. Estudios de casos	
f. Sociodrama	
2. Actividades de Laboratorios	16.00%
3. Actividades de práctica	<u>52.00%</u>
Total	100.00%

## 6. Evaluación

1. TEORÍA	40%	de acuerdo a lo siguiente
3	Pruebas parciales	15 %
1	Trabajos de Campo	10%
3	Laboratorios	5%
	Prueba Final	10%
	Total Teoría	40%
2. PRÁCTICA		60%
TOTAL		100.00%

## 7. Bibliografía

- a. López de Murcia, Nuria Patricia. Fundamento teórico para aplicar el proceso de atención de enfermería en la persona adulta. Edit. MSPAS, El Salvador. (2008). 29 ejemplares.
- b. Potter, Patricia A.,Griffin Perry, Anne. Fundamentos de enfermería Vol. I. Edit. HarcourtBrace. España. (2002). 3 ejemplares.
- c. Potter, Patricia A.,Griffin Perry, Anne. Fundamentos de enfermería Vol. II. Edit. HarcourtBrace. España. (2002). 3 ejemplares.
- d. Starfield, Bárbara. Atención primaria: equilibrio entre necesidades de salud, servicios y tecnología. Edit. Masson, España. (2004). 3 ejemplares.



# **NOMBRE: ENFERMERÍA AL ADOLESCENTE Y ADULTO II**

## *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 18
- b. Código : EAII 18
- c. Pre-requisito : Enf. al Adolescente y Adulto I y Fisiopatología
- d. Número de horas por ciclo : 204
- e. Número de horas semanales : Teoría: 5 hrs por semana  
Laboratorio 2 por semana  
Durante 12 semanas  
Práctica= 120 hrs. Durante 6 sem.
- f. Duración del ciclo : 18 semanas
- g. Duración de la hora clase : 50 minutos
- h. Unidad valorativas : 8
- i. Ciclo Académico : V

## *2. Descripción*

Esta asignatura le proporcionará a la o el estudiante los conocimientos relacionados con las características de las y los adolescentes y adultos con afecciones de mediano riesgo, los cuidados de enfermería en los procedimientos especiales que se realicen a las o los usuarios(as) con afecciones de los sistemas digestivo, respiratorio, cardiovascular, nervioso, músculo esquelético, renal, reproductor masculino, inmunitario y hematopoyético; y la aplicación del proceso de intervención de enfermería al proporcionar la atención a la o el usuaria(o) con afecciones de mediano riesgo.

## *3. Objetivos*

- a. Identificar a la o el usuaria(o) con afecciones de mediano riesgo de los diferentes sistemas.

- b. Determinar los cuidados de enfermería en los procedimientos especiales que se proporcionarán a las y los adolescentes y adultos con afecciones de mediano riesgo.
- c. Integrar los conocimientos recibidos al elaborar el proceso de intervención de enfermería y aplicarlo en la teoría y práctica al atender a la o el usuario(a) con afecciones de mediano riesgo de los diferentes sistemas.

#### *4. Contenidos*

##### **UNIDAD I**

##### **PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ESPECIALES PARA LA ATENCIÓN DE LAS Y LOS ADOLESCENTES Y ADULTOS CON AFECCIONES DE MEDIANO RIESGO DEL SISTEMA DIGESTIVO Y SUS ANEXOS**

1. Cáncer gástrico y de colon
2. Sangramiento del tubo digestivo superior e inferior
3. Pancreatitis
4. Hepatitis
5. Diabetes
6. Apendicitis
7. Peritonitis
8. Colecistitis y colé litiasis
9. Cirrosis hepática
10. Absceso hepático
11. Atención en procedimientos especiales de enfermería: Cuidado de dreno blando, tubo en T, asistencia en paracentesis abdominal.



## **UNIDAD II**

### **PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERÍA, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ESPECIALES PARA LA ATENCIÓN DE LAS Y LOS ADOLESCENTES Y ADULTOS CON AFECCIONES DE MEDIANO RIESGO DEL SISTEMA RESPIRATORIO**

1. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica no complicada
2. Asma bronquial
3. Neumotórax
4. Hemotórax
5. Quilo tórax
6. Derrame pleural
7. Edema agudo del pulmón
8. Neumonía
9. Empiema
10. Atención de enfermería al usuario antes, durante y después de la colocación de tubo torácico.

## **UNIDAD III**

### **PROCESO DE ENFERMERÍA, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ESPECIALES PARA LA ATENCIÓN DE LAS Y LOS ADOLESCENTES Y ADULTOS CON AFECCIONES DE MEDIANO RIESGO DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR**

1. Arteriosclerosis y aterosclerosis
2. Várices de miembros inferiores
3. Insuficiencia cardíaca congestiva
4. Infarto agudo del miocardio
5. Arritmias cardíacas
6. Asistencia de enfermería en: Medición de la Presión venosa central. G. Asistencia en paro cardiorrespiratorio. Mesa de paro.



## **UNIDAD IV**

### **PROCESO DE ENFERMERÍA, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ESPECIALES PARA LA ATENCIÓN DE LAS Y LOS ADOLESCENTES Y ADULTOS CON AFECCIONES DE MEDIANO RIESGO DE LOS SISTEMA NERVIOSO, MÚSCULO ESQUELÉTICO, RENAL, REPRODUCTOR MASCULINO, INMUNITARIO Y ORGANOS DE LOS SENTIDOS**

1. Sistema nervioso
  - a. Hernia de disco
  - b. Evento cerebro vascular
2. Sistema músculo esquelético
  - a. Osteomielitis
3. Sistema renal
  - a. Litiasis renal
  - b. Insuficiencia renal aguda y crónica
4. Sistema reproductor masculino
  - a. Cáncer de próstata
5. Sistema inmunitario
  - a. VIH / SIDA mas enfermedades oportunistas.
  - b. Anafilaxia
6. Sentido de la vista
  - a. Cataratas
  - b. Glaucoma
  - c. Desprendimiento de retina

## **UNIDAD V**

### **APLICACIÓN DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA**

1. Aplicación del proceso de intervención de enfermería a la o el



estudiante y adulto con afecciones de mediano riesgo en caso hipotético sobre:

- a. Colecistitis
- b. Insuficiencia cardíaca congestiva

### **5. Estrategia Metodológica**

La asignatura comprende teoría, laboratorio y práctica, en la teoría, es donde el facilitador desarrollará técnicas educativas como: exposiciones dialogadas, trabajos de grupo, investigaciones bibliográficas, luego en los laboratorios con demostraciones y devoluciones que le permitirán a la o el estudiante una participación activa en el proceso enseñanza – aprendizaje. En la práctica el o la estudiante aplicará sus conocimientos, habilidades y destrezas al dar asistencia de enfermería a la mujer y al hombre adolescente o adulto con problemas de salud de bajo riesgo, a nivel de hospitales generales.

Para un mejor logro de los objetivos de aprendizaje, se desarrollará durante las primeras 12 semanas la teoría y la práctica durante las últimas 6 semanas.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

- |                                   |        |
|-----------------------------------|--------|
| 1. Actividades teóricas:          | 29.00% |
| a. Participaciones dialogadas     |        |
| b. Investigaciones bibliográficas |        |
| c. Trabajos grupales              |        |
| d. Visitas de campo               |        |
| e. Estudios de casos              |        |
| f. Sociodrama                     |        |



2. Actividades de Laboratorios	12.00%
3. Actividades de práctica	<u>59.00%</u>
Total	100.00%

## 6. Evaluación

1. TEORÍA	40%	de acuerdo a lo siguiente
a. 3 Pruebas parciales	15 %	
b. 1 Trabajos de Campo	10%	
C. 3 Laboratorios	5%	
Prueba Final	10%	
Total Teoría	40%	
2. PRÁCTICA	60%	
TOTAL	100.00%	

## 7. Bibliografía

- a. López de Murcia, Nuria Patricia. Fundamento teórico para aplicar el proceso de atención de enfermería en la persona adulta. Edit. MSPAS, El Salvador. (2008). 29 ejemplares.
- b. Potter, Patricia A., Griffin Perry, Anne. Fundamentos de enfermería Vol. I. Edit. HarcourtBrace. España. (2002). 3 ejemplares.
- c. Potter, Patricia A., Griffin Perry, Anne. Fundamentos de enfermería Vol. II. Edit. HarcourtBrace. España. (2002). 3 ejemplares.
- d. Starfield, Bárbara. Atención primaria: equilibrio entre necesidades de salud, servicios y tecnología. Edit. Masson, España. (2004). 3 ejemplares.



# **NOMBRE: ENFERMERÍA EN SALUD COMUNITARIA I**

## *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 19
- b. Código : ESCI 19
- c. Pre-requisito : Atención en Emergencias y Desastres, Nutrición y Dieta terapia
- d. Número de horas por ciclo : 180
- e. Número de horas semanales: Teoría: 5 hrs. por 12 semanas  
Práctica = 120 hrs. En 6 Semanas
- f. Duración del ciclo : 18 semanas
- g. Duración de la hora clase : 50 minutos
- h. Unidad valorativas : 7
- i. Ciclo Académico : V

## *2. Descripción*

Esta asignatura le proporcionará a la o el estudiante los conocimientos teóricos y básicos sobre la aplicación de la salud en la comunidad, analizando al individuo como ser biosico social; que le permitirá aplicar métodos, técnicas e instrumentos y elaborar el proceso de atención de enfermería al individuo, familia y comunidad tanto sanos o con desviación de la salud de bajo y mediano riesgo, con el fin de desarrollar acciones de promoción, de auto cuidado y prevención, que lleven a mejorar la salud.

## *3. Objetivos*

- a. Analizar la comunidad como un sistema social con su origen y organización
- b. Identificar riesgos o problemas de salud en la comunidad mediante la elaboración de un diagnostico situacional
- c. Desarrollar proyecto comunitario en base a resultados del diagnostico situacional.



- d. Aplicar el proceso de intervención de enfermería a las familias de una comunidad.

#### *4. Contenidos*

### **UNIDAD I**

#### **INTRODUCCIÓN A LA SALUD COMUNITARIA**

1. La comunidad como sistema social
  - a. Conceptualización de comunidad
  - b. Orígenes de la comunidad
  - c. Organización y desarrollo de la comunidad
2. Cultura y salud de la comunidad
  - a. Conceptualización
  - b. Patrones culturales
    - Conceptualización y características
    - Atenuamiento y machismo
  - c. Medicina científica y etnomedicina
    - Concepción popular de salud – enfermedad
    - Enfermedades populares (nosografía)
      - ✓ Sintomatología y tratamiento
  - d. Agentes de salud de la comunidad

### **UNIDAD II**

#### **TENDENCIAS Y ESTRATEGIAS DEL TRABAJO COMUNITARIO**

1. Tendencias de la salud de la comunidad
  - a. Nivel internacional
  - b. Promoción de la salud
  - c. Atención primaria de salud
2. Sistema Nacional de Salud en El salvador



- a. Política de salud
  - b. Organización del Sistema Nacional de Salud
  - c. Redes integradas e integrales de salud.
  - d. Modelo de atención en salud
  - e. Rol de Enfermería en el sistema nacional de salud
3. Métodos, técnicas e instrumentos para el trabajo con la comunidad
- a. Técnica de inmersión
  - b. La planificación participativa
  - c. Método de acción – reflexión – acción
  - d. Método de solución de problemas
  - e. Técnicas de educación en salud
  - f. La investigación a nivel local

### **UNIDAD III**

#### **DIAGNOSTICO DE SALUD INDIVIDUAL, FAMILIAR Y COMUNITARIO**

1. Proceso de Atención de enfermería según Dorotea Orem
2. Proceso de atención de enfermería según Virginia Henderson
3. Fases y etapas del Proceso de Atención de Enfermería con la comunidad
  - a. Diagnostico de salud de las familias de la comunidad
  - b. Priorización
  - c. Plan de trabajo
  - d. Ejecución del Plan
  - e. Evaluación del plan
4. Diseño, ejecución y evaluación de proyectos comunitarios

#### **5. Estrategia Metodológica**

El (la) docente, facilita las experiencias de aprendizaje a través de técnicas educativas activas como son: trabajo grupal, investigaciones

bibliográficas y de campo, visitas de observación a las comunidades, clases expositivas.

La practica la (el) estudiante la ejecutara en una comunidad donde aplicara el proceso de enfermería al atender al adolescente y adulto con intervenciones principalmente de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

1. Actividades teóricas:	33.00%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
d. Estudio de casos	
e. Visitas de observación de campo	
f. Actividades prácticas	67.00%
Total	100.00%

## 6. Evaluación

Se utilizara matriz para materias vocacionales que contiene lo siguiente;

1. TEORÍA	40% de acuerdo a lo siguiente:
a. 3 Pruebas parciales	15%
b. 3 Pruebas cortas	10%
c. 1 Trabajos de campo	5%
d. Prueba final	10 %
TOTAL TEORÍA	40%
2. PRACTICA	60%
TOTAL	100%



## 7. Bibliografía

- a. Ávila, Marta Lilian, Serrano, Marta Elena, de Ayala, María de los Ángeles. Enfermería en Salud Comunitaria. Edit. MSPAS. El Salvador. (2000). 116 ejemplares.
- b. Medicina familiar y práctica ambulatoria. Edit. Medica Panamericana. Argentina. (2007). 3 ejemplares.
- c. Organización Panamericana de la Salud. Atención primaria en salud: principios y métodos. Edit. OPS. México. (1992). 3 ejemplares.
- d. Organización Panamericana de la Salud. Salud mental en la comunidad. Edit. OPS. Washington D.C. (2009). 3 ejemplares.



# **NOMBRE: ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL I**

## *1. Generalidades*

a. Número de orden	: 20
b. Código	: EMI 20
c. Pre-requisito	: Enfermería al Adolescente y Adulto II y Enfermería en Salud Comunitaria I
d. Número de horas por ciclo	: 162
j. Número de horas semanales	: Teoría: 4 hrs. por 12 semanas Laboratorio: 2 hrs. por 12 semanas Práctica = 90 hrs. En 6 Semanas
e. Duración del ciclo	: 18 semanas
f. Duración de la hora clase	: 50 minutos
g. Unidad valorativas	: 6
h. Ciclo Académico	: VI

## *2. Descripción*

Esta asignatura le proporcionará a la o el estudiante las bases de la asistencia Materno Infantil orientada a la familia, así como los conocimientos teóricos sobre la dinámica de la familia, la situación de salud del grupo materno infantil, la sexualidad humana y la intervención de enfermería durante el embarazo, el curso clínico del parto y el puerperio normal.

Además adquirirá los conocimientos sobre el recién nacido normal, la promoción de la salud en las diferentes etapas de desarrollo del niño(a) y las afecciones de bajo riesgo del aparato respiratorio y digestivo.

Durante la asignatura también desarrollarán una práctica de enfermería para atender a la mujer embarazada y puérpera, así como al niño en los programas de salud que se desarrollan en instituciones del primer nivel de atención.

## *3. Objetivos*

- Desarrollar capacidades que le permitan aplicar intervenciones de enfermería en la mujer durante el embarazo normal y puerperio en el



primer nivel de atención.

- b. Identificar las intervenciones de enfermería en la promoción de la salud en las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo del niño
- c. Aplicar el proceso de enfermería al dar asistencia integral al niño sano y con patologías del aparato respiratorio y gastrointestinal de bajo riesgo en el primer nivel de atención.

#### 4. *Contenidos*

##### **UNIDAD I**

##### **LA SALUD DE LA FAMILIA Y LA REPRODUCCIÓN**

- 1. Bases de la asistencia materno – infantil orientada a la familia
  - a. Evolución del concepto de la asistencia obstétrica
  - b. Salud Materno – infantil
  - c. Perspectivas actuales de la enfermería materno – infantil
  - d. Implicaciones éticas del cuidado materno – infantil
- 2. Dinámica de la familia en El Salvador
  - a. Estructuras familiares
  - b. Proceso familiares
  - c. Factores que afectan a las estructuras y los procesos familiares
  - d. Enfoques teóricos
  - Marco conceptual del estudio de la familia
  - e. Asistencia de enfermería orientada a la familia
  - f. Proceso de atención de enfermería orientado a la familia
  - g. Situación nacional de salud del grupo materno
    - 1. Perfil epidemiológico
      - Indicadores de morbi – mortalidad
      - Factores que intervienen en los problemas de salud materno
      - Respuestas institucionales a la situación materno
- 3. Implicaciones legales relacionadas con la salud materna

- a. Código de familia
- b. Ley contra la violencia intra familiar
- c. Derecho sexuales y reproductivos

## **UNIDAD II**

### **INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA**

1. Sexualidad humana
  - a. Reproducción humana
  - b. Sistema reproductivo femenino – masculino
  - c. Promoción de la salud de la mujer
    - Mujer y sexualidad
    - Ciclo menstrual
    - Toma de citología
    - Autoexamen de mamas
2. Madurez psicología y biología para la procreación
3. Implicaciones del embarazo en la adolescencia
4. Paternidad y maternidad responsable

## **UNIDAD III**

### **INTERVENCIÓN DE ENFERMERIA DURANTE EL EMBARAZO**

1. Salud de la mujer durante el embarazo
  - a. Concepción y desarrollo fetal
    - Proceso genéticos
    - Sistemas orgánicos intrauterinos
    - Desarrollo embrionario, fetal y formación de órganos
  - b. Cambios fisiológicos durante el embarazo
  - c. Percepción del embarazo por la mujer
  - d. Conservación de la salud durante el embarazo



- e. Asistencia de enfermería en las molestias menores del embarazo
- f. Proceso de atención de enfermería durante el embarazo
  - a. Valoración de la o el enfermera(o) durante el embarazo
  - b. Análisis y diagnóstico de enfermería
  - c. Plan de cuidados
  - d. Ejecución
  - e. Evaluación

## **UNIDAD IV**

### **INTERVENCIÓN DE ENFERMERIA DURANTE EL PARTO**

1. Curso clínico del parto
2. Intervención de enfermería en el puerperio
  - a. Cambios fisiológicos del puerperio
  - b. intervenciones de enfermería en el puerperio
3. Intervención de enfermería y asistencia en procedimientos especiales en el niño recién nacido
  - a. Características físicas y psicológicas
  - b. Necesidades básicas
  - c. Procedimientos especiales
    - Baño
    - Valoración física del recién nacido

## **UNIDAD V**

### **NORMAS DE ATENCIÓN MATERNO INFANTIL**

1. Normas de atención materna
2. Normas de atención infantil (AIEPI)
3. Programa ampliado de inmunización
4. Métodos de planificación familiar
5. Normas de planificación familiar

6. Documentación de apoyo a los programas.

7. Lactancia materna

## **UNIDAD VI**

### **INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA**

1. Situación nacional de salud del grupo familiar

a. Perfil epidemiológico

- Indicadores de morbi – mortalidad
- Factores que intervienen en los problemas de salud infantil en el país

2. Abuso Infantil

a. Situación Infantil a Nivel Nacional

b. Tipos de Abuso

c. Signos y síntomas del niño maltratado

d. Intervenciones de Enfermería en niños víctimas de abuso

3. Promoción de la salud del niño en sus diferentes etapas de crecimiento y desarrollo

a. Lactante

b. Primera infancia

c. Infancia intermedia

4. Programas de atención a la salud del niño

5. El niño con problemas carenciales

a. Deficiencia proteico calórico

b. Hipovitaminosis A

c. Deficiencia de Yodo

6. El niño con enfermedades del sistema respiratorio

a. Infecciones respiratorias agudas

- De las vías respiratorias Inferiores
- De las vías respiratorias Superiores



7. El niño con enfermedades del sistema digestivo
  - a. Enfermedades diarreicas
  - b. Parasitismo intestinal

### **5. Estrategia Metodológica**

La asignatura se desarrollara en tres partes, teórica, laboratorio y práctica. En lo teórico el facilitador desarrollara técnicas educativas que permitan una participación activa del estudiante: trabajos de grupo, exposiciones, visitas de observación y otros; en los laboratorios demostraciones con sus respectivas devoluciones.

En la práctica, los y las estudiantes aplicarán los conocimientos y desarrollaran habilidades en la atención del binomio madre-hijo, para la asistencia de la mujer durante el embarazo, parto, puerperio normal y con patologías.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

1. Actividades teóricas:	30.00%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
d. Visitas de campo	
e. Estudios de casos	
f. Sociodramas	
2. Actividades de Laboratorios	15.00%
3. Actividades de práctica	55.00%
Total	100.00%



## 6. Evaluación

1. TEORÍA	40% de acuerdo a lo siguiente:	
a. 3 Pruebas parciales	15%	
b. 1 Trabajos de Campo	10%	
c. 3 Laboratorios	5%	
d. Prueba Final	10%	
	Total Teoría	40%
2. PRÁCTICA	60%	
TOTAL	100.00%	

## 7. Bibliografía

- a. Almendarez Pérez, Olga Edith, Cerén Ventura, Xiomara Regina. Atención integral de enfermería a la mujer y recién nacido en el proceso del parto 3. Edit. MSPAS, El Salvador, (2005). 3 ejemplares
- b. Atencio Contreras, Lenis del Carmen, Morales Concepción, Damaris. Atención integral de enfermería a la mujer y recién nacido en el período puerpera 4. Edit. MSPAS, El Salvador, (2005). 3 ejemplares
- c. Castillo Veras, Gabriela L., López Martínez, Xenia L. Atención integral de enfermería a la mujer con embarazo de bajo riesgo 2. Edit. MSPAS, El Salvador, (2005). 3 ejemplares
- d. Gómez Sánchez, Rebeca, Ortiz Rivera, Julia Elena. Salud de las mujeres, implicaciones de enfermería 1. Edit. MSPAS, El Salvador, (2005). 3 ejemplares



# **NOMBRE: ENFERMERÍA EN SALUD COMUNITARIA**

## **II**

### *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 21
- b. Código : ESC II 21
- c. Pre-requisito : Enfermería en Salud Comunitaria I
- d. Número de horas por ciclo : 180
- e. Número de horas semanales : Teoría: 5 hrs. por 12 semanas  
Laboratorio: 0 hrs.  
Práctica = 120 hrs. en 6 Semanas
- f. Duración del ciclo : 18 semanas
- g. Duración de la hora clase : 50 minutos
- h. Unidad valorativas : 7
- i. Ciclo Académico : VI

### *2. Descripción*

Esta asignatura le proporcionará a la o el estudiante los conocimientos básicos teóricos sobre las normas de los diferentes programas de atención al adolescente, adulto y adulto mayor que le permitan dar respuesta a los problemas de salud del individuo, familia y comunidad tomando en cuenta el perfil epidemiológico en el primer nivel de atención, además adquirir habilidades para el manejo de programas preventivos en salud.

### *3. Objetivos*

- a. Conocer el rol que desempeña la (el) profesional de enfermería en los programas de salud que se ejecutan en el primer nivel de atención.
- b. Adquirir competencias para desarrollar educación en salud con el individuo, familia y comunidad.
- c. Impulsar al estudiante al enfoque preventivo en la práctica de enfermería.

#### 4. Contenidos

##### **UNIDAD I**

##### **ENFOQUE PREVENTIVO PARA LA PRACTICA DE ENFERMERÍA**

1. Bases conceptuales para la enfermería
  - a. Rol de la enfermera en las implicaciones para la intervención con:
    - Los individuos
    - La familia
    - Los grupos
    - Las comunidades y sociedades
  2. El enfoque preventivo para la práctica de enfermería
    - a. Modelo epidemiológico de la enfermedad
    - b. Niveles de prevención
    - c. Investigación de los factores de riesgo
    - d. Roles de la o el enfermera(o) en la prevención

##### **UNIDAD II**

##### **PARTICIPACIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS PROGRAMAS DE SALUD**

1. Intervención de enfermería en la comunidad a las o los usuarias(os) de los programas de salud del adolescente y adulto en sus diferentes etapas
  - a. Programa de Atención al adolescente
  - b. Programa de Atención al adulto masculino
  - c. Programa de Atención a la persona adulta mayor
  - d. Programa de salud ambiental
  - e. Programa de Atención integral e integrada en salud a diferentes formas de violencia en el ciclo de vida
    - Violencia Intra Familiar
    - Violencia de género



2. Intervención de enfermería a las o los usuarias(os) con problemas de salud específicos
  - a. Programa de Atención de rabia
  - b. Programa de Atención Dengue
  - c. Programa de Atención a casos de Lepra
  - d. Programa de atención al paciente con Tuberculosis
  - e. Enfermedad de transmisión sexual y SIDA
  
3. intervención de enfermería en programas sociales:
  - a. Mercados saludables
  - b. Cárceles saludables
  - c. Escuelas saludables
4. Consulta en la comunidad
5. Sistema de referencia y retorno

### **5. Estrategia Metodológica**

La asignatura se desarrollara en dos momentos un teórico y otro práctico; en el primero el facilitador desarrollará técnicas educativas como: exposiciones dialogadas, trabajos de grupo, investigaciones bibliográficas, laboratorios, demostraciones y otros que le permitirán al estudiante una participación activa en el proceso enseñanza - aprendizaje.

En el segundo momento el estudiante aplicara sus conocimientos, habilidades y destrezas al participar en el desarrollo de los programas de salud en la comunidad como son: atención a la persona, atención al medio ambiente y programas sociales, que se desarrollan en las instituciones del primer nivel de atención y en la comunidad.



El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

1. Actividades teóricas:	33.00%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
d. Ensayos	
e. Estudio de casos	
f. Visitas de observación de campo	
2. Actividades prácticas	67.00%
Total	100.00%

## 6. Evaluación

1. TEORÍA 40% de acuerdo a lo siguiente:	
a. 3 Pruebas parciales	15%
b. 1 Trabajos de Campo	5%
c. 3 Pruebas cortas	10%
d. Prueba Final	10%
Total Teoría	40%
2. PRÁCTICA	60%
	100%

## 7. Bibliografía

- Ávila, Marta Lilian, Serrano, Marta Elena, de Ayala, María de los Ángeles. Enfermería en Salud Comunitaria. Edit. MSPAS. El Salvador. (2000). 116 ejemplares.



- b. Medicina familiar y práctica ambulatoria. Edit. Medica Panamericana. Argentina. (2007). 3 ejemplares.
  
- c. Organización Panamericana de la Salud. Atención primaria en salud: principios y métodos. Edit. OPS. México. (1992). 3 ejemplares.
  
- d. Organización Panamericana de la Salud. Salud mental en la comunidad. Edit. OPS. Washington D.C. (2009). 3 ejemplares.



## **NOMBRE: ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL II**

### *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 22
- b. Código : EMII 22
- c. Pre-requisito : Enfermería Materno Infantil I
- d. Número de horas por ciclo : 216
- e. Número de horas semanales : Teoría: 6 hrs. por 12 semanas  
Laboratorio: 2 hrs por 12 sem.  
Práctica =120 hrs, durante 6 sem.
- f. Duración del ciclo : 18 semanas
- g. Duración de la hora clase : 50 minutos
- h. Unidad valorativas : 8
- i. Ciclo Académico : VII

### *2. Descripción*

Esta asignatura le proporcionará a la o el estudiante los conocimientos en el área Materna orientada a la Atención de Enfermería a la mujer con problemas de salud ginecológicas y con complicaciones durante el embarazo, el proceso de atención del parto y las complicaciones más frecuentes de éste; así como la atención de enfermería a la mujer durante el puerperio normal y con complicaciones de mediano riesgo. En el área infantil adquirirá los conocimientos sobre las perspectivas de la enfermería pediátrica, ética y la intervención de enfermería en el niño con problemas de salud mas frecuentes de los diferentes sistemas a nivel de bajo y mediano riesgo.

Durante el desarrollo de la asignatura realizará practicas de enfermería a nivel hospitalario para dar atención a la mujer con problemas ginecológicos, durante el embarazo, parto y puerperio normal y con complicaciones; y al niño(a) con problemas de salud de bajo y mediano riesgo.



### 3. *Objetivos*

- a. Desarrollar capacidades que le permitan aplicar intervenciones de enfermería en la mujer con problemas de salud ginecológica
- b. Aplicar el proceso de atención de enfermería durante el embarazo, parto y puerperio normal y con complicaciones de bajo y mediano riesgo.
- c. Aplicar el proceso de atención de enfermería al dar asistencia integral al niño(a) con problemas de salud de bajo y mediano riesgo
- d. Asumir una actitud crítica frente a la situación de salud de la mujer y el niño(a)

### 4. *Contenidos*

#### **UNIDAD I**

#### **INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA MUJER CON PROBLEMAS GINECOLÓGICOS**

1. Fisiología de la menopausia y del climaterio
2. Problemas ginecológicos
  - a. Tumores benignos y malignos de la mama
  - b. Anomalías uterinas
  - c. Hemorragias uterinas disfuncionales
  - d. Prolapso uterino
  - e. Tumores benignos del útero
  - f. Enfermedad pélvica inflamatoria aguda
  - g. Afecciones de la vulva y vagina
  - h. Enfermedades de transmisión sexual y VIH / SIDA
  - i. Proceso de atención de enfermería en la mujer con problemas ginecológicos
1. Valoración

2. Análisis y diagnóstico
3. Elaboración del plan
4. Ejecución
5. Evaluación
6. La mujer sometida a medios de diagnóstico y procedimientos especiales
7. Biopsia de cerviz
8. Colposcopia
9. Conización
10. Laparoscopia diagnóstica
11. Ultrasonografía
12. Aplicación de medicamentos por vía vaginal

## **UNIDAD II**

### **INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA Y ASISTENCIA EN PROCEDIMIENTOS ESPECIALES A LA MUJER CON COMPLICACIONES MAS FRECUENTES DEL EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO**

1. El embarazo
  - a. Primera mitad del embarazo
    - Hiperémesis gravídica
    - Amenaza de aborto
    - Aborto inevitable
    - Insuficiencia del orificio cervical
  - b. Segunda mitad del embarazo
    - Placenta previa marginal y parcial
    - Pre eclampsia
2. El parto
  - a. Proceso del parto
    - Factores críticos del trabajo de parto



- Fisiología del trabajo de parto
  - Reacciones generales maternas al trabajo de parto
  - Reacción fetal a trabajo de parto
  - Etapas del trabajo de parto y el parto
  - Atención inmediata y mediata del neonato
  - Complicaciones mas frecuentes del parto
  - Presentación, posición, actitud y situación fetal
  - Prolongación del segundo período del parto
3. Complicaciones más frecuentes en el puerperio
    - a. Hemorragias
    - b. Infecciones
    - c. Mastitis
    - d. Psicosis puerperal
  4. Proceso de atención de enfermería durante el puerperio
    - a. Valoración física de la mujer durante el puerperio
    - b. Análisis y diagnostico de enfermería
    - c. Elaboración del plan de cuidados
    - d. Ejecución
    - e. Evaluación

### **UNIDAD III**

#### **GENERALIDADES DE LA INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA.**

1. Perspectivas de la intervención de enfermería en pediatría
  - a. Principios de la enfermería pediátrica
  - b. Necesidades del lactante y niños
  - c. Comunicación con el niño y sus padres
  - d. Reacción del niño a las enfermedades y la hospitalización
- 2.Ética en la atención pediátrica



- a. Neonatología y ética
- b. Niñez y ética
- c. Derechos de los niños
  - Derechos y responsabilidades
  - No separación de los padres
  - Derecho de expresión
  - Libertad de pensamiento
  - Seguridad Social
  - Explotación Sexual
  - Educación y Salud

#### **UNIDAD IV**

#### **INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN NIÑO(A) CON ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS**

1. Difteria
2. Tétanos
3. Tos ferina
4. Sarampión
5. Rubéola
6. Varicela
7. Tuberculosis
8. Poliomiелitis
9. Parotiditis
10. Rabia

#### **UNIDAD V**

#### **INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN NIÑO CON DIFERENTES PATOLOGÍAS**

1. Niño(a) con asma bronquial



2. Niño(a) con enfermedades del sistema digestivo
  - a. Enfermedades diarreicas
  - b. Parasitismo intestinal
3. Niño(a) con cardiopatías cianóticas
4. Niño(a) con infección de vías urinarias
5. Niño(a) con enfermedades del sistema neurológico
  - a. Espina bífida
  - b. Hidrocefalia
  - c. Meningo y Mielomeningocele
  - d. Síndrome convulsivo
6. Anomalías congénitas
7. Patologías hematológicas
  - a. Hemofilia
  - b. Púrpura trombocitopenia
  - c. Trastorno de coagulación
  - d. Tipos de Anemias
8. Niño(a) con enfermedades del sistema músculo – esquelético
  - a. Luxación congénita de cadera
  - b. Deformidades de los pies
  - c. Fractura
9. Niño(a) con enfermedades del sistema visual
  - a. Cataratas congénitas
  - b. Glaucoma congénito
  - c. Retinoblastoma
  - d. Traumatismo ocular

## **UNIDAD VI**

### **PROCEDIMIENTOS PEDIÁTRICOS**

1. Conceptos generales relacionados con los procedimientos pediátricos

2. Administración de la medicación
3. Procedimientos relacionados con el mantenimiento de equilibrio hídrico
4. Procedimientos para mantener la función respiratoria
5. Procedimientos relacionados con las técnicas alimentarias alternativas

## **UNIDAD VII**

### **APLICACIÓN DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL O LA NIÑA(O)**

1. Aplicación del proceso de intervención de enfermería en el o la niña(o) con afecciones de bajo y mediano riesgo, en casos hipotéticos sobre:
  - a. Bronconeumonía
  - b. Síndrome convulsivo
  - c. Cardiopatía cianótica

## **5. Estrategia Metodológica**

La asignatura se divide en tres partes: teoría es donde el facilitador desarrollará técnicas, educativas que permitan una participación activa del estudiante: exposiciones dialogadas, trabajos de grupo, sociodramas, estudios de casos y otros; la segunda con demostraciones y devoluciones en laboratorio de artes.

Después de adquirir los conocimientos teóricos la o el estudiante aplicará sus conocimientos y desarrollara habilidades al dar asistencia a la mujer y al niño hospitalizado con patologías.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:



1. Actividades teóricas:	33.00%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
d. Visitas de campo	
e. Estudios de casos	
f. Sociodrama	
2. Actividades de Laboratorios	11.00%
3. Actividades de práctica	<u>56.00%</u>
Total	100.00%

## 6. Evaluación

1. TEORÍA 40% de acuerdo a lo siguiente	
a. 3 Pruebas parciales	15 %
b. 1 Trabajos de Campo	10%
c. 3 Laboratorios	5%
d. Prueba Final	10%
Total Teoría	40%
2. PRÁCTICA	60%
TOTAL	100.00%

## 7. Bibliografía

- a. Almendarez Pérez, Olga Edith, Cerén Ventura, Xiomara Regina. Atención integral de enfermería a la mujer y recién nacido en el proceso del parto 3. Edit. MSPAS, El Salvador, (2005). 3 ejemplares



- b. Atencio Contreras, Lenis del Carmen, Morales Concepción, Damaris. Atención integral de enfermería a la mujer y recién nacido en el período puerpera 4. Edit. MSPAS, El Salvador, (2005). 3 ejemplares
- c. Castillo Veras, Gabriela L., López Martínez, Xenia L. Atención integral de enfermería a la mujer con embarazo de bajo riesgo 2. Edit. MSPAS, El Salvador, (2005). 3 ejemplares
- d. Gómez Sánchez, Rebeca, Ortiz Rivera, Julia Elena. Salud de las mujeres, implicaciones de enfermería 1. Edit. MSPAS, El Salvador, (2005). 3 ejemplares



## **NOMBRE: ENFERMERÍA QUIRÚRGICA**

### *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 23
- b. Código : EQ 23
- c. Pre-requisito : Enfermería al Adolescente y Adulto II
- d. Número de horas por ciclo : 162
- e. Número de horas semanales : Teoría: 4 hrs. por 12 semanas,  
Laboratorio: 2 hrs. por 12 semanas  
Práctica= 90 hrs. En 6 semanas
- f. Duración del ciclo : 18 semanas
- g. Duración de la hora clase : 50 minutos
- h. Unidad valorativas : 6
- i. Ciclo Académico : VII

### *2. Descripción*

Esta asignatura le proporcionará a la o el estudiante los conocimientos relacionados con la ética de enfermería en la atención a al o el paciente de cirugía, el ambiente operatorio quirúrgico y los cuidados específicos que se proporcionan en los periodos pre, trans y postoperatorios los cuales se integran en el proceso de intervención de enfermería, además se abordan las técnicas quirúrgicas utilizadas en el momento operatorio.

### *3. Objetivos*

- a. Establecer los lineamientos ético quirúrgico y su aplicación en el proceso pre-trans y pos operatorio de atención al usuario.
- b. Desarrollar habilidades y destrezas en la aplicación de las diferentes técnicas quirúrgicas durante el pre, trans y pos operatorio.



- c. Elaborar el proceso de intervención de enfermería para atender a la o el usuaria(o) en los periodos: pre, trans y post operatorio

#### *4. Contenidos*

### **UNIDAD I**

#### **ÉTICA EN ENFERMERIA Y AMBIENTE QUIRURGICO**

1. Ética de enfermería con la o el usuaria(o) quirúrgico
  - a. Ética quirúrgica
  - b. Conciencia quirúrgica
  - c. Consentimiento informado
  - d. Factores que afectan la capacidad individual para afrontar la cirugía
  - e. Protección física y emocional de la o el paciente quirúrgico
  - f. Efectos de la cirugía en las necesidades básicas
2. Enfermería y el ambiente quirúrgico
  - a. Descripción y funcionamiento del quirófano
    - Disposición física
    - Equipo básico
    - Miembros del equipo y sus funciones
  - b. Asepsia quirúrgica
    - Generalidades
    - Principios de asepsia
    - Antisépticos y desinfectantes mas utilizados
    - Limpieza del material medico quirúrgico
    - Empaque de material
    - Métodos de esterilización
    - Esterilización de materiales

### **UNIDAD II**

#### **ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL PRE-OPERATORIO**

1. Clasificación de la cirugía



- a. Urgencias
  - b. Necesaria
  - c. Electiva
  - d. Opcional
2. Enseñanza a la o el paciente
    - a. Ejercicios de respiración
    - b. Cambios de posición y movimiento
    - c. Control del dolor y anestésico
    - d. Control mental
  3. Preparación física
    - a. Cuidados mediatos
    - b. Cuidados inmediatos
  4. Proceso de intervención de enfermería

### **UNIDAD III**

#### **ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL TRANS – OPERATORIO**

1. Posiciones quirúrgicas
2. Tipos de anestesia
3. Tipos de suturas
4. Técnicas quirúrgicas
  - a. Lavado quirúrgico
  - b. Atuendo quirúrgico
  - c. Calzado de guantes
  - d. Preparación de las mesas quirúrgicas
  - e. Técnica y procedimiento de instrumentación
5. Funciones de la o el enfermera(o) circulante
6. Funciones de la o el enfermera(o) instrumentista
7. Proceso de intervención de enfermería

## **UNIDAD IV**

### **ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL POST OPERATORIO**

1. Cuidados mediatos en sala de recuperación
2. Cuidados inmediatos en el servicio
3. Proceso de intervención de enfermería

## **UNIDAD V**

### **ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN PEQUEÑA CIRUGÍA**

1. Valoración de la o el paciente
2. Anestesia por infiltración
3. Técnica de sutura de heridas
4. Técnica de onicectomía

#### *5. Estrategia Metodológica*

Para desarrollar este programa se requerirá de tres momentos. En el primero se abordarán los contenidos teóricos utilizando exposiciones dialogadas, investigaciones bibliográficas, trabajos grupales, sociodramas, estudios de casos; y en el segundo momento demostraciones y devoluciones en laboratorios de artes de enfermería.

En el tercer momento el o la docente facilitara las experiencias de aprendizaje para la intervención de enfermería en el preoperatorio inmediato, trans operatorio y pos operatorio inmediato; así como en el área de pequeña cirugía.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

- |                                |        |
|--------------------------------|--------|
| 1. Actividades teóricas:       | 30.00% |
| Participaciones dialogadas     |        |
| Investigaciones bibliográficas |        |
| Trabajos grupales              |        |



Ensayos	
2. Actividades de Laboratorio	15.00%
3. Actividades prácticas	55.00%
Total	100.00%

## 6. Evaluación

Se utilizara matriz para materias vocacionales que contiene lo siguiente:

1. TEORÍA	40% de acuerdo a lo siguiente:
a. 3 Pruebas parciales	10%
b. 1 Trabajos de campo	10%
c. 3 Laboratorios	5%
d. Prueba final	<u>10%</u>
TOTAL TEORÍA	40%
2. PRACTICA	<u>60%</u>
TOTAL TEORIA + PRACTICA	100.00%

## 7. Bibliografía

- Brunicardi, Charles F. Principios de cirugía. Edit. McGraw-Hill. México. (2011). 3 ejemplares
- Manual: Organizativo y de funcionamiento de la central de esterilización hospitalaria. Edit. MSPAS, El Salvador. (2006). 3 ejemplares.
- Sabiston Tratado de Cirugía: fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna. Edit. Elsevier. España. (2009). 3 ejemplares.



# **NOMBRE: ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA**

## *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 24
- b. Código : AGSE 24
- c. Pre-requisito : Enfermería en Salud Comunitaria II, Enfermería Materno Infantil II, Enfermería Quirúrgica
- d. Número de horas por ciclo : 204
- e. Número de horas semanales : Teoría: 7 hrs por 12 semanas  
Laboratorio: 0 hras.  
Práctica: 120 hrs. En 6 semanas
- f. Duración del ciclo : 18 semanas
- g. Duración de la hora clase : 50 minutos
- h. Unidad valorativas : 8
- i. Ciclo Académico : VIII

## *2. Descripción*

Esta asignatura le proporcionará a la y los estudiante los conocimientos en la utilización de herramientas administrativas, permitiendo la aplicación de las etapas y principios en el quehacer de enfermería del segundo nivel de atención, planificando y organizando las tareas y actividades, así como dirigir y controlar los recursos humanos con responsabilidad disciplina liderazgo y creatividad.

## *3. Objetivos*

- a. Aplicar el proceso administrativo, en la conducción de los servicios de enfermería en el segundo nivel de atención.
- b. Desarrollar habilidades y destrezas en la aplicación de las diferentes



herramientas técnicas administrativas

- c. Demostrar liderazgo en la ejecución de las diferentes intervenciones con actitudes de responsabilidad, iniciativa, creatividad e interés.
- d. Valorar la trascendencia que tiene la administración de los servicios de enfermería en la calidad de atención a las o los usuarias(os)

#### *4. Contenidos*

### **UNIDAD I**

#### **GENERALIDADES DE ADMINISTRACIÓN Y PROCESOS ADMINISTRATIVOS**

- 1. Desarrollo histórico de la administración
- 2. Escuelas del pensamiento administrativo
- 3. Conceptualización de administración
- 4. Características de la administración
- 5. Principios administrativos
- 6. Funciones de la administración
- 7. Perfil del administrador

### **UNIDAD II**

#### **PROCESO ADMINISTRATIVO**

- 1. El proceso administrativo aplicado a los servicios de enfermería
  - a. Conceptualización
  - b. Importancia
  - c. Características
  - d. Fases



### **UNIDAD III**

## **ETAPA DE PLANIFICACION Y ORGANIZACIÓN EN PROCESO ADMINISTRATIVO**

1. La planificación
  - a. Concepto
  - b. Principios
  - c. Pasos
  - d. Herramientas de la planificación de los servicios de enfermería
    - Tipos de planes
    - Planes utilizados en enfermería
    - Tipos de programa
2. Organización
  - a. Concepto
  - b. Principios
  - c. Pasos del proceso de organización
  - d. Organización de los servicios de enfermería a nivel país
  - e. Organización en el departamento de enfermería
  - f. Herramientas de la organización de los servicios de enfermería

### **UNIDAD IV**

## **ETAPAS DE DIRECCION, COORDINACION Y CONTROL EN EL PROCESO ADMINISTRATIVO**

1. Dirección
  - a. Concepto
  - b. Elementos
  - c. Toma de decisiones
    - Bases para la toma de decisiones
    - Don de Mando



- Tipos de coordinación
- Aspectos éticos
- Método de solución de problemas
- Motivación
- Comunicación
- Liderazgo / negociación en enfermería

## 2. Coordinación

- a. Concepto
- b. Principios
- c. Tipos
- d. Mecanismos
- e. Utilización en enfermería.

## 3. Control

- a. Concepto
- b. Principios
- c. Sistemas
  - Supervisión
  - Evaluación
- d. Métodos
- e. Técnicas

## **UNIDAD V**

### **PROCESO ADMINISTRATIVO APLICADO EN ENFERMERIA**

1. Administración de los servicios de enfermería
  - a. Conceptualización
  - b. Perfil del o la administración en enfermería
  - c. Funciones
2. Proceso administrativo aplicado al cuidado de enfermería
  - a. La planificación del cuidado

- b. La implementación
  - c. El Control
3. Administración de recursos humanos
- a. Importancia
  - b. Conceptualización
  - c. Proceso de dotación de personal
  - d. Normas e indicadores de dotación de personal

### 5. *Estrategia Metodológica*

Esta asignatura se desarrollará en dos momentos. En el primero; el o la docente desarrollará técnicas tales como: exposiciones, trabajos grupales, observación de campo y talleres que permitirán la participación activa de la o el estudiante.

En el segundo momento las y los estudiantes aplicarán los conocimientos recibidos en la administración de un servicio de enfermería.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

1. Actividades teóricas:	41.00%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
d. Ensayos	
e. Talleres	
f. Sociodramas	
2. Actividades prácticas	59.00%
Total	100.00%



## 6. Evaluación

Se utilizara matriz para materias vocacionales que contiene lo siguiente:

1. TEORÍA	40%	de acuerdo a lo siguiente:
a.3 Pruebas parciales	15%	
b.3 Pruebas cortas	10%	
c.1 Trabajos de campo	5%	
d.Prueba final	10%	
TEORÍA	40%	
2. PRACTICA	<u>60%</u>	
TOTAL	100%	

## 7. Bibliografía

- Organización Panamericana de la Salud. Dotación de recursos en salud: nuevas perspectivas de análisis. Edit. OPS, Washington D.C. (2005). 3 ejemplares.
- Organización Panamericana de la Salud. Salud y seguridad de los trabajadores del sector salud: Manual para gerentes y administradores. Edit. OPS, Washington D.C. (2005). 6 ejemplares.
- Rovere, Mario R. Planificación estratégica de recursos humanos en salud. Edit. OPS, Washington D.C. (2006). 3 ejemplares



# **NOMBRE: ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA**

## *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 25
- b. Código : ESMP 25
- c. Pre-requisito : Enfermería en Salud Comunitaria II,  
Enfermería Materno Infantil II,  
Enfermería Quirúrgica
- d. Número de horas por ciclo : 180
- e. Número de horas semanales : Teoría: 5 hrs por 12 semanas=60h  
Práctica: 120 hrs. Durante 6 sem.  
Duración del ciclo : 18 semanas
- f. Duración de la hora clase : 50 minutos
- g. Unidad valorativas : 7
- h. Ciclo Académico : VIII

## *2. Descripción*

Esta asignatura le proporcionará a la y los estudiante los conocimientos sobre salud mental, el desarrollo de la autoestima y de la personalidad, los mecanismos de defensa, la valoración de la salud mental a través del proceso de intervención de enfermería y los problemas psicosociales; así como también las funciones, responsabilidades y el rol de la o el enfermera(o) psiquiátrica, lo que le permitirá proporcionar atención a los diferentes grupos poblacionales.

## *3. Objetivos*

- a. Adquirir habilidades para reconocer trastorno psiquiátricos y una adecuada relación terapéutica
- b. Aplicar el proceso de intervención de enfermería en la salud mental de



los grupos poblacionales en los diferentes niveles de atención..

- c. Comprender la importancia de las intervenciones de enfermería en la salud mental de los diferentes grupos poblacionales.

#### *4. Contenidos*

### **UNIDAD I**

#### **SALUD MENTAL**

1. Conceptualización e Importancia de la Salud Mental
  - a. Salud mental e higiene mental
  - b. Emociones y salud mental
2. La atención de la salud mental en El Salvador
  - a. Organización del programa
  - b. Niveles de atención
  - c. Equipos multidisciplinarlos
  - d. Desastres y salud mental
3. El rol de enfermería en la salud mental
  - a. Características
  - b. Responsabilidades
  - c. Relación enfermera (o) – usuaria (o)
4. Desarrollo de la autoestima
  - a. Conceptos
  - b. Importancia de la autoestima saludable
  - c. Características
  - d. Factores que afectan
  - e. Evaluación de la autoestima
  - f. Intervención de Enfermería
5. El proceso de enfermería en salud mental
  - a. Herramientas para la valoración de salud mental

## 6. Desastres y salud mental

- a. Intervención en crisis
- b. Conductas de los damnificados
- c. Estrés y crisis
- d. Fases de estrés y crisis
- e. Funciones de los trabajadores de salud mental

## **UNIDAD II**

### **PROBLEMAS PSICOSOCIALES DE SALUD MENTAL EN LAS DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA**

1. Reacciones emocionales y salud mental
2. Niños y adolescentes con alto riesgo de desarrollar problemas emocionales
  - a. Hijos de padres
    - Con problemas psiquiátricos
    - Alcohólicos
    - Drogadictos
  - b. Víctimas de abuso
    - Abuso Físico
    - Abuso Sexual
    - Abuso Psicológica
  - C. Intervenciones de Enfermería en crisis evolutiva
  - d. Participación de enfermería en la prevención primaria, secundaria y terciaria
  - e. Intervención en crisis

## **UNIDAD III**

### **INTRODUCCIÓN A LA PSIQUIATRÍA**

1. Conceptualización



2. Historia de la enfermería psiquiátrica
3. Características y responsabilidades de la o el enfermera (o) psiquiátrico
4. Rol de la o el enfermera(o) psiquiátrica
5. Herramientas para la intervención en enfermería psiquiátrica
  - a. Intervenciones de enfermería en pacientes psiquiátricos
  - b. Modalidades de tratamiento psiquiátrico
  - c. Comunicación terapéutica
  - d. Los derechos de la o el paciente con enfermedades mentales

## **UNIDAD IV**

### **TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS**

1. Trastornos generalizados del desarrollo
  - a. Trastornos de inicio en infancia y adolescencia
  - b. Esquizofrenias en niños y adolescentes
  - c. Trastornos bipolar en niños y adolescentes
  - d. Trastornos del aprendizaje
  - e. Trastornos de la comunicación
  - f. Trastorno de ansiedad en la infancia
  - g. Trastornos mentales debido a enfermedades medicas
2. Trastornos relacionados con sustancia
  - a. Alcoholismo
  - b. Drogadicción
  - c. Fármacodependencia
3. Intervención de enfermería en trastornos psiquiátricos
  - a. Ansiedad
  - b. Psicosis
    - Psicosis y alucinosis alcohólica
    - Psicosis maníaco depresiva
    - Reacciones psicóticas ante las agresiones del medio ambiente



- Estados psicopatológicos seniles
  - c. Esquizofrenia
    - Concepto
    - Síntomas Clínicos
    - Sub - tipos
  - d. Trastornos depresivos
  - e. Neurosis
    - Neurosis fóbica
    - Neurosis ansiedad
    - Neurosis compulsiva
4. Intervención de Enfermería en la aplicación de fármacos
- Fármacos más utilizados
- a. Presentación
  - b. Concentración
  - c. Efectos adversos
  - d. Diluciones
  - e. Observación y cuidados con el paciente y el fármaco

### **5. Estrategia Metodológica**

La asignatura se desarrollará en dos momentos: uno teórico donde el o la docente utilizará técnicas educativas como exposiciones dialogadas, investigaciones bibliográficas y de campo, trabajos ex-aula e intra-aula.

En el segundo momento se hará la aplicación del proceso de intervención de enfermería en la práctica de salud mental en la comunidad y en la intervención a pacientes psiquiátricos en el área hospitalaria.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:



1. Actividades teóricas:	33.00%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
d. Ensayos	
e. Estudios de caso	
f. Sociodramas	
2. Actividades prácticas	67.00%
	Total
	100.00%

## 6. Evaluación

Se realizara de acuerdo al siguiente detalle:

1. TEORÍA	40% de acuerdo a lo siguiente:
a. 3 Pruebas parciales	15 %
b. 3 Pruebas cortas	10%
c. 1 Trabajos de campo	5 %
d. Prueba final	10%
TOTAL TEORÍA	40%
2. PRACTICA	<u>60%</u>
TOTAL	100.00%

## 7. Bibliografía

- Alarcón, Renato D., Mazzotti, Guido, Sánchez, Humberto Nicolini. Psiquiatría. Edit. El Manual Moderno, Washington D.C., (2005). 3 ejemplares.



- b. Fundamentos de medicina: psiquiatría. Edit. Corporación para investigaciones biológicas, Colombia. (2004). 3 ejemplares.
  
- c. Organización Panamericana de la Salud. Salud mental en la comunidad. Edit. OPS. Washington D.C. (2009). 3 ejemplares.
  
- d. Rigol Cuadra, Assumpta. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Edit. El Sevier. España, (2001). 3 ejemplares.



# X. PROGRAMA DE ASIGNATURAS EXTRA – CURRICULARES

- Redacción y Ortografía
- Matemática Aplicada
- Ingles Técnico
- Curso de Egreso



## **NOMBRE: REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA**

### *1. Generalidades*

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| a. Número de orden | : 1            |
| b. Código          | : RO           |
| c. Pre – Requisito | : Bachillerato |
| d. Numero de horas | : 40           |

### *2. Descripción:*

Comprende el estudio descriptivo de dos unidades básicas:

Introducción a la Ortografía que incluye sub – unidades de aprendizaje y la unidad dos que comprende la redacción de informes mas utilizados en enfermería.

Esta orientada al desarrollo de habilidades para la escritura correcta y a la vez legible, contemplando los principios básicos de la Redacción de documentos en este caso no comerciales ni académicos, sino acordes a las necesidades de la profesión de enfermería; creando en el y la estudiante métodos de escritura adecuada y mejorar el léxico. Por otra parte la Redacción y Ortografía presentara a cada estudiante un panorama de la significación de la Gramática como ciencia que estudia el Idioma, auxiliada de la Real Academia Española de la Lengua.

Además permitirá iniciarse en el conocimiento de la redacción de documentos especialmente las anotaciones de enfermería

### *3. Objetivos*

Al termino de la asignatura la y el alumno estará en capacidad de escribir aproximadamente un numero de 1200 términos de vocablos aceptados por La Real Académica Española de la Lengua incluyendo neologismos, anglicismos.



El y la alumna estarán capacitados para: elaborar documentos e informes con su escritura correcta y estética, conociendo el origen de nuestro Idioma Español.

#### **4. Contenido**

##### **UNIDAD I:**

##### **INTRODUCCIÓN A LA GRAMÁTICA**

1. Introducción a la Gramática
  - a. Definición
2. El Acento
  - a. Acento ortográfico
  - b. Acento prosódico
  - c. Acento diacrítico
  - b. Reglas para la acentuación
3. Uso de las letras de escritura dudosa
  - a. Reglas sobre la B y V
  - b. Reglas sobre la C y S
  - c. Reglas sobre la G y J
  - d. Reglas sobre la H
  - e. Uso de mayúsculas
4. Los signos de puntuación
  - a. Uso de la coma
  - b. Uso del punto
  - c. Uso del punto y coma
  - d. Uso de punto y aparte

##### **UNIDAD II:**

##### **LA REDACCIÓN EN ENFERMERÍA**

1. Introducción a la Redacción
  - a. Definición
  - b. Estudio del párrafo



2. Normas en la redacción de documentos
3. Redacción administrativa
  - a. Memorándum.
  - b. Solicitudes
  - c. Cartas
4. Tipos de informes
5. Redacción de informes
6. Registro de enfermería.
  - a. Anotaciones de enfermería
  - b. Anotaciones en hoja de indicaciones médicas
  - c. Libro de novedades
  - d. Tabuladores

### 5. *Estrategia Metodológica*

El facilitador desarrollará técnicas educativas que permitan la participación activa de las(os) estudiantes, entre ellas: exposiciones participativas, trabajos intra aula y ex aula, ejercicios de escritura y redacción y otros.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

1. Actividades teóricas:	100.00%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
Total	100.00%

### 6. *Evaluación*

a. 3 Pruebas parciales	45 %
b. 1 Trabajos de campo	30%
c. 1 Prueba final	25%
TOTAL	100.00%



## 7. Bibliografía

- a. Benavent. Ortografía. Edit. Pearson. [s.l.], (2006). 3 ejemplares.
- b. Chávez Pérez, Fidel. Redacción avanzada: un enfoque lingüístico. Edit. Pearson. México. (2011) 3 ejemplares.
- c. Ibáñez, Javier. Ortografía: Aprenda usted solo a escribir correctamente. Ediciones Servicios Educativos. El Salvador, (2005). 3 ejemplares.

## **NOMBRE: MATEMÁTICA APLICADA**

### *1. Generalidades:*

- a. Número de orden : 2
- b. Código : MA
- c. Pre – Requisito : Ninguno
- d. Numero de horas por curso : 40

### *2. Descripción:*

Incluye los tópicos que son esenciales en el desempeño del personal de enfermería entre ellos: Generalidades de la Matemática, Operaciones con números racionales y decimales, Medidas de volumen y de peso, conversiones y reducciones, trigonometría básica, en cada uno de los contenidos se realizara ejercicios de aplicación que contribuirán a fijar mas los conocimientos obtenidos en el desarrollo del curso.

### *3. Objetivo:*

Estimular la capacidad de análisis, el razonamiento abstracto, la habilidad para la estimulación y el cálculo mental, mediante la ejercitación de problemas que impliquen la aplicación de la matemática en el que hacer de enfermería.

## **UNIDAD I:**

### **GENERALIDADES DE LA MATEMÁTICA**

- a. Aplicabilidad e importancia en la profesión de enfermería
- b. Numero naturales, concepto y notación
- c. Números enteros, concepto y notación



## **UNIDAD II:**

### **OPERACIONES BASICAS**

- a. Suma
- b. Resta
- c. Multiplicación
- d. División

## **UNIDAD III:**

### **MEDIDAS DE VOLUMEN, PESO, MÉTRICAS Y DOMESTICAS DE USO COMUN EN LA PROFESION DE ENFERMERIA**

1. Definición
2. Formulas
3. Abreviaturas
4. Conversiones
5. Ejemplos
6. Ejercicios

## **UNIDAD IV:**

### **TRIGONOMETRÍA BÁSICA APLICADA EN LA PROFESION DE ENFERMERIA**

1. Ángulos
  - a. Definición
  - b. Clases de ángulos
  - c. Sistema de medida ángulos
2. Utilidad
3. Ejercicios

### ***5. Estrategia Metodológica***

El facilitador desarrollará exposiciones dialogadas, discusiones grupales, estudios de casos hipotéticos, realizando en cada una de las temáticas ejercicios prácticos relacionados con el área de la salud.



El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

1. Actividades teóricas:	100.00%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos individuales y grupales	
d. Estudios de casos	
Total	100.00%

### 6. Evaluación

a. 3 Pruebas parciales	45 %
b. 1 Trabajos de campo	30%
c. 1 Prueba final	25%
TOTAL	100%

### 7. Bibliografía

- a. Boyer, Mary Jo. Matemáticas para enfermeras: Guía de bolsillo para cálculo de dosis y preparación de medicamentos. Edit. El Manual Moderno. México, (2009). 3 ejemplares
  
- b. Katzung, Bertram G. Farmacología básica y clínica. Edit. McGraw-Hill. México. (2010). 3 ejemplares.
  
- c. Potter, Patricia A., Griffin Perry, Anne. Fundamentos de enfermería Vol. I. Edit. HarcourtBrace. España. (2002). 3 ejemplares.
  
- d. Potter, Patricia A., Griffin Perry, Anne. Fundamentos de enfermería Vol. II. Edit. HarcourtBrace. España. (2002). 3 ejemplares.



## **NOMBRE. INGLÉS TÉCNICO**

### *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 3
- b. Código : IT
- c. Pre – Requisito : Ninguno
- d. Numero de horas por Curso : 40

### *2. Descripción*

Esta asignatura proporcionara al estudiante los conocimientos básicos de inglés basados en terminología técnica más utilizada en el ámbito laboral de las instituciones de salud; a fin de que pueda hacer uso de materiales y equipos que vienen en dicho idioma.

### *3. Objetivos*

- a. To develop the student's reading and comprehension skills
- b. Identify the name of the professions related to the medical field and health field
- c. Identify the physical parts of a hospital, equipment and medical material, besides to distinguish the liquid and weight measures.

### *4. Contentions*

#### **UNIDAD I:**

##### **PASTE TENSE**

- 1. Past tense of BE
  - a. Affirmative forms
  - b. Negative forms
  - c. Question forms, affirmative, negative forms



2. Past continuous tense
3. Past tense of other verbs than BE
4. Affirmative sentences
  - a. The affirmative form with regular verbs
  - b. The affirmative form with irregular verbs
5. Negative form in past tense
  - a. Question in past tense
  - b. Question and Answer in past

## **UNIDAD II:**

### **PROFESIONS RELATED TO THE MEDICAL AND HEALTH FIELD**

1. Professions Related to the medical and health field
  - a. Characteristics
  - b. Performances
2. Future tense
  - a. Affirmative form
  - b. Negative form
  - c. Questions and answers
3. Adjectives and adverbs
  - a. Comparative forms
    - Equality
    - Superiority
    - Inferiority
4. Superlative forms
  - a. Superiority
  - b. Inferiority



### UNIDAD III:

## IN THE HOSPITAL: PHISICAL ESTRUTURE AN MEDICAL EQUIPMENT

1. In the hospital: Phisical structure and medical material
  - a. Physical structure
  - b. Medical material
2. Some English weights and the measures
3. Hospital organization and nursing service
4. Trends in nursing

### 5. *Estrategia Metodológica*

El facilitador desarrollará exposiciones dialogadas, discusiones grupales, estudios de casos hipotéticos, realizando ejercicios de escritura y lectura de términos relacionados con el área de la salud.

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:

- |                                   |         |
|-----------------------------------|---------|
| 1. Actividades teóricas:          | 100.00% |
| a. Participaciones dialogadas     |         |
| b. Investigaciones bibliográficas |         |
| c. Trabajos grupales              |         |
| d. Estudios de casos              |         |
| e. Demostraciones                 |         |
| f. Ensayos                        |         |

Total	100%
-------	------

### 6. *Evaluación*

- |                        |      |
|------------------------|------|
| a. 3 Partial exam      | 45 % |
| b. 1 Trabajos de campo | 30%  |
| c. 1 Prueba final      | 25%  |
| TOTAL                  | 100% |



## 7. Bibliographic

- a. Diccionario Compact: Español/Inglés. Edit. Larousse. México. (2007). 3 ejemplares.
- b. Enfermería básica: Manual práctico para la auxiliar de enfermería 1. Edit. Paradigma. España (1994). 12 ejemplares.
- c. Enfermería básica: Manual práctico para la auxiliar de enfermería 2. Edit. Paradigma. España (1994). 12 ejemplares.
- d. Enfermería básica: Manual práctico para la auxiliar de enfermería 3. Edit. Paradigma. España (1994). 12 ejemplares.



## **NOMBRE: CURSO DE EGRESO**

### *1. Generalidades*

- a. Número de orden : 4
- b. Código : CE
- c. Pre-requisito : Ninguno
- d. Número de horas por ciclo : 60
- e. Número de horas semanales : 5
- f. Duración del ciclo : 12 semanas
- g. Duración hora clase : 50 minutos
- h. Ciclo académico : VIII

### *2. Descripción*

Esta asignatura proporcionará a los estudiantes Una retroalimentación de algunos conocimientos de aplicación en el campo de enfermería, los cuales ya fueron vistos en clases durante su preparación académica, pero que necesitan estar bien arraigados en cada estudiante, es por ello que se considera necesaria la retroalimentación teórica y práctica de estos temas de relevancia en el desempeño de la y el enfermera (o).

### *3 Objetivos*

- a. Analizar los principios de enfermería que guían el accionar de la enfermera y su aplicación en el ejercicio profesional.
- b. Comprender la relación entre el conocimiento y su aplicabilidad en el desempeño laboral
- c. Retroalimentar parte de los conocimientos de la carrera de enfermería que fueron vistos en clase durante la formación académica.

- d. Fijar conocimientos sobre reducciones, calculo de dosis de medicamentos más utilizados en los hospitales como parte del accionar de enfermería.
- e. Comprender la relación de aplicar cuidados específicos de en enfermería en las diferentes patologías que adolece el usuario.
- f. Analizar normas de atención de los diferentes programas y procedimientos que se realizan al usuario en unidades de salud como parte la promoción de la salud.

#### 4. *Contenidos*

##### **UNIDAD I**

##### **APLICACIÓN DE LA MATEMÁTICA Y FARMACOLOGÍA EN EL ACCIONAR DE ENFERMERÍA**

1. Ética y legislación en la administración de medicamentos
2. Fármacos más utilizados en el ámbito hospitalario.
3. Reducción y calculo de dosis de medicamentos más utilizados en el accionar de enfermería en hospitales y unidades de salud
5. Medicamentos que debe contener el carro de paro
  - a. Forma farmacéutica
  - b. Concentración
  - c. Mecanismo de Acción
  - d. Diluciones
  - e. Intervención de enfermería con usuario y el fármaco
4. Abreviaturas más utilizadas en el área hospitalaria.

##### **UNIDAD II**

##### **INTERVENCIÓN ESPECÍFICA DE ENFERMERÍA**

1. Principios que guían el accionar del profesional en enfermería



- a) Intervención específica de enfermería en patologías
  - a. Hipertensión arterial
  - b. Diabetes mellitus
  - c. ICC
  - d. ECV
  - e. Cirrosis Hepática
  - f. Infarto del miocardio
2. Intervención específica de enfermería durante el pre y post operatorio en:
  - a. Colecistectomía
  - b. Apendicetomía
  - c. Laparotomía Exploradora
  - d. Cesáreas
  - e. Cirugía de huesos
  - g. Cuidados específicos
3. Intervención específica de enfermería en procedimientos especiales de Medicina y Cirugía
  - a. Medidas Antropométricas:
    - Peso en niños y adultos
    - Talla en niños y adultos
  - b. Control correcto de signos vitales
  - c. Canalización de vena y extracción de sangre
  - d. Manejo de material estéril
  - e. Limpieza de material contaminado (teoría y demostración )
  - f. Sonda Trans uretral
  - g. Sonda nasogástrica
  - h. Dreno blando
  - i. Tubo en T
  - j. Tubo de tórax

- k. Tracción cutánea
  - l. Tracción esquelética
  - m. Aparato de yeso y férula de yeso
4. Intervención específica de enfermería durante el parto vaginal:
- a. Fases del trabajo de parto
  - b. Cuidados del puerperio inmediato y mediato
  - c. Cuidados inmediatos del recién nacido

### **UNIDAD III**

#### **NORMAS DE ATENCIÓN DE AREA PREVENTIVA**

- 1. Norma de atención materna
- 2. Norma de atención AIEPI
- 3. Norma del Modelo de Salud Familiar
- 4. Norma de atención y control de tuberculosis
- 5. Norma de programa Ampliado de inmunizaciones:
  - a. Cadena de frío
  - b. Esquema nacional de vacunación
  - c. Esquemas irregulares
  - d. Asepsia en sitios de aplicación
  - e. Consejería

#### **5. Estrategia Metodológica**

Para el desarrollo de esta asignatura, el facilitador desarrollará en forma teórica – Práctica el contenido del programa aplicando técnicas educativas como; exposiciones, demostraciones, devoluciones, trabajos de grupo y algunas prácticas en el laboratorio

El desarrollo de la presente asignatura tendrá la distribución porcentual de actividades siguiente:



1. Actividades teóricas:	100.00%
a. Participaciones dialogadas	
b. Investigaciones bibliográficas	
c. Trabajos grupales	
d. Estudios de casos	
e. Demostraciones	
f. Ensayos	
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 6. *Evaluación*

a. 3 exámenes parciales	45 %
b. 1 Trabajos de campo	30%
c. 1 Prueba final	25%
<b>TOTAL</b>	<b>100.00%</b>

## 7. *Bibliografía*

- a. Manual de procedimientos de de enfermería tomo I MSPAS unidad de Enfermería 2003 (9 Ejemplares ITETPS)
  
- b. Enfermería Médico Quirúrgica de Brunner y Suddarth Mc Graw – Hill Interamericana Vol I y II 8va edición (3 Ejemplares c/u ITETPS)
  
- c. Obstetricia de Williams Editorial Médica Panamericana, Bogota, Madrid, México (2 Ejemplares ITETPS)



- d. Norma Nacional de prevención y control de TB MSPAS feb 2007 (11 Ejemplares ITETPS)
- e. Atención Integral de enfermería a la mujer y recién nacido en el proceso del parto MSPAS 2005 1º Edición (2 Ejemplares ITETPS)
- f. Álvarez Alva, Rafael. Salud pública y medicina preventiva. Edit. Manual Moderno. México. (1999). 1 ejemplar.
- g. Hall, Joanne, Redding Weaver, Barbara. Enfermería en salud comunitaria: enfoque de sistemas. Edit. OPS-OMS. Nueva York. (1990). 3 ejemplares.
- h. Organización Panamericana de la Salud. Atención primaria en salud: principios y métodos. Edit. OPS. México. (1992). 3 ejemplares.
- i. Organización Panamericana de la Salud. Atención primaria en salud: principios y métodos. Edit. OPS. México. (1987). 1 ejemplar.
- j. Potter, Patricia A., Griffin Perry, Anne. Fundamentos de enfermería Vol. I. Edit. Harcourt Brace. España. (2002). 3 ejemplares.
- k. Potter, Patricia A. , Griffin Perry, Anne. Fundamentos de enfermería Vol. II. Edit. Harcourt Brace. España. (2002). 3 ejemplares.
- l. Roper, Nancy. Diccionario de enfermería. Edit. McGraw Hill Interamericana. México, (1991). 4 ejemplares.



- m. Smeltzer, Suzanne C., Bare, Brenda G. Enfermería medicoquirúrgica Vol. I. Edit. McGraw Hill. México. (1978). 1 ejemplar.
- n. Smeltzer, Suzanne C., Bare, Brenda G. Enfermería medicoquirúrgica Vol. I. Edit. McGraw Hill. México. (1998). 3 ejemplares.
- o. Smeltzer, Suzanne C., Bare, Brenda G. Enfermería medicoquirúrgica Vol. II. Edit. McGraw Hill. México. (1998). 4 ejemplares.
- p. Smeltzer, Suzanne C. Enfermería medicoquirúrgica Vol. I. Edit. McGraw Hill. México. (2002). 1 ejemplar.
- q. Smeltzer, Suzanne C. Enfermería medicoquirúrgica Vol. II. Edit. McGraw Hill. México. (2002). 1 ejemplar.